

♥ Lembar Kerja ♥

notasi faktorial

Nama:

Kelas:

Petunjuk penggunaan Lembar Kerja:

- Bacalah basmallah sebelum memulai pekerjaan;
- Simaklah video pembelajaran melalui kanal youtube yang terdapat pada lembar lembar kerja ini;
- Berikanlah komentar pada kolom komen sebagai bukti bahwa Anda telah menyimak materi pembelajaran;
- Kerjakan soal-soal berikut dengan cara mengisi titik-titik yang tersedia;
- Bacalah alhamdulillah setelah menyelesaikan pekerjaan Anda;

Sebelum Mengerjakan Soal,
Simaklah materi tentang Notasi Faktorial dalam
tautan berikut ini!

Setelah menyimak materi pembelajaran di atas,
selesaikan soal-soal latihan berikut ini:

A. Lengkapilah pernyataan berikut!

Jika $n! = n \times \dots \times \dots \times \dots \times 2 \times \dots$

maka syarat nilai n adalah $\dots$ dan n harus anggota dari $\dots$

B. Penguatan

Uraikanlah !

$$\begin{aligned} 8! &= 8 \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots \\ &= \dots \times \dots \times 6! \end{aligned}$$

[Anda dapat menguraikannya sesuai dengan kebutuhan]

C. Hitunglah !

$$1.5! = \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots$$

$$2.4!.2! = \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots = \dots$$

$$3.2! + 3! = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots$$

$$= \dots$$

$$4. \frac{8!}{5!} = \frac{8 \times \dots \times \dots \times \dots !}{\dots} = \dots$$

$$5. \frac{8!}{5! \cdot 3!} = \frac{8 \times \dots \times \dots \times \dots !}{\dots ! \times \dots \times \dots \times \dots} = \dots$$

D. Pernyataan berikut benar (**B**) atau salah (**S**)!

1. $4! + 8! = 12!$

2. $\frac{6!}{2!} = 3!$

3. $(n - 1)! = (n - 1) \times (n - 2) \times \dots \times 2 \times 1$

4. $(n + 3)! = (n + 3) \cdot (n + 4)!$

5. $2! + 0! = 3$

E. Sederhanakanlah!

$$\frac{n!}{(n-1)!} = \frac{n \times \dots !}{\dots !}$$

$$= \dots$$

F. Tentukan nilai x!

$$\frac{(x+1)!}{x!} = 10$$

$$\Rightarrow \frac{(x+1) \cdot \dots !}{\dots !} = 10$$

$$\Rightarrow \dots = \dots$$



$x = \dots$