**ESCOLA ESTADUAL FREI MARCELINO DE MILÃO**
Rua Farmacêutico Jaime Malta, 170 - CEP 35190-000 - Iapu – MG Fone: (33) 3355-1140
E-mail: escola.20354@educacao.mg.gov.br

| | | | |
|---|---|---|---|
| **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA | **AVALIAÇÃO 3° BIMESTRAL** | **TURMA:** | |
| **PROFESSOR(A):** ADRIANA SANTOS | **DATA = 01/10/2021** | **VALOR:** 5,0 pt | **NOTA:** |
| **ALUNO (A):** | | | |

Olá pessoal, tudo bem? Adriana na área pronta para auxiliar você com essa avaliação. E ai, está preparado? Organize seu ambiente, encha sua garrafinha e concentre-se. Eu tenho certeza que você irá super bem.



## QUESTÃO 01

A) Das 20 moedas que possuo em meu bolso, apenas 15 % delas são moedas de um real. Quantas moedas de um real tenho em meu bolso?



_____ moedas

B) Pedro fez prova que tinha 80 questões. Acertou 75% delas e não respondeu 10%. Quantas questões Pedro errou?

_____ questões

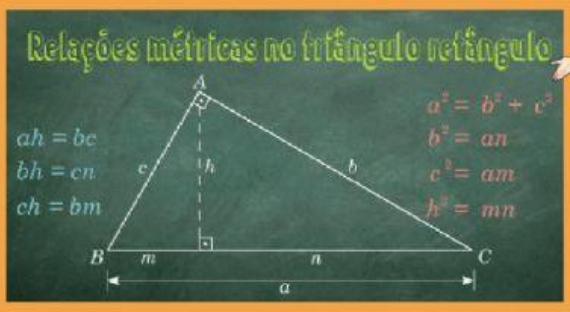


C) Numa comunidade com 320 pessoas sabe-se que 25 % são idosos e 40 % são crianças. Nessas condições qual o total de idosos e crianças dessa comunidade?

_____ idosos _____ crianças

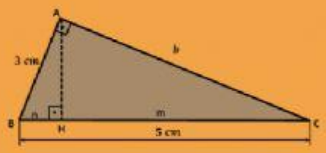
LIVEWORKSHEETS

# QUESTÃO 02






A) Determine os valores de b, m e n no triângulo abaixo:




b = ☐

m = ☐

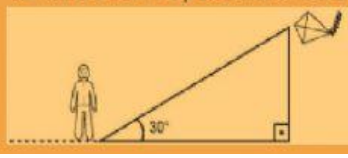
n = ☐

B) Na situação do esquema da figura, deseja-se construir uma estrada que ligue a cidade A à cidade C, com o menor comprimento possível. Quantos quilômetros essa estrada medirá?

$D_{AC}$ = ☐




C) João, ao brincar empinando uma pipa, pisou na linha, quando 42 m desta separavam seu pé da pipa. Veja a figura:




| Dados |
|---|
| sen 30° = 0,5 |
| cos 30° = 0,86 |
| tg 30° = 0,57 |

Sabendo que o ângulo formado pela linha com o solo era de 30°, qual era a altura da pipa neste instante?

$h$ = ☐

LIVEWORKSHEETS

D) A estrutura do telhado de uma casa tem as medidas representadas pelo esquema abaixo.




Dados os valores aproximados: sen 40° = 0,64, cos 40° = 0,76 e tg 40° = 0,84, determine a medida y, em metros, dessa viga.

$h =$ ☐



## QUESTÃO 03



A) O coelhinho caminhará no sentido horário. Observe a imagem abaixo e responda:

- Caminhando $\frac{1}{4}$ de volta o coelhinho chegará na casinha:

(_) 1 azul (_) 1 vermelha (_) 2 verde (_) 2 vermelha

- Caminhando $\frac{1}{8}$ de volta o coelhinho chegará na casinha:

(_) 1 azul (_) 1 vermelha (_) 2 verde (_) 2 vermelha

- Caminhando $\frac{5}{4}$ de volta o coelhinho chegará na casinha:

(_) 1 azul (_) 1 vermelha (_) 2 verde (_) 2 vermelha



LIVEWORKSHEETS

B) Quanto mede o menor ângulo formado pelos ponteiros de um relógio que está marcando:



3 horas



□°

7 horas



□°

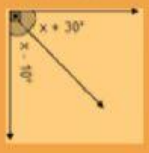
2 horas



□°



C) Determine o valor de x em cada alternatica figura a seguir:



