

ditas, estas eram na casa dos professores, as chamadas "aulas régias". Os filhos da elite que estudavam na Europa, influenciados pelas ideias da Revolução Francesa e pela Independência dos EUA, voltavam ao Brasil com ideais de libertação e transformação.



### ISSO SEMPRE FOI ASSIM?

Hoje, como é a educação no Brasil? Todos têm escola de qualidade ou a escola é diferente para pobres e ricos? Pense sobre isso.

Aluno(a):

data:

### AVALIE SEU APRENDIZADO

1. Quais as características do Brasil no período Colonial? *marcar X*

- a. ( ) monocultura, escravidão e latifúndio
- b. ( ) monocultura e escravidão
- c. ( ) latifúndio e escravidão
- d. ( ) trabalho indígena e trabalho escravo

2. Por que os portugueses trouxeram os africanos para o Brasil? Assinale a alternativa que não é correta. *marcar X*

- a. ( ) Porque precisavam explorar a mão de obra e os indígenas não se submeteram.
- b. ( ) Porque o comércio de africanos era muito rentável.
- c. ( ) Porque as relações capitalistas consistiam em um negócio que gerava lucro.
- d. ( ) Porque no Brasil os africanos teriam uma vida melhor que na África.

3. Por que a família real mudou-se para o Brasil?

*marcar X*

- a. ☐ Para administrar melhor a Colônia.
- b. ☐ Para fugir de Napoleão Bonaparte.
- c. ☐ Porque o Brasil tinha um clima mais favorável.
- d. ☐ Para depois fazer a independência do Brasil.

4. Marque a alternativa correta em relação à independência do Brasil:

*marcar X*

- a. ☐ Quando o Brasil se tornou independente passou a ser governado por presidentes.
- b. ☐ Com a independência, o Brasil passou a existir como país para o mundo e a forma de governo foi a monarquia
- c. ☐ O rei de Portugal concedeu a independência para o Brasil.
- d. ☐ Ser independente de Portugal significava ser aliado.

5. Que permanências do período colonial ficaram após a independência do Brasil?

*Digitar*

---

---

---

6. Quando ocorreu a proclamação da República, o Brasil deixou de ser monarquia e se tornou uma República. O que mudou?

*Digitar*

---

---

---