**UNIDAD EDUCATIVA SANTA MARIANA DE JESÚS**

**TALLER INTERACTIVO SINCRÓNICO N° 01**

- **Asignatura:** Matemática
- **Nombre del Estudiante:**
- **Grado / curso:** **Paralelo:**
- **Módulo: 1** **Quimestre:** 1ro
- **Fecha de entrega:** **Parcial:** 1ro
- **Tema:** Números racionales

**1.** Relacionar con lineas cada columna según corresponda al tipo de racional decimal

| | |
|---|---|
| $\frac{5}{4}$ | $2,1\widehat{45}$ |
| $\frac{2}{3}$ | $3,2$ |
| $\frac{161}{450}$ | $7,\widehat{36}$ |
| $\frac{81}{11}$ | $1,25$ |
| $\frac{93}{9}$ | $38,\widehat{243}$ |
| $\frac{1415}{37}$ | $12,5$ |
| $\frac{175}{14}$ | $10,\widehat{3}$ |
| $\frac{16}{5}$ | $0,35\widehat{7}$ |
| $\frac{118}{55}$ | $0,\widehat{6}$ |

**DECIMAL PERIÓDICO PURO**

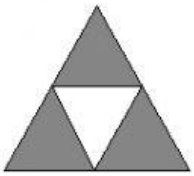
**DECIMAL EXACTO**

**DECIMAL PERIÓDICO MIXTO**

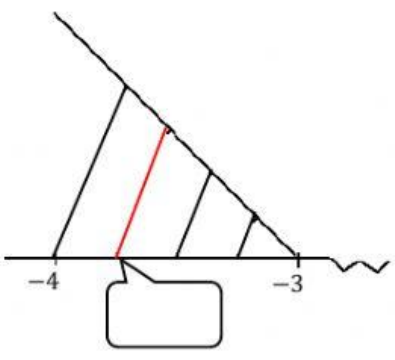
**2.** Marca el decimal que representa la parte no pintada de la figura y determina el tipo de decimal

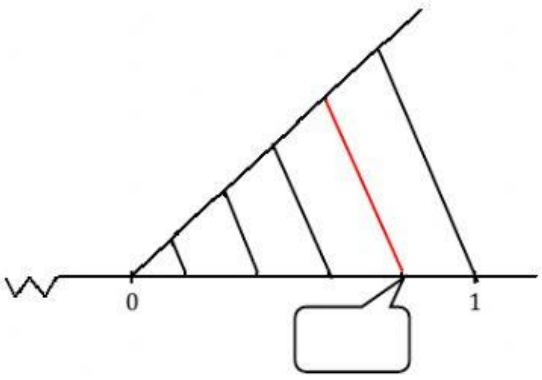
Marcar una opción

( ) **A.** 0,75
( ) **B.** 0,25
( ) **C.** $0,\hat{1}$
( ) **D.** $0,\hat{4}$



**1.** Escribir en el rectángulo en blanco el número racional que se encuentra representado sobre la recta numérica






LIVEWORKSHEETS

**3.** Observa y resuelve

La imagen muestra las horas en que Valeria observó el reloj en la mañana antes de salir al colegio. ¿Qué parte fraccionaria de la hora ocupó para cada actividad y qué parte fraccionaria de la hora utilizó para alistarse para ir al colegio?




Solución:

Bañarse y vestirse

Desayunar

Cepillar sus dientes

Alistarse totalmente para ir al colegio



LIVEWORKSHEETS