

โรงเรียนถวาราณกุล จังหวัดสมุทรสงคราม การสอบปลายภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
วิชา ท ๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เวลา ๖๐ นาที คะแนน ๓๐ คะแนน

ข้อสอบมี ๕ หน้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด ลงในช่องที่กำหนดให้

๑. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมกับการเขียนรายงาน

๑. เวลาไม่สบายกะทันหันขึ้นมา ผู้ป่วยต้องไปพบแพทย์โดยเร็วที่สุด
๒. ผู้ที่เจ็บไข้ตอนกลางคืนมักพบเจอปัญหาเพราะไม่มีแพทย์เฉพาะทางคอยตรวจรักษา
๓. หากผู้ป่วยไปโรงพยาบาลหลังสองทุ่มไปแล้ว จะได้พบแต่แพทย์เวรซึ่งส่วนใหญ่เป็นแพทย์ทั่ว ๆ ไป
๔. โรงพยาบาลเปิด “ศูนย์แพทย์เฉพาะทางเที่ยงคืน” เพื่อตรวจรักษาผู้ป่วยนอกจนถึงเวลา ๒๔.๐๐ น.

เลือกคำตอบข้อ ๑

๒. ข้อใดไม่จำเป็นต้องอ้างอิงในการเขียนบรรณานุกรมทั้ง ๒ รายการ

รศ.ดร.นพวรรณ พันธุมธา.๒๕๕๙.คลังคำ.พิมพ์ครั้งที่ ๓.กรุงเทพฯ : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน). ๑๑๓๔ หน้า.

๑. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง และ ครั้งที่พิมพ์
๒. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง และ จำนวนหน้า
๓. สำนักพิมพ์ และ จำนวนหน้า
๔. ครั้งที่พิมพ์ และ สำนักพิมพ์

เลือกคำตอบข้อ ๒

ใช้ข้อมูลบรรณานุกรมต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๓-๔

รศ.ดร.สุนันท์ อัญชลีกุล. ๒๕๕๘. ระบบคำภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ :
โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓. ข้อใดไม่จำเป็นต้องใส่ไว้ใน การเขียนบรรณานุกรมข้างต้น

๑. คำนำหน้าชื่อผู้แต่ง
๒. ครั้งที่พิมพ์
๓. ปีที่พิมพ์
๔. หน่วยงานที่พิมพ์เผยแพร่

เลือกคำตอบข้อ ๓

๔. ในการเรียงลำดับบรรณานุกรม ชื่อผู้แต่งในข้อใดควรเรียงต่อจากบรรณานุกรมข้างต้น

๑. รัชนิยา กลิ่นน้ำหอม. _____
๒. รุจณี วิจารณ์. _____
๓. สุวคนธ์ จงตระกูล. _____
๔. สุนารี ภาณุตานนท์. _____

เลือกคำตอบข้อ ๔

๕. รายงานทางวิชาการส่วนใดใช้ภาษาไม่เหมาะสม

๑) นักวิทยาศาสตร์พบว่าเด็กทารกต้องการโปรตีนจากนมในปริมาณมากเพื่อช่วยการเจริญเติบโตของเซลล์สมอง / ๒) แต่นักวิทยาศาสตร์ยังพบอีกว่าสมองของมนุษย์หยุดการแบ่งเซลล์แล้วตั้งแต่วัยเด็ก / ๓) ดังนั้นในวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุจึงไม่ควรกินโปรตีนอย่างล้นเหลือ / ๔) เพราะจะก่อผลร้ายต่อสุขภาพมากกว่าผลดี

๑. ส่วนที่ ๑
๒. ส่วนที่ ๒
๓. ส่วนที่ ๓
๔. ส่วนที่ ๔

เลือกคำตอบข้อ ๕

๖. ข้อใดประกอบด้วยสระเดี่ยวทุกคำ

๑. หวานข้าวในฤดูใบไม้ผลิ ข้าวเมล็ดหนึ่ง
๒. จะกลายเป็นหมื่นเมล็ดในฤดูใบไม้ร่วง
๓. ตอนอาทิตย์เที่ยงวัน ชาวนายังพรวนดิน
๔. ข้าวแต่ละเม็ดคือหยาดเหงื่อของชาวนา

เลือกคำตอบข้อ ๖

๗. คำพูดในข้อใดที่ทำให้กำลังใจแก่ผู้ฟังได้ดีกว่าข้ออื่น

๑. เหนื่อยก็ต้องทน อีกประเดี๋ยวก็ถึง
๒. ทนอีกหน่อยเถอะจ้ะ จวนจะถึงอยู่แล้ว
๓. เดินแค่นี้เหนื่อยแล้วหรือ อีกแป๊บเดียวก็ถึงแล้ว
๔. ฉันไม่เห็นเหนื่อยเลย ทนเอาหน่อย ที่พักอยู่ไม่ไกลหรอก

