

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องหรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียวจากตัวเลือก ก ข ค ง

1. ระบบไหลเวียนโลหิตมีความสำคัญต่อพฤติกรรมของใคร

- ก. ชมพูเข้าห้องน้ำ เพราะรู้สึกปวดปัสสาวะ
- ข. พืรพลติหายใจเร็วขึ้น เพราะออกกำลังกาย
- ค. ภูวเดชดื่มนมทุกวัน เพราะอยากมีรูปร่างสูง
- ง. ต้นกล้าและต้นน้ำแต่งงานกัน เพราะอยากมีลูก

2. ข้อใดเป็นปัจจัยที่ทำให้อัตราการหายใจเข้าและหายใจออกของคนเราเปลี่ยนแปลง

- ก. ปริมาตรช่องอก
- ข. ปริมาณถุงลมในปอด
- ค. ความเข้มข้นของเม็ดเลือดแดง
- ง. ปริมาณแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ในเลือด

3. ใครดูแลรักษาระบบหายใจได้เหมาะสมที่สุด

- ก. ข้าวหอมหลักเลี้ยงสถานที่ที่มีควันพิษมาก
- ข. ธันวาคมล้นหายใจ เมื่ออยู่ในที่ที่มีควันพิษมาก
- ค. ชนาภาใส่หน้ากากอนามัย เมื่ออยู่ในที่ที่มีควันพิษมาก
- ง. จิรวชค่อยๆ หายใจเข้าที่ละนิด เมื่ออยู่ในที่ที่มีควันพิษมาก

4. การกระทำใดส่งผลดีต่อระบบไหลเวียนโลหิตมากที่สุด

- ก. ดื่มน้ำมากๆ
- ข. สูดลมหายใจเข้า - ออกลึกๆ
- ค. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ง. รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

5. การสร้างสัมพันธภาพที่ดีควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. หว่านพืชหวังผล
- ข. เอาใจเขามาใส่ใจเรา
- ค. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน
- ง. เข้าเมืองตาหลิ่วต้องหลิ่วตาตาม

6. การกระทำในข้อใดเป็นการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว

- ก. พุดคุยกันด้วยเหตุผล
- ข. แยกกันรับประทานอาหาร
- ค. ชวนน้องไปเที่ยวนอกบ้าน
- ง. ยึดมั่นในความคิดของตนเอง

7. “ขณะที่วันชนะกำลังค้นหาข้อมูลทำรายงานจากอินเทอร์เน็ต แล้วมีเว็บที่มีภาพโป๊แสดงขึ้นมา”

วันชนะควรปฏิบัติตามข้อใด

- ก. เปิดดูว่าเป็นเว็บอะไร แล้วจึงปิด
- ข. บันทึกหน้าเว็บเอาไว้ แล้วค่อยเปิดดูภายหลัง
- ค. เลิกใช้อินเทอร์เน็ต แล้วสืบค้นข้อมูลจากแหล่งอื่นแทน
- ง. ปิดเว็บนั้นทันที แล้วค้นหาข้อมูลต่อไป

8. เพื่อป้องกันปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร นักเรียนต้องปฏิบัติตามข้อใด

- ก. รู้จักรักนวลสงวนตัว
- ข. แต่งกายตามสมัยนิยม
- ค. ดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์
- ง. เล่นอินเทอร์เน็ตเพื่อหาเพื่อนใหม่

9. ข้อใดเป็นผลกระทบที่ร้ายแรงที่สุดจากการมีเพศสัมพันธ์

- ก. ตั้งครรภ์
- ข. ถูกทอดทิ้ง
- ค. ติดเชื้อเอดส์
- ง. ถูกพ่อแม่ตำหนิ

10. ข้อใด **ไม่ใช่** การเคลื่อนไหวร่างกาย โดยใช้หลักการสมดุล

- ก. ปั่นรถจักรยาน
- ข. เล่นสเกตบอร์ด
- ค. เดินบนสะพานไม้เล็ก ๆ
- ง. รับลูกฟุตบอลของผู้รักษาประตู