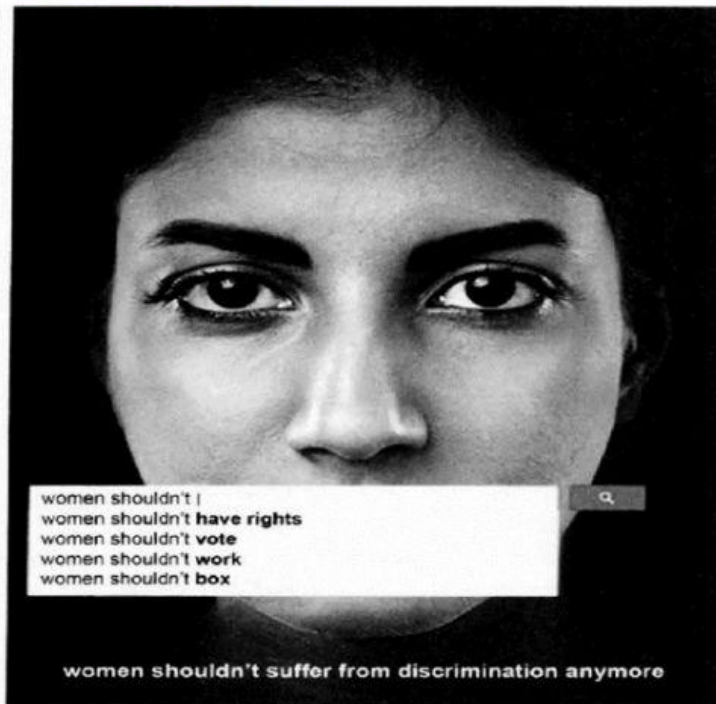


MODAL VERBS & INTERPRETATION

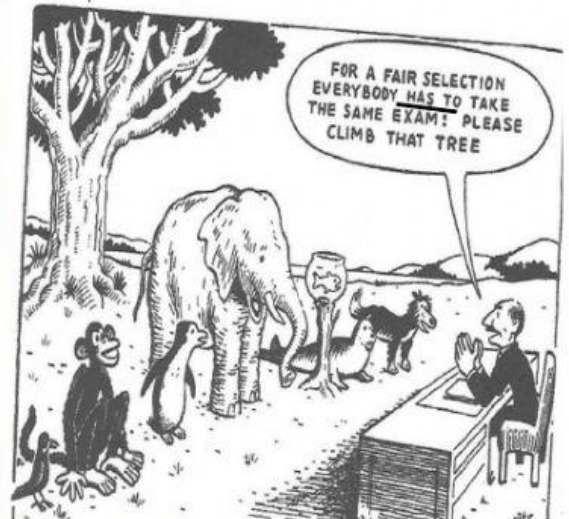
LINGUAGENS ,CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Língua Inglesa
Prof.: Adelson Júnior



(ENEM 2020) 1-Os recursos usados nesse pôster de divulgação de uma campanha levam o leitor a refletir sobre a necessidade de

- a) criticar o tipo de tratamento dado à mulher.
- b) rever o desempenho da mulher no trabalho.
- c) questionar a sobrecarga de atribuições da mulher.
- d) analisar as pesquisas acerca dos direitos da mulher.
- e) censurar a mulher pelo uso de determinadas palavras.



VOCABULARY:

A:uma	Climb :subir	Everybody:todo mundo
Exam:exame	Fair:justa	For:para
Has to:tem que	Please:por favor	Same:mesmo
Selection:seleção	Take:enfrentar	That:aquela
The:o	Tree:árvore	

2)coloque a fala do personagem em português:

3) A forma verbal "has to" usada no cartum acima, pode ser substituída por qual verbo modal sem que ocorra prejuízo ao contexto da frase:

- a) shouldn't
- b) should
- c) can't
- d) must
- e) mustn't

4)A imagem anterior faz parte de uma campanha mundial das Nações Unidas como o objetivo de conscientizar as mulheres mundo a fora sobre seus direitos e valores.

