

JNIT 6: Hidup Bersatu Padu Menjana Kesejahteraan

Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti, dan Masyarakat

PBD Praktis DSKP 1

Buku Teks: m.s. 82 – 97

- A. Kenal pasti amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian masyarakat Malaysia dari perspektif agama, bangsa, budaya, dan bahasa. **SP3.1.1** **124**

Sambutan Hari Kebangsaan

Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

Program Citrawarna masyarakat pelbagai kaum

Sambutan perayaan pelbagai kaum yang meriah



Pautan Digital



1



2



3



4

UNIT 6: Hidup Bersatu Padu Menjana Kesejahteraan

• Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti, dan Masyarakat

PBD Praktis DSKP 2

Buku Teks: m.s. 82 - 97

B. Lengkapkan peta pemikiran yang berikut dengan jawapan yang betul. SP3.1.2 **112**

sensitiviti	kemasyarakatan	budaya
prinsip	bermuafakat	agama

i-THINK



- Murid menggunakan peta pemikiran sebagai alat untuk menjana idea.

UNIT 6: Hidup Bersatu Padu Menjana Kesejahteraan

• Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti, dan Masyarakat

PBD Praktis DSKP 3

Buku Teks: m.s. 82 – 97

- C. Kenalpastikan gambar di bawah ini. Nyatakan kepentingan amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya, dan bahasa. **SP3.1.3** **T2** **KBAT** Menilai

Meningkatkan imej negara

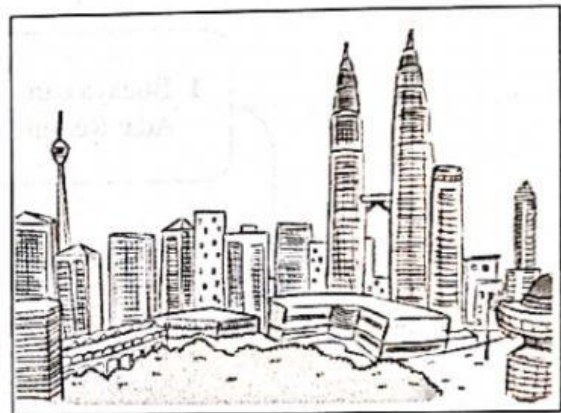
Menarik ramai pelancong ke Malaysia

Pembangunan bertambah pesat dan ekonomi kukuh

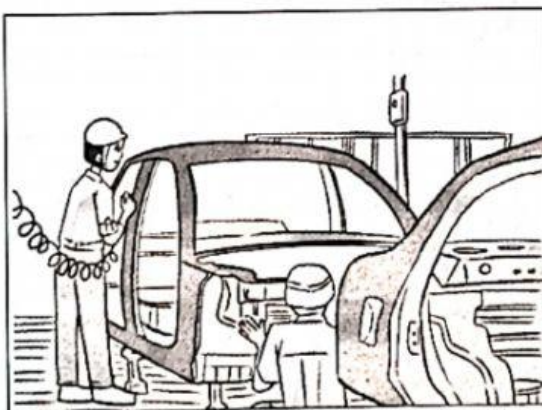
Masyarakat hidup harmoni, saling menghormati dan bertoleransi



