ชุดที่ ๒
สามัคคีเสวก/บาลี-สันสกฤต

แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

วิชา ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ใช้ถ้อยความนี้ ตอบคำถามข้อ ๑ – ๒

แต่กรุงไทยศรีวิไลทันเพื่อนบ้าน
จึ่งมีช่างชำนาญวิเลขา
ทั้งช่างปั้นช่างเขียนเพียรวิชา
อีกช่างสถาปนาถูกทำนอง
ทั้งช่างรูปพรรณสุวรรณกิจ
ช่างประดิษฐ์รัชดาสง่าผ่อง
อีกช่างถมลายลักษณะจำลอง
อีกช่ำชองเชิงรัตนะประกร

๑. คำประพันธ์ข้างต้นมีช่างทั้งหมดกี่สาขา

ก. ๕ สาขา ข. ๖ สาขา
ค. ๗ สาขา ค. ๘ สาขา

๒.จากคำประพันธ์ข้างต้น คำว่า “ช่างสถาปนา” หมายถึงช่างด้านใด

ก. ช่างหล่อ ข. ช่างสลัก ค. ช่างก่อสร้าง ง. ช่างปูน

ใช้ถ้อยความต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ ๓ -๔

แม้พวกเราชาวไทยตั้งใจช่วย
เออออำนวยช่างไทยให้ทำของ
ช่างคงใฝ่ใจผูกถูกทำนอง
และทำของงามงามขึ้นตามกาล

๓.คำประพันธ์นี้กล่าวด้วยน้ำเสียงตรงกับข้อใด

ก. เตือนสติ ข. ขอร้อง
ค. ตำหนิ ง. เชิญชวน

๔.ข้อใดคือจุดประสงค์ของคำประพันธ์นี้

ก.ให้สนับสนุนรัฐบาลไทย
ข. ให้สนับสนุนไทยเที่ยวไทย
ค.ให้สนับสนุนของไทยใช้ของไทย
ง. ให้สนับสนุนของกินไทย

๕.คำที่ขีดเส้นใต้ มีความหมายว่าอย่างไร

อันผองชาติไพรัชช่างจัดสรร
เป็นหลายอย่างต่างพรรณเข้ามาขาย

ก. ต่างชาติ ข. พวกพ่อค้า ค. ชาติไทย ง. ผู้ผลิตสินค้า

๖.คำประพันธ์ในข้อใด ไม่ได้สะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าของศิลปะ

ก. ศิลปกรรมนำใจให้สร่างโศก ช่วยบรรเทาทุกข์ในโลกให้เหือดหาย
ข. เราช่วยช่างเหมือนอย่างช่วยบ้านเมือง ได้ประเทืองเทศไทยอันไพศาล
ค. จำเริญตาพาใจให้สบาย อีกร่างกายก็จะพลอยสุขสราญ
ง. บำรุงแดนดินด้วยศิลปกรรม ให้แลล้ำล้วนอร่ามและงามงอน

๗.บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนสามัคคีเสวก มุ่งถึงบุคคลกลุ่มใด

ก. ทรงธรรม์ ข. ข้าราชการ
ค. ประชาชน ง. ลูกเรือ

๘. บทเสภาสามัคคีเสวก ตอนสามัคคีเสวก มุ่งคุณธรรมด้านใด

ก. ความปรองดอง ข. ความรักใคร่
ค. ความเสียสละ ง. ความซื่อสัตย์

๙. ข้อใด**ไม่มี**คำที่หมายถึงพระมหากษัตริย์

ก. เหล่าเสวกตกที่กะลาสี
ข. ในพระราชสำนักพระภูธร
ค. ล้วนเป็นราชบริพารพระทรงศรี
ง. ว่าทรงธรรม์เหมือนบิดาบังเกิดหัว

๑๐.“ประโยชน์ตัวนึกน้อยหน่อยจะดี” คำประพันธ์นี้แสดงคุณธรรมด้านใด

ก. ความซื่อสัตย์
ข. ความอดทน
ค. ความเสียสละ
ง. ความจงรักภักดี

LIVEWORKSHEETS

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนนำพยัญชนะมาเติมในตารางพยัญชนะวรรคภาษาบาลีมาให้ถูกต้อง

วรรค	แถว ๑	แถว ๒	แถว ๓	แถว ๔	แถว ๕
วรรค กะ					
วรรค จะ					
วรรค ฏะ					
วรรค ตะ					
วรรค ปะ					
เศษวรรค					

ส ถ ท ค

ต ฆ ข ย

ก ว ธ ห

ิ ฑ ร ม

พ ฉ ฒ ฐ

ณ ฏ ญ ฬ

ภ ผ ฌ จ ป ง ล น ช์

ตอนที่ ๔ ให้นักเรียนจำแนกคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

สัญญาณ	สังข์	มฤตยู	อนิจจา	อัชฌาสัย
โบกขรณี	เมตตา	จักรวาล	นิทรา	มหัศจรรย์
มนุษย์	ประโยค	สงกา	จุฑา	ทัพพี
มัสสุ	กรีฑา	โลหิต	มิจฉา	สัจจะ

ภาษาบาลี			ภาษาสันสกฤต		

LIVEWORKSHEETS