เลือกคำตอบข้อ ๗

๘. จากข้อ ๗ คำพูดในข้อใดแสดงว่าผู้พูดเป็นคนประเภท “ยกตนข่มท่าน”

๑. ข้อ ๑
๒. ข้อ ๒
๓. ข้อ ๓
๔. ข้อ ๔

เลือกคำตอบข้อ ๘

๙. คำประพันธ์ต่อไปนี้วรรคใดมีคำตายมากที่สุด

เมื่อประสบพบข้อสอบจะหมอบไหม
ทฤษฎีความคิดวิจารณ์งาน

กรรมการแจกให้รับเปิดอ่าน
ตั้งสอบผ่านจุดตั้งจิตคิดไว้อย

๑. วรรคที่ ๑
๒. วรรคที่ ๒
๓. วรรคที่ ๓
๔. วรรคที่ ๔

เลือกคำตอบข้อ ๙

๑๐. คำในข้อใดมีตัวสะกดมาตรฐานเดียวกับ “เหตุผล” ทุกคำ

๑. พุดตาน ถอดถอน มลพิษ
๒. มดเท็จ คัดสั้น จัดการ
๓. ผลัดเวร บทกลอน โทษทัณฑ์
๔. สวดมนต์ จุดอ่อน ทรัพย์สิน

เลือกคำตอบข้อ ๑๐

๑๑. ข้อใดมีโครงสร้างพยางค์เหมือนคำว่า “ชั้นชา”

๑. กัณหา
๒. มารยา
๓. ปริศนา
๔. จินตหรา

เลือกคำตอบข้อ ๑๑

๑๒. ข้อใดไม่มีคำมูล

๑. บั๊ยไ้ ระราน
๒. สืบเสาะ เกะกะ
๓. ฉะฉาน ละเลย
๔. ประพรม ยะเยือก

เลือกคำตอบข้อ ๑๒

๑๓. ข้อใดไม่มีคำประสม

๑. บุคคลที่มีหลักการน้อยมักจะเดินบนเส้นทางที่มีอุปสรรคน้อย
๒. สัตว์ทั้งมวลย่อมมีสัญชาตญาณในการปกป้องตัวเองให้ปลอดภัย
๓. การยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตย่อมเป็นผลดีแก่ตัวของท่านเอง
๔. ความประพฤติดีในวัยหนุ่มจะปรากฏโทษให้เห็นเมื่อเข้าสู่วัยชรา

เลือกคำตอบข้อ ๑๓

๑๔. ข้อความต่อไปนี้ไม่มีคำซ้อนกี่คำ

การระเบิดของภูเขาไฟทำให้หินร้อนจากใต้พิภพดันตัวขึ้นมาเหมือนผิวโลก ก่อให้เกิดคลื่นยักษ์ถาโถมเข้าทำลายบ้านเรือนและชีวิต ท้องทะเลปั่นป่วน ท้องฟ้ามืดมิด ทำให้ผู้คนหวาดกลัวคิดว่าโลกจะแตก

๑. ๔ คำ
๒. ๕ คำ
๓. ๖ คำ
๔. ๗ คำ

เลือกคำตอบข้อ ๑๔

๑๕. ข้อใดไม่มีคำสมาส

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ๑. ในลักษณะนั้นว่าปัจฉามิตร | มาตั้งตาดูหากรุงใหญ่ |
| ๒. ผงกลีมีดคลุมโพยมบน | บดบังสุริยในท้องฟ้า |
| ๓. ตรัสขาดวาราชบุตรี | จระกัธติมากล่าวขาน |
| ๔. เกียรติยศจะไว้ในธรณินทร์ | จนสุดสิ้นดินแดนแผ่นฟ้า |

เลือกคำตอบข้อ ๑๕

๑๖. ข้อใดเป็นคำสมาสที่มีสนธิทุกคำ

๑. ทิวากร อมรินทร์ รัตติการ
๒. สรรพางค์ ธันวาคม อรัญวาสี
๓. กุศโลบาย มิจฉาทิฐิ บุญญาธิการ
๔. ธรรมาสน์ มหัทศกรรย์ อรุโณทัย

เลือกคำตอบข้อ ๑๖

๑๗. เสียงที่ใช้อยู่ในภาษาไทยได้แก่เสียงอะไรบ้าง

๑. เสียงแท้และเสียงผสม
๒. เสียงพยัญชนะ เสียงสระ เสียงวรรณยุกต์
๓. เสียงที่มีความหมายและเสียงที่ไม่มีความหมาย
๔. เสียงที่เกิดจากปอด เสียงที่เกิดจากลำคอ เสียงที่เกิดภายในปาก

