



แบบฝึกหัดเรื่อง การเปลี่ยนแปลงของสาร

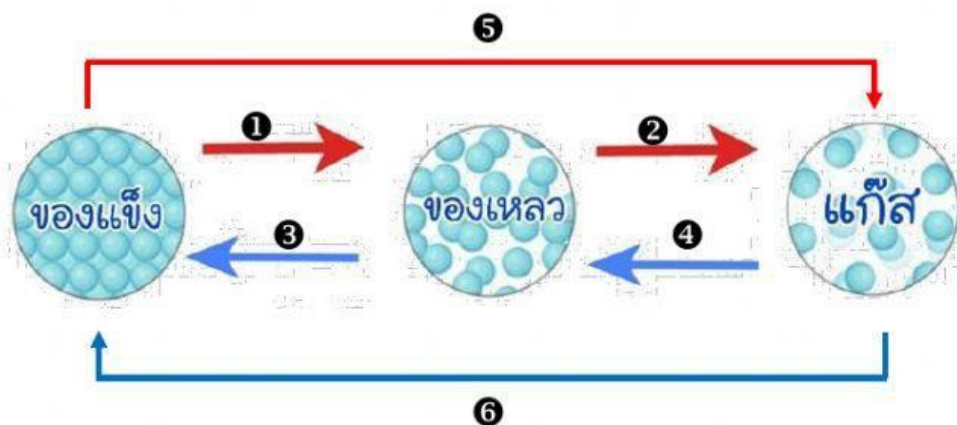
ชื่อ

ชั้น เลขที่

😊 ให้เด็กๆ เลือกคำตอบที่ถูกต้องอย่างมีเหตุผล สู้ๆ นะ ♥

คะแนน.....

จากภาพจงใช้ในการตอบคำถาม



- จากภาพลูกศรหมายเลขใด ที่สารเกิดการเปลี่ยนสถานะ โดยการสูญเสียความร้อน
 - หมายเลข 1 2 และ 4
 - หมายเลข 3 4 และ 6
 - หมายเลข 1 2 และ 5
 - หมายเลข 3 4 และ 5
- ข้อใดจับคู่การเปลี่ยนสถานะได้ ถูกต้อง
 - หมายเลข 2 การแข็งตัว
 - หมายเลข 4 การควบแน่น
 - หมายเลข 5 การระเหิดกลับ
 - หมายเลข 6 การระเหิด
- ข้อใด **ไม่** ถูกต้อง
 - นำเนยใส่กระทะตั้งไฟ ตรงกับ หมายเลข 1
 - ไอของไอโอดีนเปลี่ยนเป็นเกล็ดไอโอดีน ตรงกับ หมายเลข 5
 - มีหยดน้ำขนาดเล็กเกาะข้างๆ แก้วน้ำเย็น ตรงกับ หมายเลข 4
 - การตากผ้าที่เปียกจนผ้าแห้ง ตรงกับ หมายเลข 2

จากการทดสอบสารที่เป็นของแข็ง A B C D โดยวิธีการต่างๆ ได้ผลดังตาราง
(ใช้ในการตอบคำถาม ข้อ 4 – 5)

สาร	ผลการสังเกต		
	ผสมน้ำ	จุดไฟ	ให้ความร้อน
A	ของเหลวข้น	ไม่ติดไฟ	ไม่หลอมเหลว
B	ของเหลวใส	ไม่ติดไฟ	หลอมเหลว
C	มีตะกอนในของเหลว	ติดไฟ	หลอมเหลว
D	ของเหลวใส	ติดไฟ	หลอมเหลว

4. สารใดที่ผสมน้ำแล้วที่เป็นสารละลาย

ก. A และ B

ข. B และ D

ค. D และ C

ง. A และ D

5. การเปลี่ยนแปลงใดผันกลับ ไม่ได้

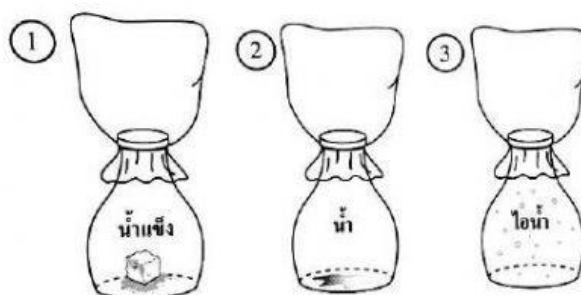
ก. นำสาร B ไปติดไฟ

ข. นำสาร C ไปติดไฟ

ค. นำสาร A ไปให้ความร้อน

ง. นำสาร D ไปให้ความร้อน

6. ใส่น้ำแข็งลงในขวดแล้วครอบด้วยถุงพลาสติก มัดให้แน่น แล้วให้ความร้อนจน
น้ำแข็งเปลี่ยนสถานะเป็นน้ำ และน้ำเปลี่ยนสถานะเป็นไอน้ำ ดังภาพ 1, 2 และ 3
ตามลำดับ มวลของสารในขวดในภาพ เป็นอย่างไร (O-NET)



ก. ทั้ง 3 ภาพมีมวลเท่ากัน

ข. ภาพ 1 มีมวลน้อยกว่าขวดในภาพที่ 3

ค. ภาพ 1 มีมวลมากกว่าขวดในภาพที่ 2

ง. ภาพ 2 มีมวลมากกว่าขวดในภาพที่ 3

7. พิจารณาสถานการณ์ 4 สถานการณ์ ดังต่อไปนี้ (O-NET)



1. ใส่เกล็ดลงในน้ำ
ที่อุณหภูมิห้อง



2. วางช็อคโกแลต
ไว้ในห้องที่อากาศร้อน



3. ใส่ถุงชาลงในน้ำร้อน
แล้วปิดฝาแก้ว



4. แช่น้ำในช่องแช่แข็ง

จากสถานการณ์ เมื่อเวลาผ่านไป 10 นาที สถานการณ์ใดที่เกิดกระบวนการ
ควบแน่น

ก. สถานการณ์ที่ 1

ข. สถานการณ์ที่ 2

ค. สถานการณ์ที่ 3

ง. สถานการณ์ที่ 4

8. แก๊สที่เกิดขึ้นในข้อใด ไม่ได้ เกิดมาจากการเปลี่ยนแปลงทางเคมี (O-NET)

ก. แก๊สที่เกิดจากสิ่งมีชีวิตในคลอง

ข. แก๊สที่เกิดจากการทิ้งน้ำแข็งแข็งลงไปในน้ำ

ค. แก๊สที่เกิดจากการเน่าของสิ่งปฏิกูลในคลอง

ง. แก๊สที่เกิดจากการสังเคราะห์ด้วยแสงของพืช

9. ข้อมูลแสดงการเปลี่ยนแปลงของสาร เป็นดังนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| A. แก๊สละลายในน้ำ | B. น้ำกลายเป็นไอ |
| C. ไม้ถูกเผากลายเป็นถ่าน | D. ผลไม้ถูกบ่มจนสุกงอม |
| E. เหล็กเกิดสนิม | F. หยดน้ำในอากาศกลายเป็นลูกเห็บ |

จากข้อมูล ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางเคมีทั้งหมด (O-NET)

- ก. A B และ F
 ข. B C และ D
 ค. D E และ F
 ง. C D และ E

10. นักเรียนบันทึกข้อมูลการเปลี่ยนแปลงของสารที่เกิดขึ้นในกิจกรรมต่าง ๆ เป็นดังนี้ (O-NET)

กิจกรรมที่	การกระทำและผลที่ได้
1	ปิ้งขนมปัง แล้วขนมปังมีรอยไหม้
2	เติมน้ำตาลทรายลงในน้ำแล้วน้ำตาลทรายและน้ำเปลี่ยนเป็นน้ำเชื่อม
3	วางถ้วยใส่น้ำหวานในช่องแช่แข็ง แล้วน้ำหวานเปลี่ยนเป็นน้ำแข็ง

จากข้อมูลในแต่ละกิจกรรม การเปลี่ยนแปลงของสารมีลักษณะใด

	กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 2	กิจกรรมที่ 3
ก.	การละลาย	การเปลี่ยนสถานะ	การเกิดสารใหม่
ข.	การเกิดสารใหม่	การละลาย	การเปลี่ยนสถานะ
ค.	การเกิดสารใหม่	การเปลี่ยนสถานะ	การเปลี่ยนสถานะ
ง.	การเปลี่ยนสถานะ	การเกิดสารใหม่	การเปลี่ยนสถานะ