

IMAYNALLAM
RUQAPA
SUTUYMI KIPU

KIPI, THE
PERUVIAN
ROBOT



LEARNING EXPERIENCE 7 - PRE A1 - 1ST GRADE

WEEK 29 - ACTIVITY 2 INVENTIONS AND TECHNOLOGY IN OUR LIVES!

"INVENTIONS, BIG OR SMALL, I LIKE THEM ALL!"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____
COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.
PROPÓSITO: Comprender un diálogo oral breve y sencillo en inglés sobre un invento que nos ayuda a realizar diferentes actividades de nuestra vida diaria para llenar, en este idioma, una ficha sobre objetos tecnológicos e inventos.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
En la vida diaria, existen objetos que hacen más sencilla nuestra existencia. Un celular, una máquina de coser o los audífonos son inventos que nos ayudan a realizar tareas día a día. ¿Puedes identificar inventos que nos ayudan en acciones de nuestra vida diaria? ¿Tienes algún invento favorito? ¿Podrías extraer información específica sobre algún invento al leer un texto escrito en inglés que lo describa?	Lee dos textos sobre personas que describen sus inventos favoritos y completa las fichas informativas.	Se comunica oralmente en inglés. • Obtiene información de textos orales.	• Obtiene información relevante de un texto sobre el invento favorito de una persona en un texto oral.	Ficha de lectura ASSESSMENT INSTRUMENT Lista de cotejo

A LEAD IN

1 Classify the inventions. (clasifica los inventos).

INVENTIONS



EVERYDAY OBJECTS	STRUCTURES	TRANSPORTATION
EXAMPLE: 1. glasses		

2 Unscramble the opposite adjectives (descubre los adjetivos opuestos).

Example: pensievex
= caro

1. pehac = barato

It is expensive.

2. lod = viejo

It is _____.

3. wne = nuevo

It is _____.

4. lsmal = pequeño

They are _____.

5. gib = grande

The are _____.

REMEMBER:

11 ELEVEN	12 TWELVE	13 THIRTEEN	14 FOURTEEN	15 FIFTEEN
16 SIXTEEN	17 SEVENTEEN	18 EIGHTEEN	19 NINETEEN	20 TWENTY

B LET'S PRACTICE

1 Discover the opposites with the secret code. (descubre los opuestos con el código secreto).

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

OPPOSITES

- Smartphones are five / twenty-four / sixteen/ five/ fourteen / nineteen / nine / twenty-two / five.
- My TV is fourteen/ five /twenty-three.
- The bridge in my community is two / nine/ seven.
- My TV is fifteen / twelve / four.
- The bridge in my community is nineteen/ thirteen / one / twelve / twelve.

Now, write the complete sentences and match them with the pictures. (ahora, escribe las oraciones completas y únelas con las figuras).

EXAMPLE:

- Smartphones are expensive.
- My TV _____.
- The bridge in my _____.
- My _____.
- The bridge _____.



2 Read the factsheets and complete the paragraphs. (lee las fichas informativas y completa los párrafos).

What's your favorite invention?

FACTSHEET

Name: Rita
From: Lambayeque
Favorite invention: reading glasses
Why?: I can read better
Special characteristic: new
Opinion: inventions help solve problems.



LEARNING EXPERIENCE 7 - PRE A1 - 1ST GRADE

My favorite invention

Hello, my name's Rita. I'm from Lambayeque. My favorite invention are my reading glasses because I can read better with them. They are new.

Inventions help solve problems.

FACTSHEET

Name: Julio
From: Madre de Dios
Favorite invention: bridges
Why?: We can connect communities
Special characteristic: big
Opinion: Bridges are great.



My favorite invention

Hello, my name's _____.
My favorite invention are the _____ in my community because we can _____ with them. They are _____.

FACTSHEET

Name: Clarisa
From: Moquegua
Favorite invention: greenhouse
Why?: We can grow flowers
Special characteristic: small
Opinion: Greenhouses are fantastic.



My favorite invention

Hello, my name's _____.
My favorite invention is the _____ in my community because we can _____ in it. It is _____ but I love it.

LISTENING COMPREHENSION

3 Listen and choose the correct option to complete the Factsheet. (escucha y elige la opción correcta para completar la ficha informativa).

EXAMPLE: NAME

- From:
 - a) Sandro
 - b) Brandon
- Favorite invention:
 - a) Chotabamba
 - b) Oxapampa
- Why?
 - a) scooter
 - b) webcam
- Special characteristic:
 - a) I can go to different places.
 - b) I can make videocalls.
- Opinion:
 - a) new
 - b) fast
- Opinion:
 - a) They are great.
 - b) They are fantastic.



FACTSHEET

Name: Sandro

From: (1) _____

Favorite invention: (2) _____

Why?: (3) _____

Special characteristic: (4) _____

Opinion: (5) _____



LOOK:

- WHY? = ¿Por qué? (para preguntas)
- Because... = Porque... (para respuestas)



REMEMBER:

- ✓ It = est@ para objetos, animals, etc
- ✓ We = nosotr@s
- ✓ They = ell@s, est@s

❖ Grow plants: cultivar plantas.

4 KNOWING MORE ABOUT PERUVIAN INVENTIONS!

Complete the factsheet about Hernán Asto Cabezas and Alinti (Conociendo más sobre inventos peruanos. Completa la ficha informativa sobre Hernán Asto Cabezas y Alinti).

My favorite invention

Hello! I'm Hernán Asto Cabezas and I am from Ayacucho. My favorite invention is Alinti. I am the inventor of Alinti. I love Alinti because I can generate electricity for poor people with it. It is cheap. Alinti is amazing.



FACTSHEET

Name: Hernán Asto Cabezas

From: (1) _____

Favorite invention: (2) _____

Why?: (3) I can _____ for people.

Special characteristic: (4) _____

Opinion: (5) _____



VIDEO PRE A1

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer los adjetivos comunes que se utilizan para describir objetos en inglés?			
2. ¿Puedo comprender información explícita al oír una conversación?			
3. ¿Puedo reconocer objetos de la vida diaria y sus descripciones al leer textos en inglés?			
4. ¿Puedo completar una ficha informativa en inglés sobre un invento peruano?			

