Untuk SMP / MTs

KELAS VII

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KOMPETENSI DASAR:

3.4 Menganalisis konsep suhu, pemuaian, kalor perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.

4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor.

MENGUKUR SUHU DENGAN INDRA

Nama :
Kelas :
No. Absen :

IPA

Semester 1

LIVEWORKSHEETS

MENGUKUR SUHU DENGAN INDRA

A. Tujuan

Adapun tujuan dari percobaan ini adalah untuk menyelidiki keakuratan pengukuran suhu dengan menggunakan indra manusia.

B. Ilustrasi

Ketika itu hari hujan, Andi sedang bermain hujan dengan teman-teman sekolahnya. Ketika Andi pulang kerumah, ibu memarahi Andi. Karena ibu takut setelah selesai bermain hujan Andi akan menjadi sakit sakit. Kemudian ibu memegang dahi Andi dan mengatakan bahwa Andi demam. Dari mana ibu mengetahui bahwa Andi demam?

C. Pertanyaan Penyelidikan

Tuliskan pertanyaan mendasar yang menjadi alasan kalian melakukan kegiatan praktikum ini!

Jawab :

Bagaimana kehandalan atau keakuratan indra manusia dalam mengukur suhu?

KESELAMATAN KERJA !!

Hati-hati dengan air panas karena berbahaya!

D. Alat dan Bahan

1. Alat
   - Bejana 3 buah

2. Bahan
   - Air hangat 1 Liter
   - Air es 1 Liter
   - Air biasa dengan suhu ruang 1 Liter

E. Langkah Kerja

1. Menyiapkan alat dan bahan.
2. Mengisi 3 bejana yang diisi dengan air es, air biasa, dan air hangat.
3. Masukkan tangan kananmu ke dalam bejana yang berisi air es dan tangan kirimu ke dalam bejana yang berisi air hangat.
4. Setelah beberapa saat, angkat kedua tanganmu secara bersamaan. Kemudian masukkan kedua tanganmu ke dalam bejana yang berisi air biasa.

LIVEWORKSHEETS

5. Rasakan tingkat panas air di tangan dan masukkan hasil pengamatan ke dalam data praktikum.
6. Mengulangi langkah kerja praktikum 3-5 oleh anggota keluargamu yang lainnya!

F. Data

Tabel Hasil Percobaan

No.	Percobaan	Hasil
1.	Yang dirasakan tangan kanan (Air Es)	
2.	Yang dirasakan tangan kiri (Air Hangat)	
3.	Yang dirasakan tangan kanan dan kiri. (Air Biasa)	

G. Diskusi dan Analisis

1. Bagaimana hasil pengindraan terhadap air biasa oleh tangan kanan dan kirimu?

2. Jika untuk benda yang sama, ternyata tingkat panas yang dirasakan berbeda antara tangan kanan dan kirimu. Apakah indra perasaanmu dapat diandalkan sebagai pengukur tingkat panas benda? Jelaskan jawabanmu!

H. Kesimpulan

LIVEWORKSHEETS

I. Daftar Pustaka

- Wahono, dkk. 2016. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Peserta didik*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahono, dkk. 2016. I*lmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Buku Guru*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

LIVEWORKSHEETS