

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ใช้ถ้อยความนี้ ตอบคำถามข้อ ๑ - ๒

แต่กรุงไทยศรีวิไลทันเพื่อนบ้าน

จึงมีช่างชำนาญวิเสชา

ทั้งช่างปั้นช่างเขียนเพียรวิชา

อีกช่างสถาปนาถุกทำนอง

ทั้งช่างรูปพรรณสุวรรณภิก

ช่างประดิษฐ์รัชดาสง่าม่อง

อีกช่างถนอมลายลักษณ์จำลอม

อีกข้าของเชิงรัตนะประภกร

๑. คำประพันธ์ข้างต้นมีช่างทั้งหมดกี่สาขา

- ก. ๕ สาขา ข. ๖ สาขา
ค. ๗ สาขา ง. ๘ สาขา

๒. จากคำประพันธ์ข้างต้น คำว่า “ช่างสถาปนา” หมายถึงช่างด้านใด

- ก. ช่างหล่อ ข. ช่างสลัก ค. ช่างก่อสร้าง ง. ช่างปูน

ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๓ -๔

แม้พวกเราชาวไทยตั้งใจช่วย

เอออำนาจช่างไทยให้ทำของ

ช่างคงไม่ใ้ใจผูกถูกทำนอง

และทำของงามงามขึ้นตามกาล

๓. คำประพันธ์นี้กล่าวด้วยน้ำเสียงตรงกับข้อใด

- ก. เตือนสติ ข. ขอร้อง
ค. ตำหนิ ง. เชิญชวน

๔. ข้อใดคือจุดประสงค์ของคำประพันธ์นี้

- ก. ให้สนับสนุนรัฐบาลไทย
ข. ให้สนับสนุนไทยเที่ยวไทย
ค. ให้สนับสนุนของไทยใช้ของไทย
ง. ให้สนับสนุนของกินไทย

๕. คำที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายว่าอย่างไร

อันมองชาติไพรชช่างจัดสรร

เป็นหลายอย่างต่างพรรณเข้ามาชา

- ก. ต่างชาติ ข. พวกพ่อค้า ค. ชาติไทย ง. ผู้ผลิตสินค้า

๖. คำประพันธ์ในข้อใด ไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าของศิลปะ

- ก. ศิลปกรรมนำใจให้สร้างโคก ช่วยบรรเทาทุกข์ในโลกให้เหือดหาย
ข. เราช่วยช่างเหมือนอย่างช่วยบ้านเมือง ได้ประเทืองเทศไทยอันไพศาล
ค. จำเรียดาพาใจให้สบาย อีกร่างกายก็จะพลอยสุขสราญ
ง. บำรุงแดนดินด้วยศิลปกรรม ให้แลล้ำล้วนอร่ามและงามงอน

๗. บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนสามัคคีเสวก มุ่งถึงบุคคลกลุ่มใด

- ก. ทรงธรรม ข. ข้าราชการ
ค. ประชาชน ง. ลูกเรือ

๘. บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนสามัคคีเสวก มุ่งคุณธรรมด้านใด

- ก. ความปรองดอง ข. ความรักใคร่
ค. ความเสียสละ ง. ความซื่อสัตย์

๙. ข้อใดไม่มีคำที่หมายถึงพระมหากษัตริย์

- ก. เหล่าเสวกตกที่กะลาสี
ข. ในพระราชสำนักพระภูธร
ค. ล้วนเป็นราชบริพารพระทรงศรี
ง. ว่าทรงธรรมเหมือนบิดาบังเกิดหัว

๑๐. “ประโยชน์ตนนิกน้อยหน้อยจะดี” คำประพันธ์นี้แสดงคุณธรรมด้านใด

- ก. ความซื่อสัตย์
ข. ความอดทน
ค. ความเสียสละ
ง. ความจงรักภักดี

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำพยัญชนะมาเติมในตารางพยัญชนะวรรคภาษาบาลีมาให้ถูกต้อง

วรรค	แถว ๑	แถว ๒	แถว ๓	แถว ๔	แถว ๕
วรรค กะ					
วรรค จะ					
วรรค ฎะ					
วรรค ฏะ					
วรรค ปะ					
เศษวรรค					

ส	ถ	ท	ค
ต	ฆ	ช	ย
ภ	ว	ธ	ห
ฌ	ท	ร	ม
พ	ณ	ฌ	เส
ณ	ณ	ญ	ฬ
ภ	ผ	ณ	ช

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนจำแนกคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

สัญญาณ	สังข์	มฤตยู	อนิงจา	อัชฌาสัย
โปกขรณี	เมตตา	จักรวาล	นิทรา	มหัศจรรย์
มนุษย์	ประโยชน์	สงกา	จุฑา	ทัพพี
มัสสุ	กรีธา	โลหิต	มิจดา	สัจจะ

ภาษาบาลี			ภาษาสันสกฤต		