

คำชี้แจง ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

(มฐ.ว 1.1 ป.5/1)

- ก. อุณหภูมิขณตาวายจึงทำให้ทรายเข้าตาได้ยาก
- ข. ตะบองเพชรมีรากแผ่กระจายเพื่อให้ดูดซึมน้ำได้มาก
- ค. โกงกางมีรากอากาศเพื่อช่วยพยุงลำต้นไม่ให้โค่นล้มได้ง่าย
- ง. แมวน้ำมีรูปร่างและลำตัวเพรียวเพื่อให้ว่ายน้ำได้คล่องแคล่ว

2. ลักษณะข้อใดทำให้สัตว์บางชนิดทนต่อความหนาวเย็น

ของอากาศได้ (มฐ.ว 1.1 ป.5/1)

- ก. ตัวมีขนาดใหญ่
- ข. มีเกล็ดแข็งปกคลุมตัว
- ค. มีขนยาวและชั้นไขมันหนา
- ง. อุณหภูมิของเลือดไม่เปลี่ยนแปลง

3. ต้นโกงกางมีโครงสร้างอย่างไรจึงเหมาะสมกับการขึ้นอยู่

ในป่าชายเลน (มฐ.ว 1.1 ป.5/1)

- ก. มีลำต้นสูงใหญ่
- ข. มีรากค้ำยันลำต้น
- ค. มีหนามตามลำต้น
- ง. มีเนื้อไม้หนาและแข็ง

4. โซ่ออาหารและสายใยอาหาร ทำให้เรามองเห็นสิ่งใดได้

ชัดเจนที่สุด (มฐ.ว 1.1 ป.5/3)

- ก. สิ่งมีชีวิตต้องพึ่งพาอาศัยกัน
- ข. สิ่งมีชีวิตอยู่อย่างโดดเดี่ยวไม่ได้
- ค. สิ่งมีชีวิตต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ง. ถูกต้องทุกข้อ

5. จากสิ่งมีชีวิตต่อไปนี้ ถ้านำมาเขียนเป็นห่วงโซ่อาหาร สิ่งมีชีวิตใดน่าจะเป็นผู้บริโภคอันดับที่ 1

(มฐ.ว 1.1 ป.5/3)

- ก. ต้นข้าว
- ข. หนอนข้าว
- ค. นก
- ง. งู

6. ถ้าสิ่งมีชีวิตพวกผู้ผลิต (Producer) ตายหมด จะเกิดอะไรขึ้นกับระบบนิเวศ (มฐ.ว 1.1 ป.5/3)

- ก. ไม่มีอินทรีย์สารสำหรับสิ่งมีชีวิต
- ข. สิ่งมีชีวิตจำพวกสร้างอาหารเองไม่ได้ จะมีชีวิตอยู่ระดับหนึ่ง
- ค. สิ่งมีชีวิตที่สร้างอาหารเองไม่ได้จะตายทันที
- ง. สิ่งมีชีวิตจำพวกสร้างอาหารเองไม่ได้จะอยู่ได้

ตามปกติ

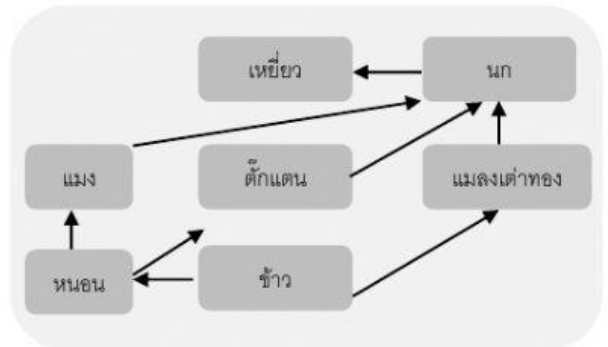
7. ข้าว → ตั๊กแตน → A → งู → เหยี่ยว

จากแผนภาพ นักเรียนคิดว่า A น่าจะเป็นสัตว์ชนิดใด

(มฐ.ว 1.1 ป.5/3)

- ก. กบ
- ข. ผีเสื้อ
- ค. แมว
- ง. กระต่าย

8.



