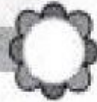


二、聪明的鹿

一 根据课文选出正确的说明，然后在  里画✓。

2.1.2 阅读教材，培养语感。能展开想象，初步体验文章表达的情感，领会其教育意义。并能感受语言的优美，培养爱阅读的习惯。

学习表现：() 尚未掌握 () 有待改进 () 基本掌握 () 满意 () 良好 () 优良

- 1 小狮子害怕鹿会把它吃了。 
- 2 大蛇不怕鹿。 
- 3 鹿叫大蛇带小狮子给它吃。 
- 4 大蛇把小狮子咬死了。 
- 5 鹿是一只很聪明的动物。 

二 在横线上填写正确的词语。

2.1.1 理解教材，能认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。

学习表现：() 尚未掌握 () 有待改进 () 基本掌握 () 满意 () 良好 () 优良

尖角

咬死

转身

- 1 小猫看见大黄狗，一_____就逃跑了。
- 2 小鸟站在牛的_____上唱歌儿。
- 3 大花猫一口把老鼠_____了。



四 连一连，把两个字组成一个字，然后写一写。

5.1.2 认识汉字的笔画、部首、偏旁和结构，掌握汉字的笔顺规则。

学习表现：() 尚未掌握 () 有待改进 () 基本掌握 () 满意 () 良好 () 优良

1 天

2 小

3 虫

4 口

大 a

它 b

口 c

交 d

咬

吞

蛇

尖