# Inventions and Technology in our Lives!

¡Inventos y tecnología en nuestras vidas!

## Activity 2: Inventions, Big or Small, I Like Them All!

Actividad 2: Inventos, grandes o pequeños, ¡me gustan todos!

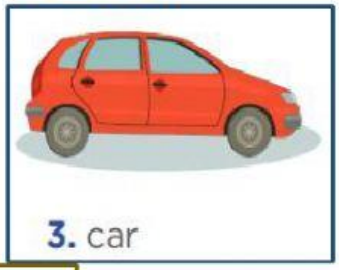
**LEAD IN:** Hacer entrar a:

**Classify the inventions..** Clasifica las invenciones.

**INVENTIONS**


1. reading glasses

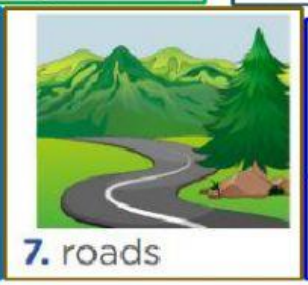

2. bridge


3. car


4. TV


5. scooter


6. webcam


7. roads


8. plane


9. greenhouse

| Everyday objects | Structures | Transportation |
|---|---|---|
| Example: 1. glasses | | |
| | | |
| | | |

## PRACTISE-EXERCISE 1

PRÁCTICA-EJERCICIO 1

**Discover the opposites with the secret code** Descubre los opuestos con el código secreto.

| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

**OPPOSITES** OPUESTOS

1. My TV is **fourteen/ five /twenty-three.**
2. The bridge in my community is **two / nine/ seven.**
3. Planes are **six / one / nineteen/ twenty.**
4. My TV is **fifteen / twelve / four.**
5. The bridge in my community is **nineteen/ thirteen / one / twelve / twelve.**
6. Buses are **nineteen / twelve / fifteen / twenty-three.**

**Now, write the complete sentences and match them with the pictures.**

i) 

iii) 

v) 

**Example:**

1. My TV is new.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

ii) 

iv) 

vi) 



