



Inventions and Technology in our Lives!

English Level
A1

Activity 3: Do it yourself!!

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

- ❖ **Capacidades:** Adecúa el texto a la situación comunicativa
- ❖ Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada
- ❖ Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.
- ❖ Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito

Criterios de evaluación: • Adecúa el texto para responder al correo de un amigo brindándole información sobre lo que le solicita. • Organiza sus ideas en oraciones para poder describir inventos que él/ella y un miembro de su familia utilizan en su vida diariamente.. • Usa adjetivos calificativos para describir un invento. Asimismo, el presente simple, en primera y tercera persona, para detallar las actividades que él/ella y un miembro de su familia llevan a cabo con ayuda de un invento específico.. Revisa si su correo electrónico utiliza el presente simple y el vocabulario adecuado para responder a la información solicitada.

Propósito: Comprender textos breves en inglés identificando palabras, frases y estructuras simples para elaborar un correo electrónico sobre el invento que más usan tú y un miembro de tu familia en su vida diaria

Activity 3: Do it yourself! LEAD IN:

Put Julissa's email in the correct order.



FROM: _____

CC: _____

SUBJECT: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

SEND A    



Welcome to Activity 3!

- My brother's favourite invention is his smartphone. He talks with his friends, takes photos and makes videos with it. He uses his smartphone every day. His smartphone is new and very expensive.
- Dear Alicia,
- Hope to hear from you soon.
- As for me, I use this invention to go to different places. Generally, I use it on weekends. It is very useful and it's inexpensive. Can you guess what it is? ... Yes! My favourite invention is my bike.
- How are you? I was happy to read your email. So, your favourite invention is the smartphone. Let me tell you about the inventions my brother and I use in our everyday life.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S CREATE:

La innovación a través de inventos y/o el uso de la tecnología, busca soluciones creativas a problemas que se presentan a lo largo de nuestra vida. Existen iniciativas en el Perú que buscan dar solución a problemas a través de inventos muy creativos. ¿Puedes identificar inventos que nos ayudan en actividades de nuestra vida diaria? ¿Cómo nos ayudan, qué problemas resuelven?

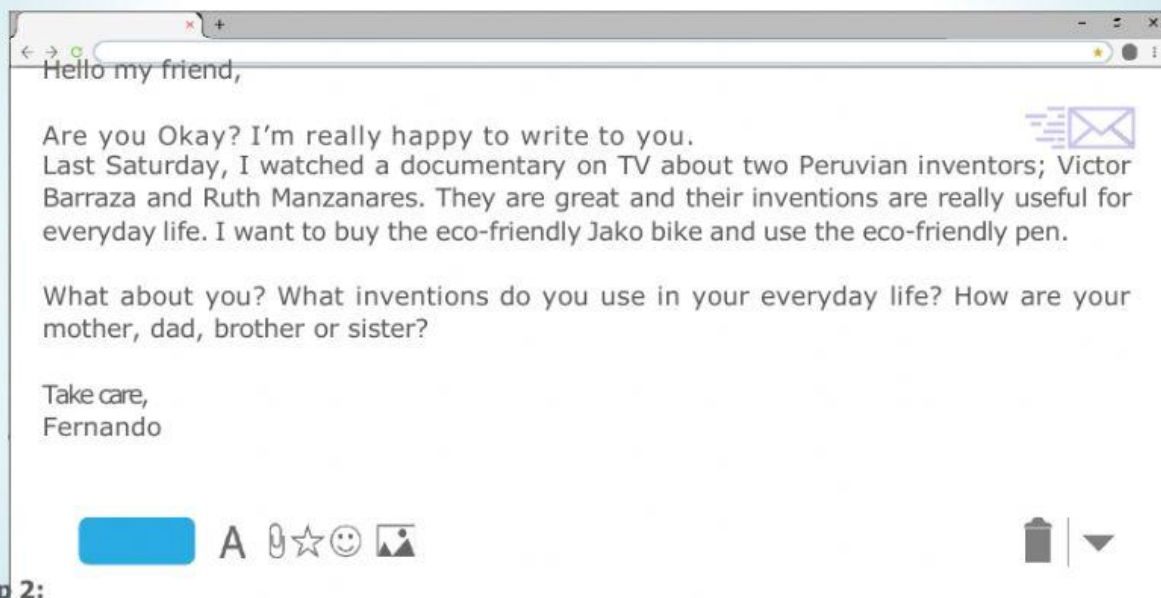
¿Podrías responder preguntas relacionadas a un invento importante en tu vida diaria?

¿Podrías describir el invento que otra persona considere importante en su vida diaria?

Tu reto: Responder el correo electrónico de Fernando quien está muy interesado en los inventos que usamos en nuestra vida diaria. Cuéntale sobre un invento que usan, tú y un miembro de tu familia.

Step 1:

Read this email.



Step 2:

Think and write your answers to these questions.

A. About you:

1. What invention do you use in your everyday life?

2. What can you do with this invention?

3. When do you use it?

4. What is special about it?



B. About a family member:

1
Who?

2. What invention does she/he use in her/his everyday life?

3. What does she/he do with this invention?

4. When does she/he use it?

5. What is special about it?

Step 3:

Use your ideas from step 2 and **complete** the email to Fernando.

Dear _____,

How are you? I felt happy to read your email. Víctor Barraza and Rut Manzanares are great Peruvian inventors.

Let me tell you about the inventions my _____ and I _____ life.

My _____'s favourite invention is _____. He/She _____ with it. Usually _____. It is _____ and _____.

As for me, my _____. I _____ with it.

Generally, _____. It is _____ and _____.

Bye-bye,

SEND A 📎 ☆ 😊 🖼️

🗑️ ▼



LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2 y 3. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.



Al escribir un correo electrónico en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para poder responder al correo de un amigo brindándole información sobre lo que me solicita?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones para poder describir inventos que yo y un miembro de mi familia utilizamos en nuestras vidas diarias?				
3	¿Uso el presente simple en primera y tercera persona para describir las actividades que un miembro de mi familia y yo hacemos con inventos específicos? ¿Empleo adjetivos para calificar el invento?				
4	¿Reviso si mi correo electrónico utiliza el presente simple y el vocabulario adecuado para responder a la información solicitada?				

LET'S SHARE!

Muestra lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.



¿Sabías que hay estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo completa oracione para describir actividades cotidianas en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo escribir oraciones simples describiendo objetos en inglés, siguiendo un modelo? **SÍ - NO**

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en este EdA? ¿con que frecuencia? ¿Por qué? SI NO

1. ¿Alguien te ayudo en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué? SI NO

1. Si tuvieras que calificar tu autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado?

Registra tus respuestas en tu portafolio.



INGLÉS	CASTELLANO
1. can't grow vegetables	no pueden sembrar vegetales/verduras
2. inexpensive	barato
3. east	este
4. fabric	tela
5. far from where the wind blows	lejos del viento
6. flat area	área plana
7. frame of a bike	marco de la bicicleta
8. glass roof	techo de vidrio
9. lack of electricity	falta de electricidad
10. light	ligera(o), liviana(o)
11. north	norte
12. oxygen for their lungs	oxígeno para sus pulmones
13. public transportation is crowded	transporte público está abarrotado/lleño de gente.
14. right amount each patient needs	la cantidad correcta que cada paciente necesita.
15. seed	semilla
16. too far	muy lejos
17. water supply	suministro de agua
18. west	este
19. need to	necesitar



This is the end of Activity 3 and the Learning Experience 7.
Bye- bye!



nte pedagógicos y forma parte de estrategia de en a