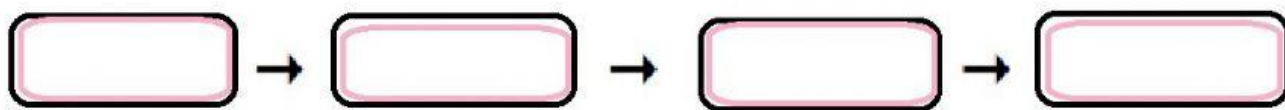


1 运用工具书，查找下列词语的读音，并结合上下文，解释词语的意义。

	词语	读音	词语解释
(a)	喃喃自语	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(b)	驾轻就熟	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(c)	精湛	<input type="text"/>	<input type="text"/>
(d)	诸般	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 细读全篇，梳理学生的心理变化过程。



3 仔细朗读下列句子，然后说出关联词语在句中起了什么作用？

- (a) 一点也没有**因为**上周的练习**而**有驾轻就熟的感觉。
- (b) 学生每次在课堂上都被一份新的乐谱所困扰，**然后**把它带回去练习，**接着**再回到课堂上。
- (c) **如果**，我任由你表现最擅长的部分，可能你还在练习最早的那份乐谱，**就**不会有现在这样的程度……

- (a) 因为……而：先 ，再 ，起了因果关系的作用。
造句：奶奶的病情并没有**因为**吃了药**而**有所好转。
- (b) 然后……接着：几个分句 说出连续发生的事情，起了承接关系的作用。
造句：妈妈在菜园摘下成熟的豆子，**然后**炒一炒，**接着**端出来让我们品尝。
- (c) 如果……就：前一个分句提出假设，后一个分句说出假设实现后会有的结果。
造句：**如果**没有了 ， **就**无法生存。

5 这篇文章给了你什么启示？

要想成长得比别人快，比别人好，就要 。/要想发挥自己的 ，让自己获得一定的成就，就要敢于面对一个又一个的 。