SCHEDA 5

IN + SUL WEB

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

COMPOSIZIONI E SCOMPOSIZIONI

NUMERI

1 Completa la tabella: inserisci gli zeri dove è necessario, poi trascrivi il numero. Osserva l'esempio.

	uk	h	da	u	,	d	c	m	
8h 3da 4c 6m →		8	3	0	,	0	4	6	→ 830,046
7da 4d 5c 9m →									→ .....
15da 34c →									→ .....
5uk 7h 12d →									→ .....
9h 32u 81m →									→ .....
7da 15d 3c →									→ .....
1uk 35da 9d →									→ .....

2 Scrivi il valore della cifra sottolineata. Osserva l'esempio.

0,7<u>4</u>5 → 4 c → 0,04
1,<u>6</u>3 → ..... → .....
9,21<u>2</u> → ..... → .....
31,<u>1</u>3 → ..... → .....

0,<u>9</u>27 → ..... → .....
39,52<u>8</u> → ..... → .....
4,4<u>4</u>4 → ..... → .....
0,09<u>5</u> → ..... → .....

3 Scomponi nei due modi. Osserva l'esempio.

4,695 = 4u 6d 9c 5m → 4 + 0,6 + 0,09 + 0,005
83,18 = ... → .....
5,903 = ... → .....
31,094 = ... → .....
742,7 = ... → .....
60,03 = ... → .....
164,782 = ... → .....

4 Componi.

4u 3d 8c 2m = ...
7c 9m 1u 8d = ...
4da 15d 3c = ...

24d 4m = ...
7u 45m = ...
32u 32c = ...

7m 19d = ...
6da 22d 8m = ...
9u 342m = ...

PERCORSO 1 Numeri • **UNITÀ 3** I numeri decimali
ODA Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri decimali. • **CC** Competenza matematica (comprendere il significato della notazione posizionale). • **RD** Matematica (calcolo).

LIVEWORKSHEETS

© Mondadori Education

SCHEDA 7

IN + SUL WEB

NOME ..... CLASSE ..... DATA .....

DECIMALI A CONFRONTO

NUMERI

1 In ogni gruppo cerchia il numero maggiore. Quando sei in difficoltà pareggia le cifre decimali con gli zeri necessari.

0,6	0,7	0,480	1,8	1,5
0,060	0,77	0,408	1,808	1,47
0,066	0,777	0,048	1,88	1,74

2 Cerchia tutti i numeri minori del numero nel riquadro grigio.

3,74	37,4	3,074	4,37	3,04	3,75	3,741	3,47	3,68	2,65
8,541	9,451	8,415	8,5	7,974	8,4	7,9	8,542	8,6	8,504

3 Scrivi il numero maggiore possibile e il numero minore possibile: utilizza tutte e tre le cifre e la virgola, ciascuna una sola volta.

5 , 3 7	0 4 , 6	, 3 2 1
n. maggiore →	n. maggiore →	n. maggiore → .....
n. minore →	n. minore →	n. minore → .....

4 Completa con il segno >, < o =.

7,074 7,74	11,6 11,599
2,60 2,6	8,15 8,105
18,3 1,83	134,8 143,2
0,4 0,42	0,7 0,007
4,038 4,03	5,19 5,191
5,349 3,549	32,57 32,75

5 Indica con una ✗ il numero adatto che completa correttamente il confronto.

15,2	<	☐ 1,52	☐ 15,22
3,8	>	☐ 3,18	☐ 3,80
27,56	<	☐ 27,65	☐ 2,765
1,651	>	☐ 1,654	☐ 1,65
9,037	<	☐ 9,307	☐ 9,007
0,89	>	☐ 0,9	☐ 0,809

6 Osserva con attenzione e per ogni confronto indica se è vero (V) o falso (F).

7,64 > 6,74 V F	4,33 < 4,330 V F	0,475 < 0,48 V F
0,532 > 0,632 V F	9,19 > 9,109 V F	15,61 = 15,610 V F

PERCORSO 1 Numeri • **UNITÀ 3** I numeri decimali
ODA Confrontare i numeri decimali. • **CC** Competenza matematica (comprendere il significato della notazione posizionale). • **RD** Matematica (calcolo).

LIVEWORKSHEETS

© Mondadori Education