

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA 3 :TUGASKU SEHARI – HARI

SUB TEMA 3

PEMBELAJARAN KE TIGA

KELAS 2 SD

IDENTITAS SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

SEKOLAH :



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN 007 Balikpapan Selatan
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Tugasku Sehari-hari (Tema 3)
Sub Tema : Tugasku sebagai Umat Beragama (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBDP

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.1 **Menganalisis** kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.(C4)
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 **Mempresentasikan** penggunaan kosakata bahasa indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis. (P3)



LIVEWORKSHEETS

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 **Memerinci** nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. (C5)
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1 **Menunjukkan** nilai sekelompok pecahan uang yang setara. (P3)

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 **Membuat** karya imajinatif dua dimensi (C6)
4.1	Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi	4.1.1 **Memanipulasi** gambar karya imajinasi (P2)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

a. Melalui pengamatan video (C) siswa (A) dapat menganalisis kosa kata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar (B) dengan tepat (D) isi teks berkaitan kehidupan budaya dengan teliti.

b. Melalui Zoom Meet (C), siswa (A) mampu memerinci nilai dan kesetaraan pecahan mata uang (B) dengan tepat (D).

c. Melalui Diskusi (C) siswa (A) dapat membuat karya imajinatif dua dimensi (B) dengan baik.



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK I

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan gambar kegiatan "tolong-menolong" yang disajikan, siswa mampu mempresentasikan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya. ***(Comunication)***

B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Bukalah Akun Google Classroom
2. Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
3. Klik Link yang ada pada Topik tugas
4. Buatlah cerita berdasarkan gambar, kemudia presentasikan cerita yang telah kamu buat dalam bentuk video. Video tersebut dikirim melalui whatsapp.

D. Amati gambar berikut ini!



E. Setelah mengamati gambar, sekarang kalian buatlah cerita berdasarkan gambar diatas! Kemudia hasil cerita yang kamu buat presentasikan dengan bentuk video yang dikirim ke whatssapp ibu guru tentunya dengan bantuan orang tua ya.

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK 2

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan video, siswa mampu merinci dan menukar sekelompok pecahan uang.

B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Bukalah Akun Google Classroom
2. Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
3. Klik Link yang ada pada Topik tugas
4. Jawablah soal dengan cermat dan mandiri

D. Tonton terlebih dahulu video dibawah ini!



a) Pasangkan pecahan uang yang memiliki nilai yang sama dengan cara memindahkan kotak dibawah ini!





1.



2.





LIVEWORKSHEETS

b) Pasangkan dengan garis pecahan uang berikut yang memiliki nilai sama!



















LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDK 3

A. Tujuan Kegiatan

Melalui pengamatan Gambar budaya tolong menolong , siswa mampu membuat gambar imajinasi

B. Alat dan Bahan

- Smartphone
- Google Classroom

C. Langkah – Langkah Kegiatan

1. Bukalah Akun Google Classroom
2. Kerajakan LKPD yang ada pada Google Classroom
3. Klik Link yang ada pada Topik tugas
4. Jawablah soal dengan cermat dan mandiri

D. Amati Gambar berikut ini !



Setelah kamu amati karya seni dua dimensi diatas sekarang gambar lah gambar imajinatif kamutentang lingkungan yang terkena bencana.

1. Berikut alat dan bahan untuk membuat karya seni dua dimensi gambar imajinatif
   a. Buku gambar
   b. Pensil
   c. Penghapus
   d. Pewarna (krayon, pensil warna, spidol)



2. Hasil gambar yang telah kamu buat, bisa dikirim melalui whatsapp ibu guru ya!





LIVEWORKSHEETS