SMPSIT MADANI

NAMA KELOMPOK :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

AKTIVITAS 1

Perhatikan permasalahan berikut ini!

1. Sewaktu Rafi membaca mading sekolah, Rafi menemukan kolom kuis dalam mading tersebut. Kuis tersebut berhadiah bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan kuis dengan benar. Oleh karena itu, Rafi sangat tertarik mengikuti kuis tersebut. Dalam kolom kuis, tertulis pertanyaan sebagai berikut:

   Apakah yang dimaksud dengan Himpunan?
   Karena Rafi tidak tahu dengan jawaban pertanyaan itu, maka Rafi berniat untuk bertanya kepada teman-temannya. Dapatkah kalian membantu Rafi untuk menemukan jawaban dari kuis tersebut?

Coba amati ruang kelas kalian, pasti terdapat berbagai macam benda bukan? Di ruang kelas ada berbagai benda yang dapat kita kelompokkan. Sekarang coba kalian ikuti perintah berikut ini.

a. Daftar benda-benda di kelasmu yang terbuat dari kayu.
   .....
   .....
   .....

b. Daftar benda-benda di kelasmu yang berfungsi sebagai alat tulis menulis.
   .....
   .....
   .....

LIVEWORKSHEETS

Sekarang coba diskusikan jawabanmu dengan teman-temanmu, apakah temanmu juga menuliskan hal yang sama dengan kamu? Selanjutnya, coba kalian lakukan kembali pendaftaran benda berikut ini.

c. Daftar benda-benda di lingkungan sekolahmu yang tinggi.
.....
.....
.....

d. Daftar nama temanmu yang rapi
.....
.....
.....

e. Daftar nama temanmu yang rajin
.....
.....
.....

f. Apakah tinggi menurut kamu, tinggi juga menurut temanmu yang lain?
Apakah rapi menurut kamu, rapi juga menurut temanmu yang lain?
Apakah rajin menurut kamu, rajin juga menurut temanmu yang lain?
.....
.....
.....

Jika sudah, coba diskusikan kembali jawabanmu dengan teman-temanmu. Apakah jawaban kalian sama? Apakah ada jawaban yang berbeda dan menyebabkan perbedaan pendapat diantara kalian?

Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan di atas, apakah kalian sudah mengetahui apa yang dimaksud dengan **himpunan**? Jika sudah, presentasikan jawabanmu di depan kelas.

Himpunan adalah.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

2. Setelah Rafi mengetahui jawaban dari kuis tersebut, Rafi kemudian segera menemui pembuat kuis yaitu guru Matematika di Sekolahnya. Rafi menyerahkan jawabannya dan berharap jawaban Rafi benar sehingga dia mendapatkan hadiah. Ternyata, jawaban Rafi tentang makna/pengertian himpunan benar. Tetapi Rafi tidak langsung mendapatkan hadiah seperti yang diharapkannya dan ditugaskan untuk menyelesaikan permasalahan berikutnya yaitu mencari bagaimana notasi atau lambang himpunan dan penyajian himpunan. Apakah teman-teman dapat membantu Rafi lagi?

a. Daftar anggota himpunan huruf vokal kemudian tulislah jawabanmu dibawah ini.
.....
.....
.....

b. Daftar anggota himpunan nama-nama hari dalam seminggu.
.....
.....
.....

c. Daftar anggota himpunan kendaraan beroda 4.
.....
.....
.....

Coba bandingkan jawabanmu dengan kelompok lain. Apakah jawaban kalian sama? . . . .

Himpunan seperti permasalahan **a, b, dan c** dapat dituliskan dalam bentuk himpunan. Penulisan himpunan dalam notasi adalah sebagai berikut.
Contoh.
Himpunan bilangan genap kurang dari 10 yang anggotanya adalah 2, 4,6, 8.
Dapat ditulis dalam bentuk himpunan:
G = {2,4,6,8}

Selanjutnya Coba tuliskan permasalahan **a, b, dan c** dalam bentuk himpunan!

LIVEWORKSHEETS