LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



NOVI DWI AMBARWATY,S.PD
SDN CEGER 02 PAGI

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

NAMA : .....



Satuan Pendidikan : SDN CEGER 02 PAGI
Muatan Pelajaran : Tematik IPA, IPS dan Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran 1
Alokasi Waktu : 1 hari Pertemuan

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA	3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Menganalisis cara bunyi dihasilkan dari benda sekitar
	4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.1 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar
IPS	3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Mengidentifikasi keberagaman budaya, etnis, dan agama di Indonesia
	4.2 Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta	4.2.1. Menyajikan hasil diskusi bersama teman mengenai keragaman budaya, etnis, dan agama di Indonesia

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

	hubungannya dengan karakteristik ruang	
Bahasa Indonesia	3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
	4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis	4.1.1 Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.

B. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan teks keragaman budaya melalui power point , peserta didik mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan video dan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
3. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda
4. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis

C. Materi pokok

1. Teks “Keragaman Budaya”
2. Keragaman budaya, etnis, dan agama.
3. Alat musik berbagai daerah.

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK

Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Pahami petunjuk dalam melakukan kegiatan pada E-LKPD
2. Selesaikan permasalahan yang disajikan dengan teliti dan cermat
3. Apabila terdapat petunjuk dan permasalahan yang kurang jelas, silahkan tanyakan kepada guru

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

1. Setelah mengamati teks pawai budaya pada power point atau buku siswa tema 1 sub tema 1 pembelajaran 1 hal 1, jodohkan gagasan pokok dan gagasan pendukung di bawah ini!

Tariklah garis dari huruf merah kearah kotak Pasangannya yang ada pada kotak biru!

Paragraf 1 Pawai Budaya sangat menarik bagi warga kampung babakan

- Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng Ceng namanya
- Alat ini berbentuk seperti dua keping simbol yang terbuat dari logam
-Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan

Paragraf 2
Di barisan pawai terdepan terlihat

- Keragaman budaya Indonesia.
- Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat.
- Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut.

Paragraf 3
Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda.

- Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi tinggi dengan hiasan keemasan.
- Rombongan perempuan mengenakan baju Cele.
- Baju ini terdiri dari atasan putih berlengan panjang serta lebar merah.

Paragraf 4
Rombongan dari Bali diikuti oleh rombongan dari Toraja

- Udin dan teman-teman senang melihat pawai budaya
-Selalu ada hal baru yang mereka perhatikan setiap waktu
- Pakaian adat berharga dari berbagai suku di Indonesia selalu menyenangkan dihati.

Paragraf 5
Budaya Indonesia memang sangat beragam, kaya dan mengagumkan

- Budaya Toraja sangat menarik untuk dipelajari
-Wanita Toraja menggunakan Busana yang bernama baju Pokko
- Rombongan laki-laki menggunakan pakaian adat yang disebut Seppa Tallung Buku
-Rombongan Toraja memainkan alat musiknya yang bernama Pa'pompang

LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

2. Setelah mendapatkan informasi di atas, jawablah pertanyaan berikut
Untuk a dan b berilah tanda centang pada jawaban yang kamu anggap benar!

a. Apakah kalian semua berasal dari daerah asal yang sama?





b. Apakah kalian mempunyai ciri khas daerah yang sama?



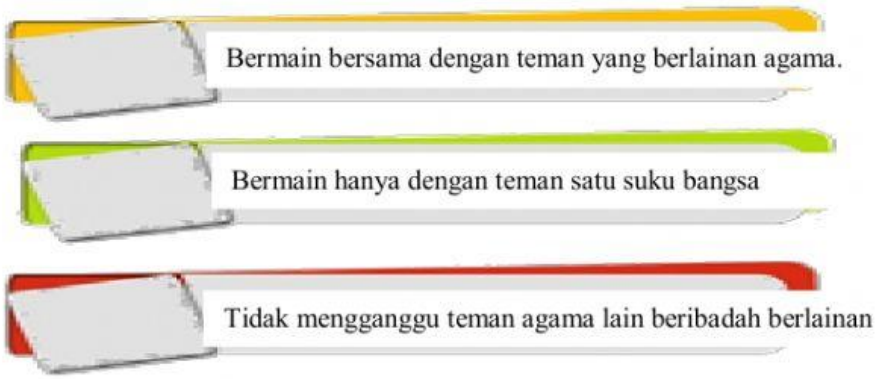


LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

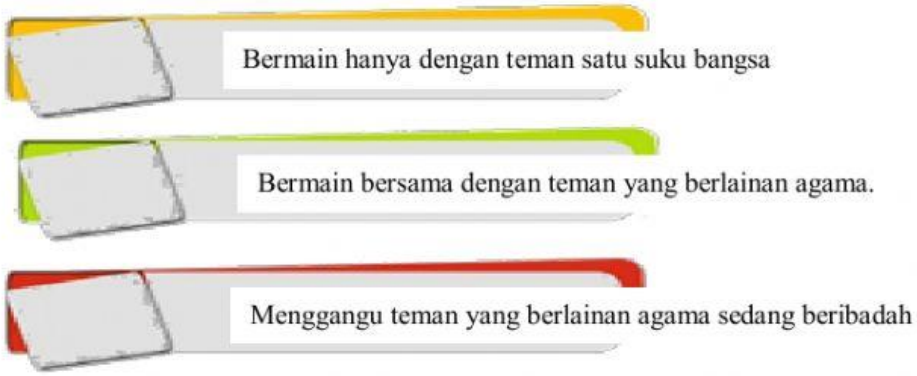
c. Bagaimana sikap yang seharusnya kalian tunjukan terhadap perbedaan yang ada



d. Contoh-contoh sikap menghargai perbedaan yang ada



e. Contoh-contoh sikap tidak menghargai keberagaman



LIVEWORKSHEETS LIVEWORKSHEETS

3. **Jodohkanlah alat musik berikut dengan cara memainkannya sehingga bisa menghasilkan bunyi !**

- **Digesek**
- **Dipukul**
- **Digoyang**

A. 

B. 

C. 

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS