

ใบงานเรื่องการวิเคราะห์ประโยค

หน่วยที่ 4 การฟังและการดู (ท 3.1 ม.1/1,2,6) (6 คะแนน)
คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคต่อไปนี้ว่า ใคร ทำอะไร กับใคร ถึงใคร
อย่างไร หรือเพราะอะไร

1. คุณป้า กวักมือเรียกนิตให้ไปพบ นิต

ใคร.....

ทำอะไร.....

กับใคร.....

2. สมศักดิ์ โบกมือลา เพื่อน

ใคร.....

ทำอะไร.....

กับใคร.....



ใบงาน มารยาทในการฟังและดู (ท 3.1 ม.1/1,2,6)

คำสั่ง ให้นักเรียน เขียน ถูก หน้าข้อที่เป็นมารยาทในการฟังและดู เขียนผิด
หน้าข้อที่ไม่ใช่มารยาทในการฟังและการดู (4 คะแนน)

- 1. เมื่อได้ฟังสิ่งที่ประทับใจแล้วให้ปรบมือให้ผู้พูด
- 2. ขณะฟังบรรยายรับโทรศัพท์มือถือแล้วพูดสนทนาเสียงดัง
- 3. ตั้งใจฟังและดู ตลอดเวลาที่ร่วมกิจกรรม
- 4. เมื่อมีข้อสงสัยยกมือถามผู้พูดตลอดเวลา



ใบงาน การพูดแสดงความคิดเห็น (ท 3.1 ม.1/1,2,6)

คำสั่ง ให้นักเรียน โยงเส้นเรียงลำดับหลักการในการพูดแสดงความคิดเห็น ดู
แนวคำตอบในหนังสือเรียนภาษาไทย ม.1 เล่ม 1 หน้า 56 (5 คะแนน)

แสดงความจำเป็นที่ต้องแสดงความคิดเห็น

1

ต้องมีความเข้าใจในเรื่องที่แสดงความคิดเห็น

3

เปิดโอกาสให้คู่สนทนาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

5

ใช้ภาษากะทัดรัด ชัดเจน ไม่กำกวม

2

แสดงความคิดเห็นเชิงข้อเท็จจริง โดยยกตามเหตุผล

4



ใบงาน เรื่องราชาธิราช ตอนสมิงพระรามอาสา (ท 5.1 ม.1/1-5)
คำสั่ง ให้นักเรียน ศึกษาเนื้อหา แล้วตอบคำถามโดยการโยงเส้น

ผู้แต่ง เจ้าพระยาพระคลังหน แปลจากพงศาวดารมอญ

ลักษณะคำประพันธ์ เป็นนิยายพงศาวดาร

เนื้อหา

พระเจ้ากรุงจีนมีทหารเอกชื่อ กามะนี มีฝีมือขี่ม้าแทงทวน จนได้รับการยกย่องว่ามีฝีมือดุจเทพยดา พระเจ้ากรุงจีนมีพระราชประสงค์จะได้ชมทหารขี่ม้าแทงทวนกับกามะนี จึงออกอุบายยกทัพมาล้อมกรุงอังวะ แล้วส่งพระราชสาส์นท้าพระเจ้าฝรั่งมังฆ้องให้ส่งทหารออกมาสู้กับกามะนีแบบตัวต่อตัว ถ้าฝ่ายใดชนะจะเป็นผู้ชนะศึกในครั้งนี้

ขณะนั้นสมิงพระรามถูกจองจำอยู่ในกรุงอังวะทราบข่าวจากผู้คุม คิดว่าถ้ากรุงอังวะฝ่ายแพ้แก่กรุงจีน ทัพพระเจ้ากรุงจีนจะไปรุกรานเมืองหงสาวดีที่เป็นเมืองบ้านเกิดของสมิงพระรามอาสา สมิงพระรามเกรงว่าเมืองหงสาวดีจะเป็นอันตรายจึงอาสาออกรบกับกามะนี โดยขอม้าที่มีฝีเท้าดี และอาวุธที่จำเป็น

เมื่อถึงวันต่อสู้กับกามะนี สมิงพระรามใช้กลวิธีล่อให้กามะนีเผยจุดอ่อนของเสื้อเกาะแล้วขี่ม้าหลอกล่อจนม้าของกามะนีอ่อนแรง สมิงพระรามจึงใช้ทวนแทงที่รักแร้แล้วฟิงดาบด้านหลังหมวกเหล็กตัดศีรษะกามะนีขาด แล้วใช้ขอเกี่ยวใส่ตะกร้าก่อนตกถึงพื้น

เมื่อสมิงพระรามรบชนะกามะนี พระเจ้ากรุงจีน ยกทัพกลับ พระเจ้าฝรั่งมังฆ้องจึงแต่งตั้งสมิงพระรามเป็นมหาอุปราช และให้อภิเษกสมรสกับพระราชธิดา โดยสมิงพระราม ทูลขอว่าห้ามมีผู้ใดเรียกตนเองว่าเชลย หากได้ยินตนจะกลับ

บ้านเมืองทันที ซึ่งพระเจ้าฝรั่งมังฆ้องทรงสัญญา ต่อมาพระราชธิดาประสูติพระกุมารซึ่งเป็นทีโปรดปรานของพระเจ้าฝรั่งมังฆ้อง ทุกครั้งพระเจ้าฝรั่งมังฆ้องออกว่าราชการ จะนำพระราชกุมาร(หลาน)ให้นั่งเหนือพระเพลาทุกครั้ง อยู่มาวันหนึ่งพระราชกุมารได้ขึ้นขึ้นยุตพระอังสาแล้วเอื้อมพระหัตถ์ไปเล่นที่สูง พระเจ้าฝรั่งมังฆ้องจึงปลั่งพระโอษฐ์ออกไปว่า **อ้ายลูกเขลยนี้กล้ำหาญนัก นานไปเห็นที่จะองอาจแทนมังรายกะยอจะว่าได้** สมิงพระรามได้ยินก็น้อยใจ จึงหนีกลับบ้านเมืองหงสาวดี

คำสั่ง ให้นักเรียนเลือกตอบคำถามโยงเส้นให้ตรงคำตอบของเนื้อหา (สรุปความรู้จากเรื่อง) (5 คะแนน)

มหาอุปราช

เจ้าพระยาพระคลัง(หน)

ผู้แต่ง เรื่องราชาธิราช ตอนสมิงพระรามฯ

กามะนี

ทหารเอกของพระเจ้ากรุงจีน

เจ้าฝรั่งมังฆ้อง

ลักษณะคำประพันธ์

สมิงพระรามอาสา

ผู้ที่กล่าวคำว่า อ้ายลูกเขลย

นิยายพงศาวดาร

ใบงานเรื่องการอ่านจับใจความสำคัญ

คำชี้แจง อ่านเรื่องนิทานปลาตาว แล้วตอบคำถาม

นิทานเรื่องปลาตาว

เช้าวันหนึ่ง ชายชราลงไปเดินเล่นที่ชายหาด เมื่อกวาดสายตาไปบนหาดทรายสีขาวที่ทอดยาว สุดลูกหูลูกตา เขาก็มองเห็นปลาตาวนับพันตัวนอนเกลยตื้นอยู่ ปลาตาวพวกนี้คงถูกพัดพามาช่วงที่น้ำขึ้น และพอตอนน้ำลงมันคงว่ายกลับลงไปไม่ทัน จึงมานอนแอ้งแม้งอย่างที่เราเห็น

แสงจากพระอาทิตย์เริ่มร้อนแรงขึ้นเรื่อย ๆ อีกไม่กี่ชั่วโมงปลาตาวทั้งหลายก็จะแห้งตาย ขณะที่ชายชรากำลังนึกสงสัยปลาตาวผู้โชคร้ายเหล่านั้น เขาก็มองเห็นเด็กผู้ชายคนหนึ่งกำลังก้ม ๆ เงย ๆ หยิบปลาตาวเขย้งลงไปทะเล ชายชราจึงเดินไปใกล้ ๆ แล้วเอ่ยว่า “ทำอะไรอยู่เจ้าหนู”

“ผมกำลังช่วยชีวิตปลาตาวอยู่ครับ”

“เอาจริงหรือ หาดนี้ยาวมากนะ ปลาตาวก็มีเป็นพันเป็นหมื่นตัว เธอจะไปช่วยมันทันได้อย่างไร รู้ตัวรีเปล่าว่าสิ่งที่เธอทำมันแทบไม่มีความหมายอะไรเลย”

เด็กชายคนนั้นยิ้มให้ชายชรา ก้มลงหยิบปลาตาว ชูมันขึ้นมา แล้วพูดว่า

“มีสิครับ อย่างน้อยมันก็มีความหมายกับปลาตาวตัวนี้”

แล้วเด็กผู้ชายก็เขย้งปลาตาวตัวนั้นลงทะเลไป ก่อนจะก้มลงไปเก็บปลาตาวขึ้นมาอีกตัว

“แล้วก็ตัวนี้...แล้วก็ตัวนี้...แล้วก็ตัวนี้...”

เด็กผู้ชาย

เก็บ/หยิบ/จับปลาตาวเขย้งลง (ไปใน) ทะเล

ชายหาด/หาดทรายสีขาว

เวลาเช้า/เช้าวันหนึ่ง

(ต้องการ) ช่วยชีวิตปลาตาว

ปลาตาวหลายตัวมีชีวิตรอด

คำถาม

๑. ตัวละครสำคัญในนิทานเรื่องนี้คือใคร (Who)

๒. ตัวละครสำคัญในเรื่องทำอะไร (What)

๓. สถานที่ที่ปรากฏในเรื่องคืออะไร (Where)

๔. เหตุการณ์ในเรื่องเกิดขึ้นเวลาใด (When)

๕. เพราะเหตุใดตัวละครสำคัญจึงทำพฤติกรรมนั้น (Why)

๖. ผลจากการที่ตัวละครสำคัญทำพฤติกรรมนั้นส่งผลอย่างไร (How)