



## UNIDAD EDUCATIVA FISCAL PEDRO BALDA CUCALÓN

AMIE: 13H02492

Dirección: Calle 300 entre avenida 113 y 4 de noviembre

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_ paralelo: \_\_\_\_\_

➤ Planteamiento de un sistema de ecuaciones partir de un problema.

Antonio y Joaquín realizan sus compras navideñas en diferentes almacenes. Compraron igual número de zapatos y ropa en cada almacén. En el almacén Frut, Antonio pagó por cada par de zapatos \$30 y por cada prenda de ropa, \$15. En total canceló \$255. En el almacén pat. Joaquín compró cada par de zapatos en \$45 y cada prenda de ropa en \$25. En total canceló \$400. ¡Cuántos pares de zapatos y prendas compró cada uno?

1. Identificar las variables del problema.

X: \_\_\_\_\_

y: \_\_\_\_\_

Organizando los datos en una tabla, tenemos:

Personas	Zapatos (x)	Prendas de ropa (y)	Costo
Antonio	30x	15y	\$ 255
Joaquín	45x	25y	\$ 400

2. Considerando la información del problema plantee el sistema de ecuación.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El sistema equivalente es:  $\begin{cases} 6x + 3y = 51 \\ 9x + 5y = 80 \end{cases}$

3. Resolver actividades autónomas y colaborativas en casa propuesta por el docente (completar en los casilleros con el proceso que corresponda).

1. **Resuelve** los siguientes sistemas de ecuaciones lineales utilizando el método de igualación.

a) 
$$\begin{cases} 2x + 5y = 16 \\ x + 3y = 6 \end{cases}$$

$$\frac{16 - 2x}{5} =$$

$3(16 - 2x) =$

\_\_\_\_\_

$x =$  \_\_\_\_\_

Solución:  $x =$  \_\_\_\_\_ ;  $y =$  \_\_\_\_\_

Ecuaciones despejadas.

1  $y = \frac{16 - 2x}{5}$

2  $y = \frac{6 - x}{3}$

Buscar la incógnita y.

$2( ) + 5y = 16$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$y =$  \_\_\_\_\_

$y =$  \_\_\_\_\_