จากภาพสายใยอาหาร สิ่งมีชีวิตชนิดใดที่เป็นทั้งผู้ล่าและเหยื่อ (มฐ.ว 1.1 ป.5/3)

- ก. เหยี่ยว และนก
- ข. ตั๊กแตน และนก
- ค. แมงมุม และหนอน
- ง. หนอน และแมลง

9. ข้อใดเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุด

(มฐ.ว 1.1 ป.5/4)

- ก. ลดการผลิตสินค้าทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ
- ข. ควบคุมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด
- ค. เสาะหาแหล่งทรัพยากรธรรมชาติในแหล่งใหม่เพิ่มขึ้น
- ง. ช่วยกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไม่ให้ถูกทำลาย

10. การเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรขึ้นอยู่กับปัจจัยในข้อใด (มฐ.ว 1.1 ป.5/4)

- ก. การศึกษาที่ทันสมัย
- ข. การแพทย์ที่ก้าวหน้า
- ค. การพัฒนาเทคโนโลยี
- ง. ถูกทั้งข้อ ข และ ค

11. ข้อใดมีผลที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน (มฐ.ว 1.1 ป.5/4)

- ก. การคายน้ำของต้นไม้
- ข. การหายใจของคนและสัตว์
- ค. กระบวนการสังเคราะห์แสงของพืช
- ง. การเผาไหม้เชื้อเพลิงของโรงงานอุตสาหกรรม

12. นักเรียนสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งน้ำในชุมชนได้ตามข้อใด (มฐ.ว 1.1 ป.5/4)

- ก. ขุดบ่อเก็บกักน้ำไว้รอบบริเวณบ้าน
- ข. ขยายพันธุ์สัตว์น้ำให้มากขึ้น
- ค. กำจัดสิ่งปฏิกูลในแหล่งน้ำ
- ง. ปลุกพืชรอบๆ แหล่งน้ำ

13. ลักษณะทางพันธุกรรม หมายถึงอะไร (มฐ.ว 1.3 ป.5/1)

- ก. ลักษณะเด่นที่ถ่ายทอดจากบรรพบุรุษ
- ข. ลักษณะด้อยที่ถ่ายทอดจากบรรพบุรุษ
- ค. ลักษณะที่ไม่เหมือนบรรพบุรุษ
- ง. ลักษณะที่ได้รับถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษสู่ลูกหลาน

14. ลักษณะใดสามารถถ่ายทอดจากพ่อแม่มาสู่ลูกได้ (มฐ.ว 1.3 ป.5/1)

- ก. จู้จี้ขี้บ่น
- ข. ห่อลิ้นได้
- ค. ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ง. มีแผลเป็นที่แขน

15. ลักษณะใดที่ลูกได้รับการถ่ายทอดมาจากพ่อ แม่ ปู่ ย่า ตา หรือยาย (มฐ.ว 1.3 ป.5/1)

- ก. หูตึง
- ข. มีไฟ
- ค. แผลเป็น
- ง. ตั่งหู

16. ข้อใดเป็นผลจากการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต (มฐ.ว 1.3 ป.5/1)

- ก. โรคความดันโลหิตสูง
- ข. โรคโลหิตจาง
- ค. โรคทาลัสซีเมีย
- ง. โรคกระเพาะอาหาร

17. ลักษณะใดเป็นการถ่ายทอดทางพันธุกรรมในสัตว์ (มฐ.ว 1.3 ป.5/1)

- ก. เจ้าตุ๊กตีกเห่าเสียงดัง
- ข. เจ้าแต้มขนหยิกเหมือนพ่อ
- ค. เจ้าเหมียววิ่งเร็วเหมือนแม่
- ง. เจ้าโด่งชอบกินหนอนเหมือนแม่

ใช้ข้อมูลจากตารางตอบคำถามข้อ 18 – 20

ลักษณะ	พ่อ	แม่	เอ	บี	ซี
ผมหยักศก	-	✓	-	✓	-
ผมตรง	✓	-	✓	-	✓
มีติ่งหู	✓	-	-	✓	-
ห่อลิ้นได้	✓	✓	-	✓	✓
มีลักยิ้ม	-	✓	✓	-	-

18. เอ ได้รับการถ่ายทอดลักษณะเส้นผมมาจากใคร (มฐ.ว 1.3 ป.5/2)

- ก. พ่อ
- ข. แม่
- ค. บี
- ง. ซี

19. บี ได้รับการถ่ายทอดลักษณะใดจากแม่ (มฐ.ว 1.3 ป.5/2)

- ก. ผมตรง
- ข. ผมหยักศก
- ค. มีติ่งหูและห่อลิ้นได้
- ง. ผมหยักศกและห่อลิ้นได้

20. ลักษณะใดที่เอและซีได้รับจากพ่อเหมือนกัน (มฐ.ว 1.3 ป.5/2)

- ก. มีติ่งหู
- ข. ผมตรง
- ค. มีลักยิ้ม
- ง. ห่อลิ้นได้

21.

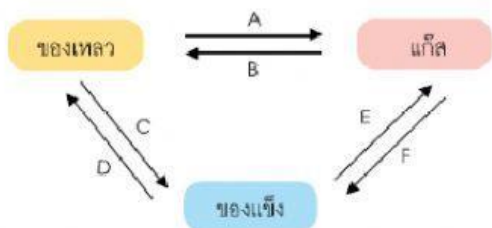
พ่อผิวดำ ผมหยักศก ตาสีน้ำตาล แม่ผิวขาว ผมตรง ตาสีน้ำตาล
--

จากข้อมูล ลูกควรมีลักษณะตามข้อใด (มฐ.ว 1.3 ป.5/2)

- ก. ผิวดำ มีสิบบนใบหน้า
- ข. ตาสีน้ำตาล มีผมตรง
- ค. ตาสีน้ำตาล มีแผลเป็นที่ขา
- ง. ผมหยักศก มีปานแดงที่แขน

22. ข้อใดกล่าวถึงสารละลาย**ไม่ถูกต้อง** (มฐ.ว 2.1 ป.5/2)

- ก. ไม่ทำให้เกิดสารชนิดใหม่
- ข. ประกอบด้วยตัวทำละลายและตัวละลาย
- ค. สมบัติของสารไม่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม
- ง. ตัวละลายจะมีปริมาณมากกว่าตัวทำละลาย



23. จากภาพ การเปลี่ยนแปลง A และ D คือการเปลี่ยนแปลงใด ตามลำดับ (มฐ.ว 2.1 ป.5/1)

- ก. การหลอมเหลวและการระเหิด
- ข. การระเหิดและการหลอมเหลว
- ค. การกลายเป็นระเหยและการหลอมเหลว
- ง. การหลอมเหลวและการกลายเป็นไอ

24. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ (มฐ.ว 2.1 ป.5/3)

- ก. สับหิม
- ข. แก๊สระเบิด
- ค. ขนมหึงขึ้นรา
- ง. กุ้งแช่น้ำปลา

25. ข้อใด**ไม่จัด**เป็นการเปลี่ยนแปลงทางเคมี (มฐ.ว 2.1 ป.5/3)

- ก. ผลไม้สุก
- ข. การละลายของน้ำแข็ง
- ค. การเผากระดาษ
- ง. ปิ้งขนมปัง

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถาม ข้อ 26-27

ในชั่วโมงวิทยาศาสตร์ ครูให้นักเรียนทดลองผสมสารแต่ละคู่เข้าด้วยกันแล้วดูการเปลี่ยนแปลง

- 1. ผงตะไบเหล็กกับน้ำอัดลม
- 2. น้ำส้มสายชูกับผงฟู
- 3. น้ำมะนาวกับหินปูน
- 4. น้ำซีอิ๊วกับน้ำสบู่

26. สารในข้อใดต่อไปนี้เมื่อผสมกันแล้วเกิดปฏิกิริยาเคมีทำให้เกิดสารใหม่ (มฐ.ว 2.1 ป.5/3)

- ก. 1, 2
- ข. 2, 4
- ค. 3, 4
- ง. 4, 1

27. สารในข้อใดต่อไปนี้เมื่อผสมกันแล้ว**ไม่**ทำให้เกิดสารใหม่ (มฐ.ว 2.1 ป.5/3)

- ก. 1, 2, 3
- ข. 2, 3, 4
- ค. 1, 3, 4
- ง. 4

28. ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**เกี่ยวกับการเกิดปฏิกิริยาเคมี (มฐ.ว 2.1 ป.5/3)

- ก. มีสารใหม่เกิดขึ้น
- ข. สารยังแสดงสมบัติเดิม
- ค. เกิดจากสารตั้งแต่ 2 ชนิด ทำปฏิกิริยากัน
- ง. ไม่สามารถเปลี่ยนสารให้กลับสู่สภาพเดิมได้

29. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้**ถูกต้อง** (มฐ.ว 2.1 ป.5/4)

- ก. เป็นการเปลี่ยนแปลงทางเคมี
- ข. เป็นการเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ
- ค. เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงแล้วสามารถเปลี่ยนกลับเป็นสารเดิมได้
- ง. ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.

30. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้ (มฐ.ว 2.1 ป.5/4)

- ก. เศษไม้ติดไฟ
- ข. การจุดเทียนไข
- ค. การบูดของอาหาร
- ง. ตัมน้ำกลายเป็นไอ