Grado
1°
A, B, C, D
E y F

HISTORIA
Profr. Xiomara Estrada

SECUNDARIA JESÚS REYES HEROLES
CICLO ESCOLAR 2021-2022

Nombre del alumno: _____ **Grupo y Grado:** _____

Tema: La revolución Francesa

Aprendizaje esperado: *Conocerás los principales procesos y acontecimientos mundiales ocurridos entre mediados del siglo XVIII y mediados del siglo XX.*

Énfasis: Ubicar temporal y espacialmente: La Revolución Francesa.

¿Qué vamos a aprender?
Ubicarás en el tiempo y el espacio las causas que dieron origen a la Revolución Francesa y cómo este proceso, marcó el inicio del fin, de la monarquía absoluta y de la sociedad estamental, dando paso a la edad moderna.

Indicaciones: Observa el programa "Aprende en casa" y completa las siguientes actividades.

Actividad de inicio

1.- Antes de ver la programación "Aprende en casa" contesta las siguientes preguntas para reconocer los conocimientos previos.

- ¿Qué es lo primero que viene a tu mente cuando piensas en la Revolución Francesa?

- En temas anteriores conociste los movimientos de la Ilustración y el liberalismo, ¿cómo crees que influyeron en el estallido de la Revolución Francesa?

Actividad de desarrollo

Enlace programa "Aprende en casa": https://www.youtube.com/watch?v=Pz6dIkCvkII

2.- Observa la imagen de las clases sociales y responder las siguientes preguntas, para analizar las causas de la Revolución Francesa.

¿Cuáles son las clases más privilegiadas y menos privilegiadas y por qué?

¿Cuáles fueron las clases sociales que lideraron la revolución francesa y porque fue estas clases y no otras?

¿Cuáles fueron las ideologías que influyeron para que estas clases sociales iniciaran la revolución, y por qué?

LIVEWORKSHEETS



REY

EL rey se encontraba por encima de los estamentos era supuestamente un delegado de Dios con poder absoluto y hereditario

NOBLES

Era el grupo compuesto por príncipes, duques y otros con títulos de nobleza, no pagaban impuestos y eran dueños de la mayor parte de las tierras. Finalmente ocupaban los principales cargos de la administración y del ejército

CLERO

Compuestos por el clero y funcionarios de la iglesia el alto clero poseía grandes riquezas, tampoco pagaban impuestos eran el soporte ideológico

TERCER ESTADO

Formados por burgueses, campesinos y artesanos correspondían mas del 80% de la población del reino, era la fuerza de trabajo, pagaban impuestos y tenían que estar sometidos al absolutismo real, sumado a los abusos y las injusticias de los estamentos privilegiados.

3.- Observa la línea del tiempo presentada en el programa "Aprende en casa" con la etapas en la que se dividió la Revolución Francesa para después describir las características de cada uno de estos periodos.

ETAPAS DE LA LA REVOLUCIÓN FRANCESA

Fin de la revolución

MONARQUIA CONSTITUCIONAL

- ASAMBLEA CONSTITUYENTE
- ASAMBLEA LEGISLATIVA

PRIMERA REPUBLICA

- CONVENCIÓN
- DIRECTORIO
- CONSULADO

IMPERIO

RESTAURACIÓN

9/7/1789

1/10/1791

21/9/1792

26/10/1795

11/11/1799

18/5/1804

30/3/1814

1815

¿Cuáles fueron las características de este periodo?

¿Cuáles fueron las características de este periodo?

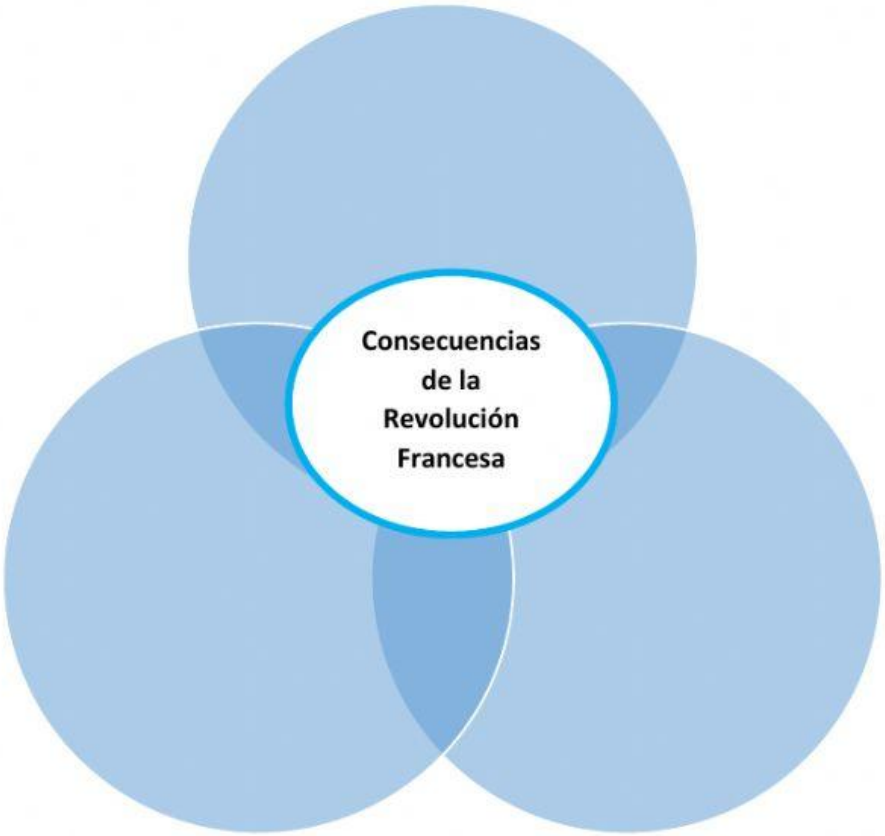
¿Cuáles fueron las características de este periodo?

¿Cuáles fueron las características de este periodo?

LIVEWORKSHEETS

Actividad de cierre

4.- Elabora un diagrama de venn en el que redactes las consecuencias de la revolución francesa, posteriormente contesta algunas preguntas con las que recopilarán la información más importante del tema.



LIVEWORKSHEETS