เลือกคำตอบข้อ ๑๗

๑๘. เสียงสระในภาษาไทยมีกี่เสียง

๑. ๒๑ เสียง
๒. ๒๘ เสียง
๓. ๓๒ เสียง
๔. ๔๔ เสียง

เลือกคำตอบข้อ ๑๘

๑๙. สระในข้อใดเป็นสระเสียงสั้น

๑. ออ
๒. เอ
๓. แอะ
๔. เอีย

เลือกคำตอบข้อ ๑๙

๒๐. ข้อใดเป็นเสียงสระประสม

๑. อัว
๒. โอะ
๓. เออ
๔. เอาะ

เลือกคำตอบข้อ ๒๐

๒๑. ข้อใดไม่มีสระประสม

๑. คนไทยเป็นตัวของตัวเองและสนับสนุนผู้มีความคิดสร้างสรรค์
๒. นักหนังสือพิมพ์อาจมีความแค้นส่วนตัวกับรัฐบาลจึงโจมตีอย่างไร้เหตุผล
๓. คนที่มีการศึกษานิยมเข้ารับราชการและใช้ชีวิตในกรุงไม่สนใจกลับภูมิลำเนา
๔. การเอาอย่างชาวตะวันตกโดยไม่ลืมหูลืมตาเป็นเหตุให้เขาเสื่อมความนับถือ

เลือกคำตอบข้อ ๒๑

๒๒. ข้อใดมีเสียงสระประสมครบทั้ง ๓ เสียง

๑. เขาเสียใจที่เพื่อนๆ ไม่ชวนไปเที่ยว
๒. เขารวบรวมรายชื่อเมืองที่มีความสวยงาม
๓. เขาเชื่อมั่นว่าเพื่อนๆ จะเชื่อคำเตือนของเขา
๔. เขาถูกเคี่ยวเข็ญให้เรียนเปียโนที่โรงเรียนทุกวัน

เลือกคำตอบข้อ ๒๒

๒๓. ข้อใดมีเสียงพยัญชนะท้ายทุกคำ

๑. ออกกำลังกายเป็นนิจจิตแจ่มใส
๒. สุขภาพอนามัยดีเสริมราศีชีวิตรุ่งโรจน์
๓. สะอาดกายเจริญวัยสะอาดใจเจริญสุข
๔. สุขกายเป็นนิจสุขจิตพาเพลินหมั่นเดินหมั่นวิ่ง

เลือกคำตอบข้อ ๒๓

๒๔. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร

๑. คนหาปลาออกจากกระท่อมแต่เช้าตรู่ คล้องแหไว้กับท่อนแขน สะพายข้องตรงไปยังชายน้ำ
๒. คนหาปลาเดินเท้าเปล่าไปพร้อมแหในมือ ตาจ้องตรงไปยังผิวน้ำเบื้องหน้าอย่างสงบ
๓. ในม่านแสงสุดท้ายของดวงตะวัน คนทอดแหขึ้นเป็นเงาดำทะมึนอยู่ริมชายน้ำ
๔. นักท่องเที่ยวเฝ้าสังเกตการทอดแหอย่างตั้งใจ ก่อนจะเข้าไปขอดูว่าปลาในแหมีกี่ตัว

เลือกคำตอบข้อ ๒๔

๒๕. ข้อใดใช้พรรณนาโวหาร

๑. ฝนตกกระหน่ำจนลืมหูลืมตาไม่ขึ้น เสื้อผ้าเปียกปอนลึบเข้าแนบลำตัว
๒. ไฟฟ้าดับมืดตลอดแนวถนนเนื่องจากเสาไฟฟ้าล้มเอียงลงมาตาม ๆ กันร่วม ๑๐ ต้น
๓. กิ่งไม้หักเกือบล้มถนนหลายสายหลังจากพายุฝนสงบลง
๔. รถยนต์จอดนิ่งอยู่หลายคัน แล่นต่อไปไม่ได้ต้องรอให้พายุสงบก่อน

เลือกคำตอบข้อ ๒๕

๒๖. ข้อใดใช้บรรยายโวหาร

๑. นักร้องประสานเสียงเปล่งเสียงพร้อมเพรียงกันเป็นสามระดับตามทำนองที่ฝึกฝนมาอย่างดี
๒. เพลงเอกของรายการดังกระหึ่มก้องหอประชุม สะกดคนฟังให้เคลิบเคลิ้ม
๓. เสียงเปียโนไล่เรียงขึ้นลงอย่างแจ่มใสชวนให้นึกถึงละอองน้ำที่โปรยปรายลงมา
๔. ทำนองเพลงตอนท้ายเบาหวิววูบหายจนคนฟังต้องกลืนหายใจตามไปด้วย

