

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจับคู่ข้อความให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญของเรื่องที่อ่าน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง กระเช้าสีดา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่อง กระเช้าสีดา (๒)

รายวิชา พื้นฐานภาษาไทย รหัส ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง กระเช้าสีดา แล้วจับคู่ข้อความทางซ้ายมือให้สัมพันธ์กับความคิดสำคัญที่อยู่ทางขวามือ ให้ถูกต้อง

.....กระเช้าสีดาเป็นนิทานเกี่ยวกับเด็กที่มีจิตใจดีงามและประพฤติดี
.....พ่อแม่ย่อมดีใจและภูมิใจหากลูกเป็นคนดี
.....นิทานให้ความรู้ต่าง ๆ
.....ขั้นตอนช่วยพราयน้ำเก็บกระเช้าไปรวมกัน
.....เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ข้อคิดในการเป็นคนดี
 ซึ่งเด็ก ๆ ควรประพฤติปฏิบัติตาม
.....ขั้นตอนอยากได้กระเช้าไปเล่นบ้าง แต่ไม่กล้าหยิบฉวย
.....ขั้นตอนตั้งใจประพฤติตามที่แม่สอนทุกประการอย่างสม่ำเสมอ
 จนเป็นนิสัย
.....พราयน้ำอนุญาตให้ขั้นตอนหยิบกระเช้าสีดาไปตามความพอใจ
 แต่ขั้นตอนหยิบมาเพียงใบเดียว
.....พราयน้ำช่วยกันเก็บกระเช้าที่กลิ้งเกลื่อนกลาดกระจัดกระจาย
 มารวมกันเพื่อมิให้รกรก
.....เรื่อง กระเช้าสีดา ให้ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
 ส่งเสริมจินตนาการแก่ผู้อ่าน

ก. ความเสียสละ
ข. ความซื่อสัตย์
ค. ความเกรงใจ
ง. ความเชื่อมั่นในตนเอง
จ. ความมีระเบียบวินัย
ฉ. ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อ
ช. การเชื่อฟังผู้ใหญ่
ซ. ข้อคิดเรื่องกระเช้าสีดา
ฌ. สาระสำคัญของเรื่อง
ญ. คุณค่าด้านปัญญา
ฎ. คุณค่าด้านอารมณ์
ฏ. คุณค่าด้านสังคม

สรุปใจความสำคัญของเรื่องได้ ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....เลขที่.....