



INDEPENDENCIA DE ESTADOS UNIDOS.
octavo básico
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

Nombre		Fecha	
--------	--	-------	--

Objetivo	Identificar la influencia externa de la independencia latinoamericana: La independencia de Estados Unidos		
Indicador	Actitud	Habilidad	
Sitúan los procesos revolucionarios de fines del siglo XVIII y comienzos del siglo XIX, reconociendo en ellos elementos de sucesión y simultaneidad. Caracterizan la Revolución francesa y los procesos de independencia de Estados Unidos y de las colonias españolas en Latinoamérica, reconociendo su relevancia tanto para su época como para el presente.	Demostrar valoración por la vida en sociedad, a través del compromiso activo con la convivencia pacífica, una participación ciudadana responsable, la valoración de la diversidad en todas sus manifestaciones, y el respeto a la igualdad de hombres y mujeres.	Formular preguntas significativas e inferencias, fundamentar opiniones, comparar puntos de vista, evaluar alternativas de solución, establecer relaciones de multicausalidad, evaluar información.	

Puntaje ideal	44
Prema	
Puntaje obtenido	
Exigencia	60%
Nota	

Instrucciones.

- Lea atentamente cada una de las preguntas de la actividad respondiendo brevemente o marcando solo una alternativa correcta de ser necesario.
- Intente escribir lo más claro posible al momento de responder.
- Aunque no se descontará por faltas de ortografía recuerda siempre escribir respetando las reglas y normas de escritura.
- Ante la más mínima duda que tengas puedes levantar la mano y esperar que el profesor le dé la palabra.



I. SELECCIÓN MÚLTIPLE (10 PUNTOS)

A continuación, tendrás algunas preguntas con 4 posibles respuestas, tu misión será identificar cuál es la respuesta correcta y encerrarla en un círculo. Recuerda que solo una es correcta y cada una vale 2 puntos.

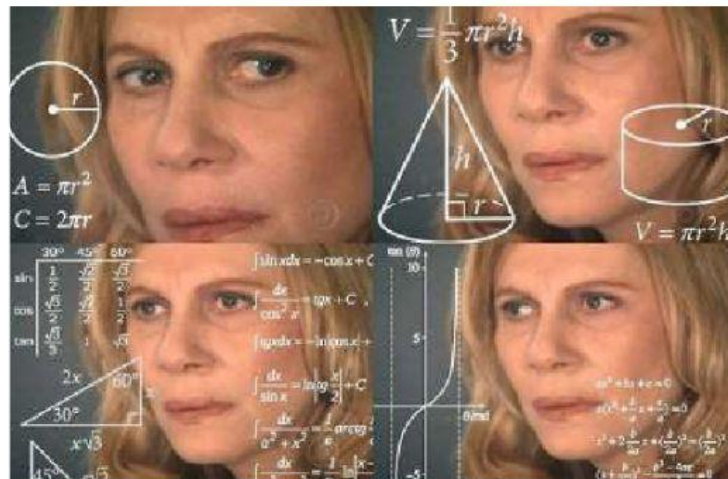
1. ¿Cuál es la metrópolis de las 13 colonias?
 - a. España
 - b. Inglaterra
 - c. Francia
 - d. Ninguna de las anteriores
2. ¿Cuál de los siguientes movimientos culturales e intelectuales influyó en la independencia de Estados Unidos?
 - a. Humanismo
 - b. Renacimiento
 - c. Ilustración
 - d. Barroco
3. Las 13 colonias tenían una relativa independencia política dado que:
 - a. Cada colonia tenía su propio Rey
 - b. Cada colonia tenía un representante político autorizado por el Rey de GB
 - c. Cada colonia tomaba sus propias decisiones de manera autónoma
 - d. Alternativas a y c
4. La manifestación denominada Boston Tea Party fue para demostrar la disconformidad de las colonias con:
 - a. El impuesto al papel timbrado
 - b. El alza de impuestos para pagar el ejército
 - c. La crisis económica británica a causa de las constantes guerras
 - d. El alza de impuestos a la venta del té.
5. El alza de impuestos a diversos aspectos que impuso Gran Bretaña hacia las 13 colonias se genera dado que:
 - a. Estaba en una crisis por los gastos excesivos de la guerra con Francia
 - b. Estaba en una crisis por los gastos excesivos de la guerra con España
 - c. Alternativa a y b
 - d. Ninguna de las anteriores



II. VERDADERO Y FALSO (10 puntos)

A continuación, tendrás que leer atentamente las 5 afirmaciones que aparecen a continuación y descubrir si son verdaderas y poner una V y si son falsas poner una F.

1. _____ Las 13 colonias norteamericanas pertenecían al gran y glorioso imperio español, del que generaron una independencia.
2. _____ Uno de los impuestos más significativos que molestaron a las colonias norteamericanas fue el impuesto al té
3. _____ algunos de los impuestos aplicados por el rey Jorge III fue al papel timbrado y por el cobro del ejército real en territorio estadounidense.
4. _____ La influencia del humanismo fue significativa para llevar a cabo el proceso de independencia de las colonias norteamericanas.
5. _____ Los congresos de Philadelphia se organizaron para solucionar los conflictos con el rey, pero al no dar resultado promocionaron la emancipación de las 13 colonias





III. DESARROLLO (12 puntos)

A continuación, tendrás que responder de manera breve las siguientes preguntas de acuerdo con la información entregada por el profesor en la clase del martes.

- 1) ¿Qué temas se discutieron y debatieron en el primer y segundo congreso de Philadelphia? (4 puntos)

1ER CONGRESO	2DO CONGRESO

- 2) ¿Cuál es la razón que el rey haya aplicado y aumentado un cúmulo de impuestos a las trece colonias norteamericanas? (2 puntos)

--

- 3) ¿Cuáles fueron los tres impuestos fundamentales que provocaron la independencia de las colonias norteamericanas? (6 puntos)

--	--	--

Cuando sientes culpa por no estudiar, pero sigues sin estudiar





IV. CREACIÓN (12 puntos)

A continuación, debes crear un afiche que promocióne la independencia de las 3 colonias entregando un fundamento que valide la idea independentista en el proceso norteamericano.

Esta actividad se anulará en la modalidad remota y se le agregará el puntaje extra a los estudiantes presentes.



¡MUCHO ÉXITO!

Responde una breve encuesta al reverso de la evaluación.

En la próxima semana estaremos viendo la revolución francesa y tendremos nuevamente una actividad evaluada. En la próxima oportunidad tú, con tus compañeros y compañeras podrán elegir qué evaluación realizar:

Puedes elegir una de las tres opciones siguientes o proponer alguna que te guste particularmente a ti

- a) Evaluación clásica
- b) Creación de un afiche
- c) Crear un periódico revolucionario

Si ninguna de estas ideas te gusta, propone alguna:

--