



WEEK 27– LEARNING EXPERIENCE 07 – VII

Creative to solve the problems

Student name: _____

Competencias a evaluar	Evidencia	Proposito de aprendizaje	Criterios de evaluación
• Escribe diversos tipos de texto en Inglés como lengua extranjera • Lee diversos tipos de texto en inglés como lengua extranjera	Participa de manera activa y completa la actividad propuesta acerca de resolver problemas.	Al final de la sesión los estudiantes serán capaces de resolver el worksheet con las respuestas correctas.	• Organiza y desarrolla sus ideas con coherencia y cohesión empleando recursos. • Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido del texto.
• Se desenvuelven en entorno virtuales generados por las TIC.	• Personaliza su WhatsApp y usuario del Google Meet. • Clasifica y organiza la información obtenida de acuerdo con criterios establecidos. • Interactúa con fichas interactivas (liveworkshets), Kahoot, Quizziz. • Elabora organizadores en Mindomo entre otras.		

Significant situation:

El desarrollo de la tecnología de bioimpresión 3D desempeña un papel importante en el crecimiento de órganos y el desarrollo de biomateriales innovadores. Esta tecnología ayudará a crear **el reemplazo de órganos humanos**, que en algunos casos poseen propiedades superiores a los órganos vitales.



Challenge Question:

¿Por qué crees que es importante el avance de la tecnología?



SEMANA 27

"CREATIVE TO SOLVE THE PROBLEMS"

SESSION 02

1

PRESENTACIÓN

¡HOLA, CHICOS Y CHICAS DE TERCER Y CUARTO GRADO DE SECUNDARIA!

Bienvenidos a la sesión N° 2:



2

MIS SABERES PREVIOS

Antes de desarrollar la actividad de hoy, respondamos algunas preguntas:

1. ¿What invention is this?

2. ¿What problem does this invention solve?

3

APRENDEMOS

Ahora es momento de organizarnos y realizar actividades para cumplir el propósito de aprendizaje:

¿Qué aprenderemos hoy?

1° ACTIVIDAD: Conocemos nuevas palabras (vocabulario).

2° ACTIVIDAD: Conocemos la gramática del presente simple con la tercera persona y los adjetivos posesivos. (Grammar).

3° ACTIVIDAD: Aplicamos lo aprendido.





1° ACTIVIDAD

VOCABULARY

1. **Cheap:** barato
2. **To solve:** para resolver
3. **Things:** cosas
4. **plastic waste:** basura plástica

5. **seen:** semilla
6. **drive it:** lo maneja
7. **inexpensive:** barato
8. **use them:** los uso
9. **use it as transportation:** usarlo como transporte

2° ACTIVIDAD

GRAMMAR

HER / HIS son adjetivos
posesivos que significan "su".

RULES FOR THE 3RD PERSON SINGULAR (HE / SHE / IT)

In general + s	Verbs ending in conson. + y y + ies	Verbs ending in -o, sh, tch, x, ss + es
work → works	study → studies	go → goes
eat → eats	cry → cries	wash → washes
play → plays	try → tries	watch → watches
swim → swims	spy → spies	mix → mixes
write → writes	fly → flies	kiss → kisses



HER house.



HIS house.



3° ACTIVIDAD

APLICAMOS LO APRENDIDO

a) LEAD IN!

Match each action with the invention and picture. (Une cada acción con su invento e imagen.)

Example: I ride it every day

1. Generally, I write with it.
2. We grow plants and flowers in it.
3. We cook with it.
4. We make videos and take photos with it.
5. Usually, I use them to cut things.
6. I listen to it every day.
7. Sailors use it for navigation.

Invention	picture
a) a compass	
b) scissors	
c) a greenhouse	
d) a pen	
e) a radio	
f) a smartphone	
g) an oven	
h) a bike	iv





b) LET'S PRACTICE!

EXERCISE 1

Listen to the interview and complete the sentences. Circle a, b or c. <https://www.youtube.com/watch?v=kUP1B9YHcBw>
(Escucha la entrevista y completa las oraciones. Encierra "a", "b" o "c")

Example:

The name of the podcast is _____.

a. Inventors of Peru

b. **Innovation time**

c. Good morning technology

1. The name of the inventor is: _____.

a. Martha.

b. Ruth.

c. Rosario.

2. The invention tries to solve this problem: _____.

a. People use too much plastic.

b. People use too many plastic pens and produce plastic waste.

c. People don't have plants in their houses.

3. The invention is a _____.

a. pen made of organic material and a seed.

b. pen with organic ink.

c. plant that cleans the air.

4. The name of the invention is _____.

a. Magic Pen.

b. Plantastic.

c. Titanium

EXERCISE 2

Complete the descriptions with the correct form of the verb. Then talk to your partner about your invention. Send your audio. (Completa las descripciones con la forma correcta del verbo. Luego, dialoga con tu compañero sobre cada uno de sus inventos. Envía tu audio.)

Example a):

write with it

-

use it every day

-

inexpensive



My favourite invention is my pen. I write with it. I use it every day. It is inexpensive.



Example b):

listen to music with it - use it every day - small - useful



Cesar's favourite invention is his pen. He writes with it. He uses it every day. It is small and very useful.



1

listen to music - use them every day - big



My favourite invention are _____ headphones. I _____ with them. I _____. They are _____.

take photos

use it every day

new



Karina's favourite invention are _____ smartphone. She _____ with it. She _____. It is _____.



2

cut paper

use them every day

useful



My favourite invention are _____ scissors. I _____ with them. I _____. They are _____.

Cook

use it every day

fantastic



Pedro's favourite invention is _____ oven. He _____ with it. He _____. It is _____.



3.



grow flowers in it - use it every day - great



My favourite invention is _____ greenhouse. I
_____. It is
_____.

drive it every day - use it as transportation - fast - useful





Match the characteristics of a fitotoldo with the correct pictures.
(Aparea la característica de un fitotoldo con la figura adecuada.)

Recuerda que el HER se
utiliza para ella y el HIS,
para él



4

NOS EVALUAMOS

Ahora nos evaluamos para conocer nuestros avances y lo que podemos mejorar. Coloca una "X" de acuerdo a lo desarrollado. Luego, escribe las acciones que mejorarás.

d) LET'S REFLECT ABOUT MY LEARNING

CRITERIAS	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
¿Respondo correctamente a la información que escucho?			
¿He hablado sobre mi invento favorito con mi compañero?			
¿En los textos he utilizado los adjetivos posesivos?			
¿Ajusto el volumen dependiendo del contexto?			



Recuerda enviar tus evidencias, o
guárdalas en tu portafolio o Tablet.

METACOGNITION:

Answer these questions:

- What did I learn?
- What difficulties did I have?