- 1 Masyarakat hidup harmoni, saling menghormati, dan bertoleransi



- 2



- 3



- 4



UNIT 6: Hidup Bersatu Padu Menjana Kesejahteraan

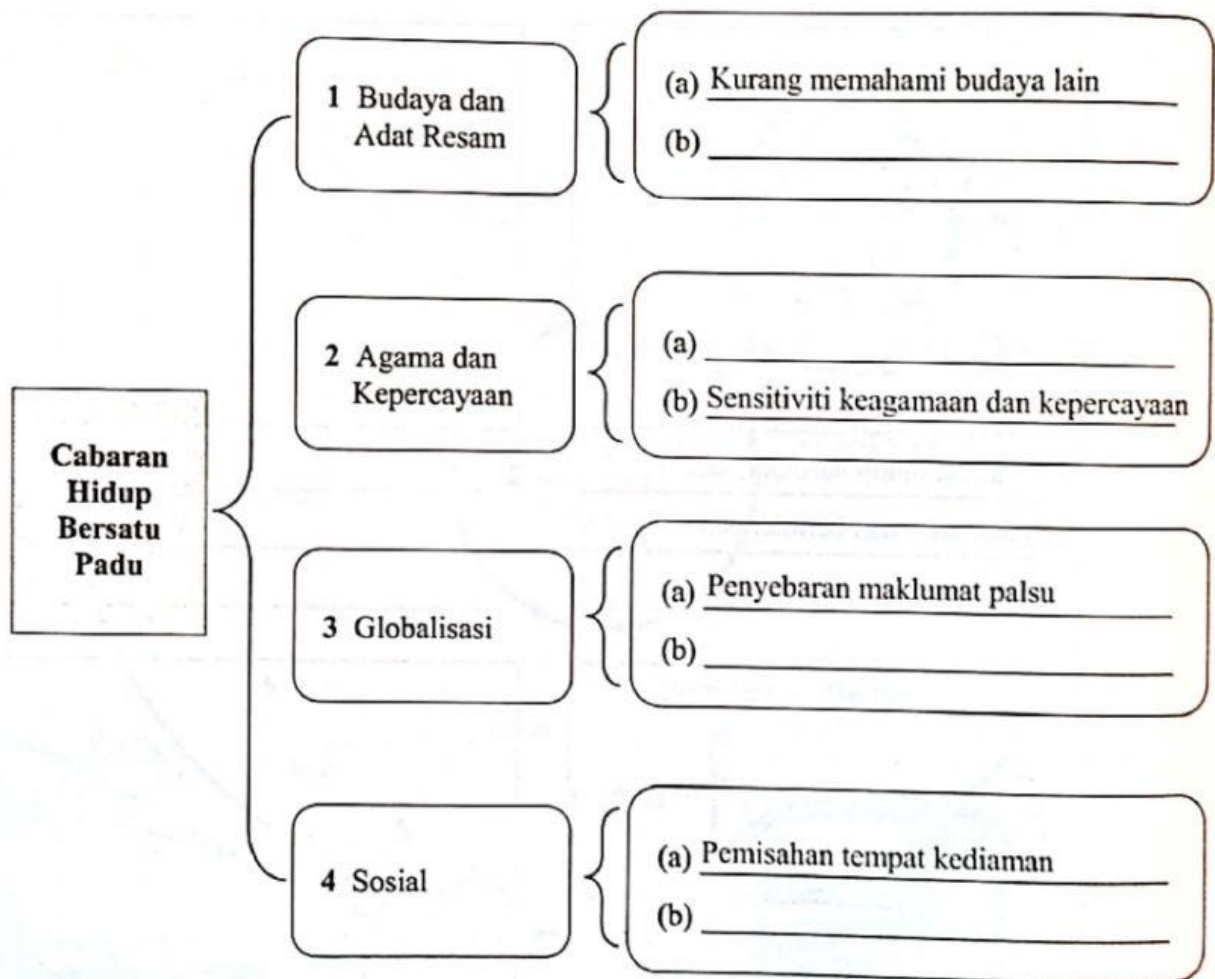
• Bidang 3: Hubungan antara Diri, Komuniti, dan Masyarakat

PBD Praktis DSKP 4

Buku Teks: m.s. 82 – 97

D. Lengkapkan dengan cabaran yang boleh mengancam amalan hidup bersatu padu dalam kepelbagaian agama, bangsa, budaya, dan bahasa. SP3.1.4 **124**

Pelampau agama	Isu konflik perkauman dihebohkan
Suka bergaul	Terpengaruh dengan budaya luar



Think-Pair-Share

- Murid diberikan topik tertentu oleh guru.
- Murid berfikir dalam jangka masa tertentu.
- Masa tamat dan murid berkongsi idea bersama pasangan.
- Murid seterusnya berkongsi idea dengan keseluruhan kelas.