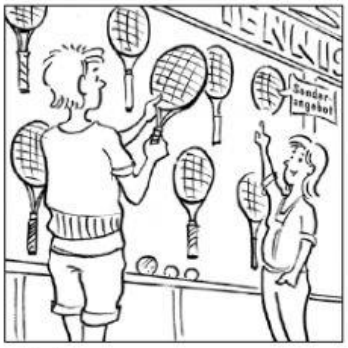
Teil 1: Beim Einkaufen

Du hörst gleich fünf Szenen. Sie zeigen verschiedene Personen beim Einkaufen. Zu jeder Szene gibt es drei Bilder.

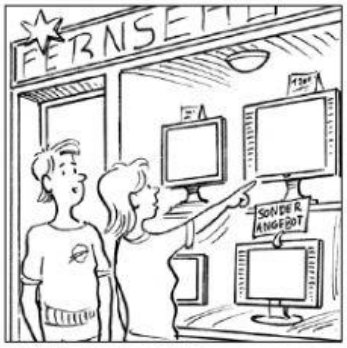
Welches Bild passt?
Kreuze beim Hören zu jeder Szene das richtige Bild (A oder B oder C) an.

Danach hörst du die Szenen noch einmal.

Szene 1
Sieh dir zuerst die Bilder an. Du hast dafür sechs Sekunden Zeit.



A ☐



B ☐

C ☐

Szene 2
Sieh dir zuerst die Bilder an. Du hast dafür sechs Sekunden Zeit.

A ☐

B ☐

C ☐

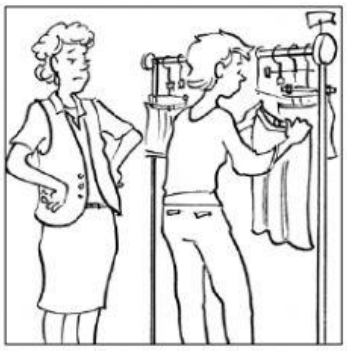
Prüfungstraining | DSD Stufe 1 | © Cornelsen Verlag Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

LIVEWORKSHEETS

Szene 3

Sieh dir zuerst die Bilder an. Du hast dafür sechs Sekunden Zeit.

A ☐



B ☐

C ☐

Szene 4

Sieh dir zuerst die Bilder an. Du hast dafür sechs Sekunden Zeit.

A ☐

B ☐

C ☐

Szene 5

Sieh dir zuerst die Bilder an. Du hast dafür sechs Sekunden Zeit.

A ☐

B ☐

C ☐

Prüfungstraining | DSD Stufe 1 | © Cornelsen Verlag Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

LIVEWORKSHEETS

Teil 2: Mailbox-Ansagen

Du hörst gleich vier Nachrichten in der Mailbox.

Lies zuerst die Aufgaben 6 – 9. Du hast dafür 60 Sekunden Zeit.

Höre nun die Nachrichten. Löse die Aufgaben beim Hören.
Kreuze bei jeder Aufgabe die richtige Lösung (A oder B oder C) an.

Danach hörst du die Nachrichten noch einmal.

Aufgaben 6 – 9

6 Sarah möchte

A ☐ mit ihren Freunden zum Schwimmen gehen.

B ☐ Christine zu einem Ausflug einladen.

C ☐ mit Thomas und Freunden eine Fahrradtour machen.

7 Deniz

A ☐ wird morgen zu Marcos Geburtstagsfeier kommen.

B ☐ muss für die Mathearbeit am Dienstag lernen.

C ☐ feiert morgen seinen Geburtstag mit einer Party.

8 Die Firma Wagner kann

A ☐ erst am Donnerstagnachmittag kommen.

B ☐ die Reparatur heute Mittag ausführen.

C ☐ Frau Brügge auch zurückrufen.

9 Die Klassenlehrerin möchte, dass

A ☐ Sabrina ins Sekretariat geht.

B ☐ die Sekretärin sich um Sabrina kümmert.

C ☐ Sabrinas Mutter in der Schule anruft.

Prüfungstraining | DSD Stufe 1 | © Cornelsen Verlag Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

LIVEWORKSHEETS

Teil 3: Interview mit einer Schülerin

Eveline hat im Deutschunterricht in einer Videogruppe mitgearbeitet. Du hörst gleich ein Interview mit ihr, das als Podcast auf der Webseite der Schule zu hören ist.