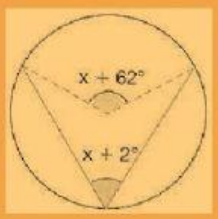

$x =$ □




$x =$ □



D) De acordo com a figura, o ângulo (x + 62°) é o ângulo central correspondente ao ângulo inscrito (x + 2°) . Portanto, podemos afirmar que x mede:

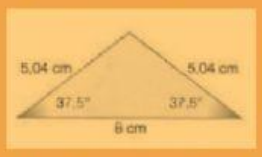


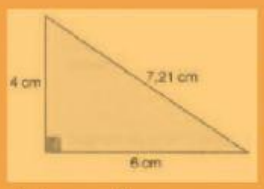

$x =$ □

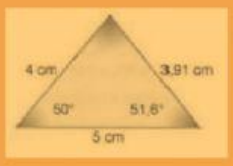
LIVEWORKSHEETS

# QUESTÃO 04

A) Classifica cada um dos triângulos que se seguem quanto à medida do comprimento dos lados e de amplitude dos ângulos.




B) A professora Gisele levou para a turma vários polígonos recortados em cartolina. Suas formas aparecem nas figuras abaixo.







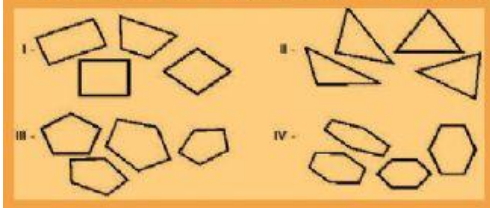
Dentre as opções abaixo, qual é o nome do polígono que a professora Gisele não levou para a turma?

(___) triângulo (___) quadrado

(___) pentágono (___) hexágono



C) Observe os seguintes grupos de figuras:




Qual a alternativa correta?

(___) I são quadriláteros e III são heptágonos

(___) III são triângulos e II são heptágonos

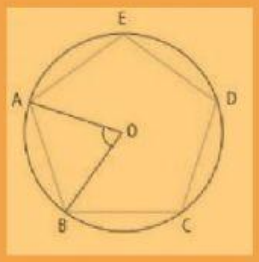
(___) I são quadriláteros e IV são hexágonos

(___) III são pentágonos e IV são hexágonos

LIVEWORKSHEETS

D) Na figura, ABCDE é um pentágono regular. Dê as medidas, em graus, do:



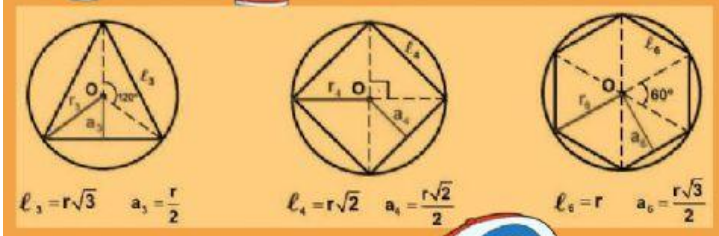



A) Ângulo OÂB = ☐°

B) Arco AC = ☐°

C) Arco AD = ☐°

## QUESTÃO 05




$\ell_3 = r\sqrt{3}$ $a_3 = \frac{r}{2}$ $\ell_4 = r\sqrt{2}$ $a_4 = \frac{r\sqrt{2}}{2}$ $\ell_6 = r$ $a_6 = \frac{r\sqrt{3}}{2}$

A) Em uma circunferência de raio $8\sqrt{2}$ cm encontra-se um quadrado inscrito na mesma. Após fazer a figura, calcule o lado do quadrado.

$l$ = ☐





LIVEWORKSHEETS

B) Responda as perguntas a seguir:

- O que é polígono regular?

- Qual a diferença entre polígono inscrito e polígono circunscrito em uma circunferência?

C) Associe cada elemento do polígono à sua definição:

1 – Centro
2 – Lado
3 – Vértice
4 – Diagonal
5 – Ângulo interno
6 – Ângulo externo

(___) é o segmento que une dois vértices consecutivos.

(___) é o ângulo formado por dois lados, na região interna à figura.

(___) é o segmento de reta que une dois vértices não consecutivos.

(___) é o ângulo formado por um lado e pelo prolongamento do outro.

(___) é o ponto equidistante dos vértices.

(___) é o ponto de intersecção dos dois lados.



LIVEWORKSHEETS