เลือกคำตอบข้อ ๒๖

๒๗. ข้อใดเป็นพรรณนาโวหาร

๑. วัดโบราณและตะคุ่ม ๆ อยู่ในบรรยากาศที่ขมุกขมัว พระวิหารหลวงดูสง่าสงบบนที่ขมุกขมัวด้วยม่านฝนอยู่เนิ่นนาน
๒. หมู่บ้านอันไกลโพ้นมีวัดโบราณอยู่ในใจกลาง ถึงงานบุญใหญ่ ชาวบ้านต่างพากันเดินทางจากบ้านใกล้เคียงเพื่อมาร่วมบุญ
๓. เมืองสามท่าวปรากฏเรื่องราวในตำนานเก่าแก่ที่จารไว้ในคัมภีร์ใบลาน ว่าอยู่ไกลไปในหุบเขาห่างไกล อันชนต่างเผ่าไม่เคยเข้าไปถึง
๔. เมืองอันใหญ่กว้างเป็นที่ตั้งของอารามในพระพุทธศาสนาฝ่ายอรัญวาสี เป็นแหล่งศึกษาพระไตรปิฎกสำหรับภิกษุจากเมืองใกล้เคียง

เลือกคำตอบข้อ ๒๗

๒๘. ข้อใดเป็นการบรรยาย

๑. จังหวัดกาญจนบุรีเชิญชวนให้ไปชมงาน “เมืองประวัติศาสตร์ ธรรมชาติอัศจรรย์ สวรรค์นักผจญภัย”
๒. พลพายุต่างไล่ต้อนอย่างสะพรั่งพร้อม เร้าแรงให้เรือพุ่งไล่ไปในสายน้ำอันเชี่ยวกราก
๓. ประชาชนพลอยใจให้ไหลเลื่อนไปกับกระแสน้ำ ความปราดเปรียวของเรือระดับพระกาฬ และเสียงพายุอันเร้าระทึก
๔. สายฝนกระหน่ำหนาวจนเจ็บหน้า แต่ไม่สามารถสยบเสียงเฮที่เป็นจังหวะของคนดู ผสานกับเสียงฮุ่ย เสียงจ้วงของพลพาย

เลือกคำตอบข้อ ๒๘

๒๙. ข้อใดใช้การเขียนแบบอธิบาย

๑. เต้าหู้มีกำเนิดมากกว่า ๒,๐๐๐ ปีในจีนแผ่นดินใหญ่ คนจีนถือว่าเต้าหู้เป็นอาหารที่มีคุณค่าสูง
๒. ตวงถั่วเหลือง นำมาแช่น้ำล้างให้สะอาด แล้วนำไปบด เสร็จแล้วกรองกากออกจะได้เต้าหู้ดิบ
๓. เต้าหู้ราคาถูกแต่มีคุณค่าสูง คุณค่าทางโภชนาการที่โดดเด่นที่สุดของเต้าหู้คือโปรตีน
๔. เต้าหู้ตลอดเป็นเต้าหู้เนื้อนุ่ม นิยมนำมาปรุงเป็นแกงจืด

เลือกคำตอบข้อ ๒๙

๓๐. ข้อใดใช้โวหารการเขียนต่างกับข้ออื่น

๑. เสียงเพลงสรรเสริญพระบารมีดังขึ้น พร้อมกับเสียงที่ทุกคนเปล่งออกมาว่า “ทรงพระเจริญ” ก็ดังก้องไปทั่วบริเวณ
๒. มองไปทางไหนก็เห็นแต่สีเหลืองอร่ามสะพรั่งไปทั่วบริเวณ อาจมีสีอื่นบ้างจากร่มกันกางกันแดดดูเป็นสีกระดาดกระดางแซมปนอยู่
๓. เสียงผู้คนตะโกนก้องไปทั่วว่า “ทรงพระเจริญ” แสงแดดที่แผดกล้ากลับรู้สึกอบอุ่น มีสายลมอ่อน ๆ แฝวผ่านมา
๔. เสียงเท่เรือกองกังวานตามผืนน้ำ ท่ามกลางแสงอาทิตย์ยามเย็นที่สดใสแสงสีเหลืองทองจับเป็นประกายบริเวณหมู่ยอดเจดีย์

เลือกคำตอบข้อ ๓๐

นางสาวพรพิมล หงษ์น้อย ผู้สอน/ผู้ออกข้อสอบ
นางสาวปิยนดา บุญท้วม ตรวจทาน
นางสาวจรีรัตน์ กลิ่นเมือง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย