

**SEJARAH TINGKATAN 1 BAB 8.1 LATAR BELAKANG MASYARAKAT ARAB SEBELUM KEDATANGAN ISLAM**

Arahan : Lengkapkan maklumat tentang sistem masyarakat Arab Jahiliah berkaitan **agama dan kepercayaan**.

<b>Agama / Kepercayaan</b>	<b>Penjelasan</b>
Wathani	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyembah _____.</li> <li>➤ Terdapat 360 buah berhala di sekeliling _____.</li> </ul>
Majusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyembah _____.</li> <li>➤ Agama ini berasal dari negeri _____.</li> </ul>
Yahudi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agama ini dianuti oleh _____ yang mendiami kawasan utara _____.</li> </ul>
Nasrani	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agama ini dianuti oleh _____.</li> <li>➤ Agama ini dikembangkan melalui penduduk _____ dan _____.</li> </ul>
Animisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Percaya kepada _____ dan _____.</li> </ul>
Hunafa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ajaran yang dibawa oleh _____.</li> </ul>

Arahan : Isi tempat kosong berikut tentang **adat dan kehidupan seharian** masyarakat Arab Jahiliah.

1. Masyarakat Arab Jahiliah mengamalkan amalan \_\_\_\_\_ untuk meramlal masa depan mereka.
2. Mereka juga mempercayai ahli \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_.
3. Memandang \_\_\_\_\_ kepada kaum wanita dan memberikan \_\_\_\_\_ yang lebih baik kepada anak lelaki.
4. Hidup dalam \_\_\_\_\_. Mereka melakukan perbuatan yang berdosa seperti \_\_\_\_\_, berzina, meminum arak dan sebagainya.
5. Golongan \_\_\_\_\_ dipandang hina oleh masyarakat.

Arahan :Pilih jawapan yang sesuai bagi menjelaskan nilai-nilai positif masyarakat Arab Jahiliah.

kehormatan diri	bersyair	menepati janji	lemah
golongan miskin	bersajak	tuan rumah	kegigihan

1. Masyarakat Arab Jahiliah memuliakan tetamu, \_\_\_\_\_, menghormati \_\_\_\_\_ dan menjaga \_\_\_\_\_.
2. Sanggup menghadapi kesukaran dengan \_\_\_\_\_.
3. Juga sanggup mengorbankan kepentingan diri untuk tetamu, \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_.
4. Terdapat sekumpulan kecil masyarakat Arab Jahiliah yang tahu \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ dan berpidato.