LENGUA Y CULTURA

Para qué leemos

OBJETIVO
Comprender que la lengua escrita se usa con diversas intenciones según los contextos y las situaciones comunicativas, para desarrollar una actitud de indagación crítica frente a los textos escritos.

EXPERIENCIA

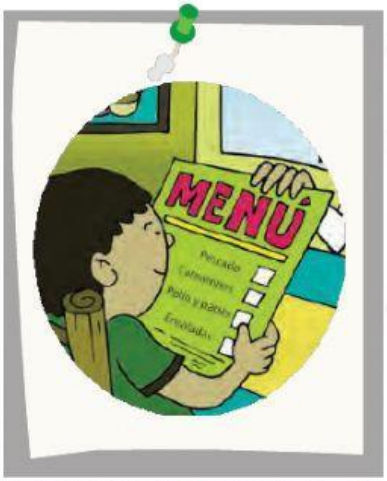
1. Observo detenidamente lo que sucede en cada escena y selecciona la opción correcta que corresponde a cada una.



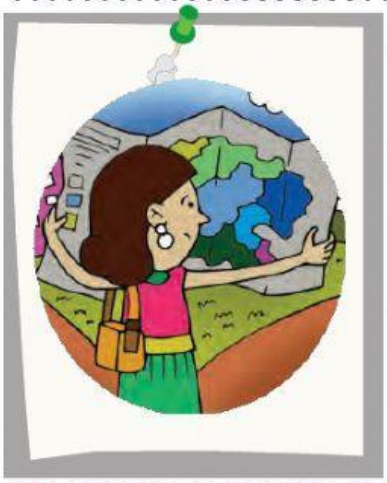
DESTREZA: Distinguir la intención comunicativa (persuadir, expresar emociones, informar, requerir,...) que tienen diversos textos de uso cotidiano desde el análisis del propósito de su contenido.

LIVEWORKSHEETS

2. **Observo** las imágenes: **selecciono** y **contesto** las preguntas.



- ¿Qué lee el niño? _____
- ¿Para qué y por qué lee? _____
- ¿He leído este tipo de textos? ¿Cuándo? _____



- ¿Qué lee la joven? _____
- ¿Para qué y por qué lee? _____
- ¿He leído este tipo de textos? ¿Cuándo? _____



- ¿Qué escribe el niño? _____
- ¿Para qué y por qué escribe? _____
- ¿He escrito este tipo de textos? ¿Cuándo? _____

LIVEWORKSHEETS

CONCEPTUALIZACIÓN

Todo texto es escrito con un propósito determinado. Hay textos que informan, otros que expresan sentimientos y otros que buscan influir en el pensar o en las acciones del lector.

3. Leo esta información y **selecciono verdadero o falso cada enunciado.**

Existe un propósito en cada texto escrito.

VERDADERO FALSO

Los textos que buscan influir en el pensar del lector son los informativos.

VERDADERO FALSO

4. Lee el siguiente glosario, luego selecciona la palabra que corresponde a cada definición.



Glosario

persuadir. Inducir a alguien con razones para hacer algo.
expresar. Manifestar sentimientos e ideas sobre algo o alguien.
informar. Ampliar o precisar los conocimientos que poseen sobre un determinado tema.

Palabra	Significado:
	Inducir a alguien con razones para hacer algo
	Manifestar sentimientos e ideas sobre algo o alguien.
	Ampliar o precisar los conocimientos que poseen sobre un determinado tema.

LIVEWORKSHEETS

5. **Leo** en el recuadro los nombres de los diferentes textos y los clasificamos arrastrándolos, según dónde correspondan.

guía turística mapa

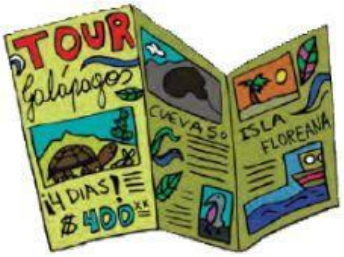
publicidad noticia

poema receta de cocina

Textos informativos	Textos persuasivos	Textos expresivos

6. **Selecciona el texto persuasivo.**



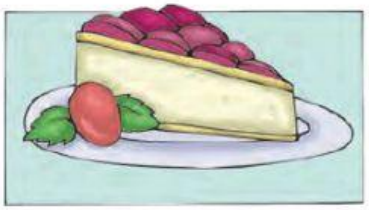




Te amo, corazón y me haces mucha falta, las horas se hacen largas cuando no estás junto a mí...

7. Lee el siguiente párrafo y marca con un ✓ **el** tipo de texto que necesitaría.

Es el cumpleaños de la mamá de Tomás. Él quiere hacerle un pastel para que sople las velas. Pero no sabe cómo prepararlo.



LIVEWORKSHEETS



Escuela de Educación General Básica "Juan Raimundo Figueroa "

Lengua y Literatura

4to Año de EGB

LIVEWORKSHEETS