Lies zuerst die Sätze 10 – 14. Du hast dafür eine Minute Zeit.

Höre nun das Interview. Löse die Aufgaben beim Hören.
Kreuze bei jeder Aufgabe (10 – 14) an: richtig oder falsch?

Danach hörst du das Interview noch einmal.

Aufgaben 10 – 14

		richtig	falsch
10	Die Schüler haben Videos zu verschiedenen Themen gemacht.		
11	Im Videofilm geht es um einen Jungen, der Probleme mit seiner Freundin hat.		
12	Jede Gruppe wollte besser sein als die andere.		
13	Alle Schüler haben auch in der Freizeit an dem Videoprojekt gearbeitet.		
14	Die Arbeit war nicht so einfach, wie die Schüler gedacht hatten.		

Prüfungstraining | DSD Stufe 1 | © Cornelsen Verlag Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

LIVEWORKSHEETS

Teil 4: Der Europa-Park Rust

Kai hat in den Osterferien mit seinen Eltern den Europa-Park in Rust besucht. Hier hörst du seinen Bericht im Schülerradio.

Lies zuerst die Aufgaben 15 – 20. Du hast dafür eine Minute Zeit.

Höre dann Kais Bericht. Löse die Aufgaben beim Hören.
Kreuze bei jeder Aufgabe die richtige Lösung (A oder B oder C) an.

Danach hörst du den Bericht noch einmal.

Aufgaben 15 – 20

15 Kai hat mit seinen Eltern

A ☐ die Osterferien auf einem Campinglatz verbracht.

B ☐ den größten Freizeitpark Deutschlands besucht.

C ☐ eine Reise nach Freiburg und Offenbach gemacht.

16 Am ersten Tag

A ☐ mussten sie lange Schlange stehen.

B ☐ konnten sie die Karten an der Kasse abholen.

C ☐ wollten sie schon ganz früh im Park sein.

17 Der Park

A ☐ hat zehn Attraktionen.

B ☐ liegt in verschiedenen Ländern.

C ☐ ist nach Themenbereichen aufgeteilt.

18 Im Park kann man

A ☐ sich auf einer Bootsfahrt nass spritzen lassen.

B ☐ in den Kanälen von Venedig baden.

C ☐ mit dem Zug durch Island reisen.

Prüfungstraining | DSD Stufe 1 | © Cornelsen Verlag Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

LIVEWORKSHEETS

19 Die große Achterbahn

A ☐ fährt mit einer Höchstgeschwindigkeit von 100 km/h.

B ☐ hat in jedem Wagen Kameras.

C ☐ darf bei Nebel nicht fahren.

20 Vor der Rückfahrt nach München haben sie

A ☐ ein paar Tage Freiburg besucht.

B ☐ noch ein paar Tage im Indianercamp verbracht.

C ☐ die letzte Nacht im Tipi-Zelt geschlafen.

Prüfungstraining | DSD Stufe 1 | © Cornelsen Verlag Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

LIVEWORKSHEETS

Teil 5: Vor- und Nachteile von Stadt- und Landleben

Viele Schüler in Deutschland leben in der Stadt, andere auf dem Land. In den folgenden Berichten hörst du die Meinungen von fünf jungen Leuten.

Lies zuerst die Liste mit den verschiedenen Aussagen (A–H). Du hast dafür 30 Sekunden Zeit.

Notiere beim Hören zu jedem Bericht den richtigen Buchstaben (A–H).

Einige Buchstaben bleiben übrig.

Du hörst die Berichte **einmal**. Zuerst hörst du ein Beispiel.

Dieser Bericht hat die Nummer 0. Die Lösung ist Z.

Jetzt hörst du die anderen Berichte.

Z	In der Stadt kann man mehr verdienen.
A	Das Landleben ist gesünder.
B	Ich brauche schnelle und billige Verkehrsmittel.
C	Mit dem Rad ist es in der Stadt zu gefährlich.
D	Ich würde gern mit Tieren arbeiten.
E	Auf dem Land ist einfach nichts los.
F	In der Stadt gibt es mehr Ärzte.
G	Ich liebe die Natur.
H	Das Leben auf dem Lande ist billiger.

Aufgabe	Buchstabe
0	Z
21	
22	
23	
24	

Prüfungstraining | DSD Stufe 1 | © Cornelsen Verlag Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

LIVEWORKSHEETS