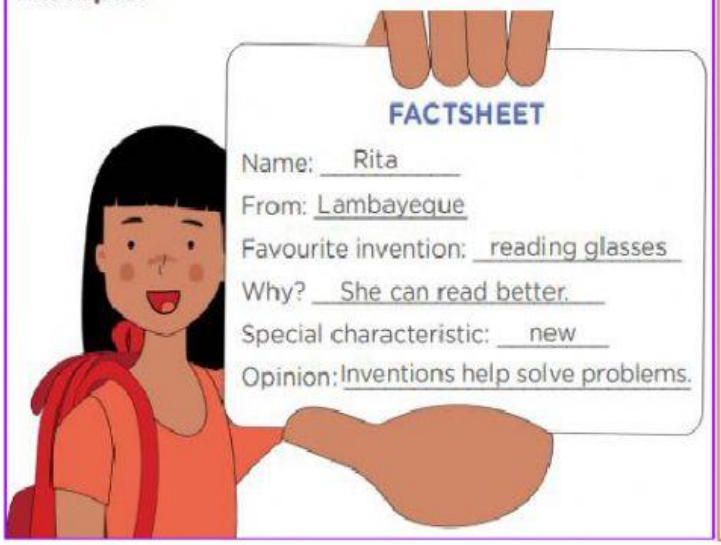
LIVEWORKSHEETS

# PRACTISE-EXERCISE 2

**Read the factsheets and complete the paragraphs.** Lea las hojas informativas y complete los párrafos.

## What's your favourite invention?

**Example:**

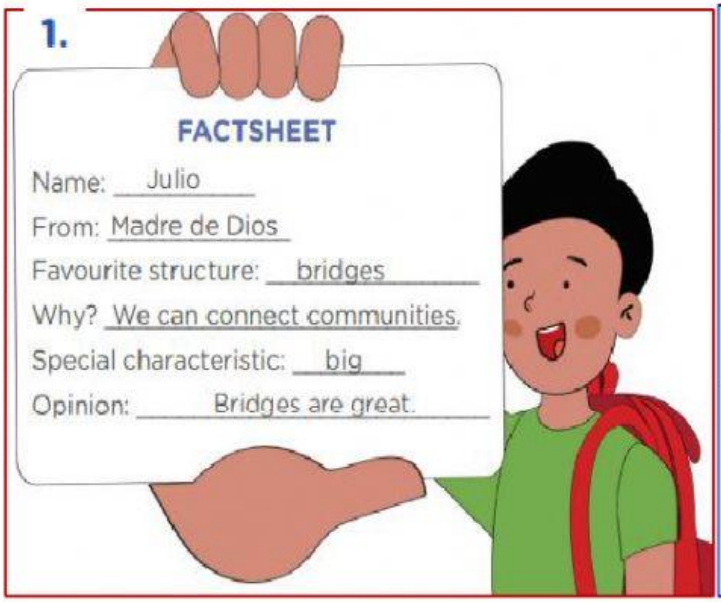



Hello, my name's Rita. I'm from Lambayeque.

My favourite invention are my reading glasses because I can read better with them. They are new.

I think inventions help solve problems in our everyday life

**1.**




Hi! My name's _____

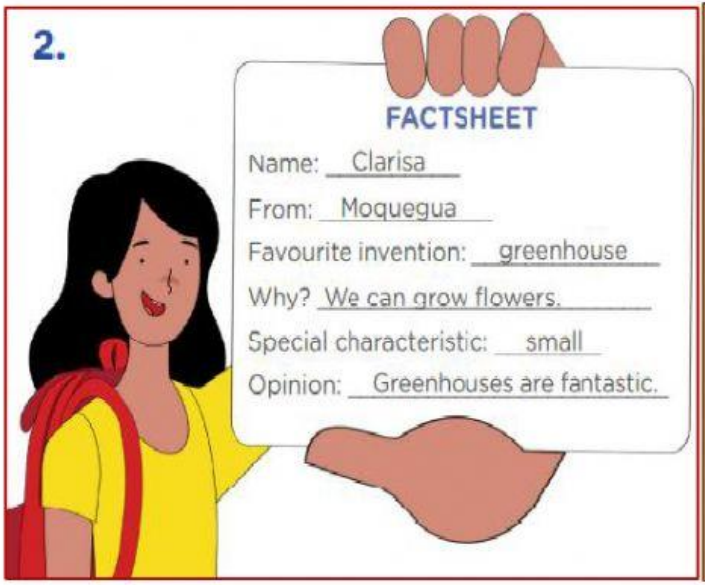
_____

My favourite invention or structure is the _____

in my community because _____ with them. They are _____.

I think _____ for our everyday life.

**2.**




Hello, my name's _____

_____.

My favourite invention is the _____ in my community because _____ _____ in it. It is _____ but I love it.

I think _____ in our everyday life.



LIVEWORKSHEETS

## PRACTISE-EXERCISE 3
## LISTENING COMPREHENSION

**Listen and choose the correct option to complete the Factsheet.**

Escuche y elija la opción correcta para completar la hoja informativa.

### FACTSHEET

**Example:**

Name: Sandro

From: 1) _____

Favourite invention: 2) _____

Why?: 3) _____

Special characteristic: 4) _____

Opinion: 5) _____





**Example:**

a) Sandro b) Brandon

1) a) Chotabamba b) Oxapampa

2) a) scooter b) webcam

3) a) I can go to different places.
b) I can make videocalls.

4) a) new b) fast

5) a) They are great. b) They are fantastic.

***¿Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales? Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.***



1. ¿Puedo reconocer los adjetivos comunes que se utilizan para describir objetos en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender información explícita al oír una conversación? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo reconocer objetos de la vida diaria y sus descripciones al leer textos en inglés? **SÍ - NO**






LIVEWORKSHEETS