Infelizmente algumas falas preconceituosas já são tão comuns que muitas vezes podem surpreender pela forma absurda. Ao analisar a imagem percebemos que este fato está relacionado com

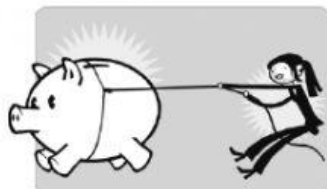
- a) as sugestões de pesquisa indicadas pelo buscador de internet
- b) o uso do verbo should em contexto que não é habitual
- c) as pesquisas que os prováveis usuários do computador em questão fazem
- d) o fato da mulher em questão está sendo "calada"
- e) a frase machista que está no fim da imagem

TEXT: **POCKET MONEY**

An American newspaper recently interviewed some teenagers to find out how they spend their pocket money.

This is what they found out:

- 90% of teenagers get some pocket money
 - 75% get around US\$ 10 a week
 - 40% do some kind of work to get extra money
- See what the teenagers say:



Laura Dennis, 14

I get US\$ 6 from my Granddad a week. I don't think that is a lot, but I get an extra with a Sunday morning paper route and I get US\$ 5 for doing all the ironing.



Wesley Daw, 12

I usually get between US\$ 10 and US\$ 12 a week. Sometimes I wash my mother's car and get an extra. I spend on computer games and CDs.



Mark Willians, 13

I get US\$ 40 per month and I think that's ok. My parents buy my clothes and all my other stuff. Little kids use pocket money to buy candies but I'm careful with my money. I always save something.

5.Com relação aos adolescentes, marque a alternativa correta:

- A maioria não ganha mesada
- Alguns dos estudantes ganham mesada
- A maioria dos adolescentes ganha mesada
- As meninas ganham mais mesada
- Ninguém ganha mesada

6) Coloque 1 se a frase se referir a Laura Dennis, coloque 2 se a frase se referir a Wesley Daw e 3 se a frase se referir a Mark Willians.

- Não usa dinheiro para comprar doces.
- Gasta dinheiro em coisas eletrônicas.
- Trabalha entregando jornal.
- os pais dessa pessoa compram roupas para ela.
- Não considera que ganha muito.
- Lava o carro da mãe.
- Se diz cuidadoso com a dinheiro.

A lot:muito
A week:por semana
Always:sempre
an:um
And:e
Around:por volta
Between:entre
But:mas
Buy:comprar
Candies:doces
Careful:cuidadoso
Clothes:roupas
find out:descobrir
found out:descobriram
get:receber,ganhar
how:como
I'm:eu sou
interview:entrevistar
Kids:crianças
newspaper:jornal
On:em
Other:outras
paper:jornal
Parents:pais
Per month:por mês
pocket money:mesada
recently:recentemente
route:rota
Save:guardar,salvar
Say:dizer
See:veja
some:alguns
Something:algo
Sometimes:às vezes
spend:gastar
Stuff:coisas
Sunday:domingo
teenagers:adolescentes
That:que
their:deles
they:eles
Think:achar
this :isto
to:para
Usually:geralmente
Wash:lavar
what:o que
Wih:com



7) Coloque os balões da história em português:

1º balão →

2º balão →

3º balão →

4º balão →

VOCABULARY:

Broke: quebrado

Check: conta

Dessert: sobremesa

Full: cheio

I'm: eu estou

Like : gostar

Sir: senhor

The: a

Then: então

Very well: muito bem

8- Depois de lermos a tirinha podemos dizer que :

- a) O garçom fez uma piada com o cliente.
- b) O cliente quer comer mais.
- c) O freguês tenta ser engraçadinho.
- d) O cliente está com o dinheiro contado para o pagamento.
- e) O freguês quer pagar a conta mais tarde.



"HOW WOULD YOU FEEL IF THE MOUSE DID THAT TO YOU?"

Did: fizesse
Feel: sentir
How: como
If: se
Mouse: rato
That: isso
The : o, a
To: a, para

9) Coloque a frase acima em português:

→

10 Ao lermos a fala da senhora podemos dizer que ela:

- a) Parabeniza o gato pela sua atitude.
- b) Quer que o gato devolva o ratinho ao lugar que o encontrou.
- c) Quer que o gato se coloque no lugar do rato
- d) Achou a atitude do gato exagerada
- e) Não gosta de roedores na casa