

BAHASA INDONESIA TEMA 3 SUBTEMA 2

NAMA SISWA :	KELAS :

Pilihlah satu pilihan jawaban yang paling tepat!

1. Para siswa-siswa sedang belajar di kelas.
   Kalimat di atas adalah kalimat yang tidak efektif, perbaikan yang benar agar menjadi kalimat yang efektif adalah ….
   a. Para-para siswa sedang belajar di kelas
   b. Siswa-siswa sedang belajar-belajar di kelas
   c. Para siswa sedang belajar di kelas-kelas
   d. Para siswa sedang belajar di kelas

2. Para tamu-tamu duduk di kursi.
   Kalimat di atas adalah kalimat yang tidak efektif, perbaikan yang benar agar menjadi kalimat yang efektif adalah ....
   a. Tamu-tamu duduk di kursi-kursi
   b. Para tamu duduk di kursi
   c. Para-para tamu duduk di kursi
   d. Para tamu duduk-duduk di kursi

3. Contoh kalimat tidak efektif dibawah ini ...
   a. Setelah memasak ibu beristirahat
   b. Saya berdoa sebelum tidur
   c. Pertemuan itu dihadiri oleh siswa
   d. Suasana rumah pak RT sangat ramai sekali

4. Kalimat di bawah ini yang tidak efektif adalah ..
   a. Semua bola di gudang rusak
   b. Murid-murid sedang istirahat di halaman sekolah
   c. Para guru sedang rapat di aula sekolah
   d. Setiap warga-warga harus membayar iuran kebersihan

LIVEWORKSHEETS

5. Berikut ini ciri-ciri kalimat efektif, kecuali ….
   a. Mudah dipahami
   b. Menimbulkan salah tafsir
   c. Sistematis
   d. Tidak bertele-tele

6. Berikut contoh kalimat efektif, kecuali …..
   a. Saya berdoa sebelum tidur.
   b. Setelah memasak, kemudian ibu beristirahat.
   c. Pertemuan itu dihadiri oleh para siswa-siswa.
   d. Suasana rumah pak RT sangat ramai.

7. Kalimat dibawah ini yang tidak efektif yaitu ….
   a. Beberapa siswa sedang membersihkan kelas.
   b. Para guru sedang rapat di aula.
   c. Semua bola di rumah sudah rusak.
   d. Setiap warga-warga harus membayar iuran kebersihan.

8. Sebab akibat berisi penjelasan tentang tahapan peristiwa yang disusun dengan cara bertahap mulai dari awal sampai akhir. Terdapat pada bagian ….
   a. pembuka
   b. isi
   c. penutup
   d. interprstasi

9. Perhatikan kalimat-kalimat berikut !
   1) Nia pergi ke sekolah, kemudian ke rumah temannya untuk belajar
   2) Petani harus rajin agar hasil panennya melimpah
   3) Suasana di rumahnya sepi sekali
   4) Taman itu merupakan adalah tempat kesukaannya.
   Kalimat tidak efektif ditunjukkan nomor ....
   a. (1)
   b. (2)
   c. (3)
   d. (4)

10. Kemarin banyak para karyawan yang melakukan demonstrasi. Bagaimana perbaikan yang sesuai?
    a. Kemarin banyak karyawan-karyawan yang melakukan demonstrasi.
    b. Kemarin banyak karyawan yang melakukan demonstrasi.

LIVEWORKSHEETS

c. Kemarin, para karyawan melakukan demonstrasi.

d. Kemarin banyak para karyawan-karyawan melakukan demonstrasi.

11. Fatimah menanam bunga.

Obyek dalam kalimat….

a. Fatima

b. menanam

c. bunga

d. menanam bunga

12. Ayah terlihat capek setelah lari pagi sepanjang 3 KM.

Kata baku capek dari kalimat di atas adalah . . .

a. diam

b. lapar

c. lelah

d. gerak

13. Berikut contoh kalimat yang efektif adalah...
a. Andi membelikan pulsa adiknya
b. Andi membeli pulsa untuk adiknya
c. Setiap kali bertemu mereka saling pandang memandang.
d. Ia sedang menginventarisir perabot-perabot kantor

14. Berikut contoh kalimat yang efektif adalah...
a. Setiap kali bertemu, mereka saling berpandangan
b. Para wanita perlu hati-hati jika melewati lorong
c. Baik mahasiswa baru atau mahasiswa lama dikenakan peraturan yang sama
d. Karena harga terus melambung tinggi maka rakyat menderita kelaparan

Teks berikut digunakan untuk menjawab 2 soal di bawahnya.

15. Perhatikan teks eksplanasi berikut!
Saat menyeberangi jalan raya, kita perlu memperhatikan nyala lampu lalu lintas. Lampu lalu lintas berfungsi untuk mengatur arus kendaraan di jalan raya. Lampu tersebut sangat bermanfaat untuk menghindarkan pengguna jalan dari kecelakaan. Lampu lalu lintas ditemukan pada tahun 1923 oleh Garrett Augustus Morgan. Penemuan tersebut didasari sering terjadinya kecelakaan antara mobil dan kereta kuda.
Sesuai struktur teks eksplanasi, paragraf tersebut merupakan bagian ….
a. pernyataan umum

LIVEWORKSHEETS

b. penjelas
c. penutup
d. interpretasi

16. Topik permasalahan paragraf tersebut adalah ….
    a. manfaat lampu lalu lintas
    b. penemuan lampu lalu lintas
    c. prinsip kerja lampu lalu lintas
    d. besarnya angka kecelakaan tanpa lampu lalu lintas

17. Perhatikan teks eksplanasi berikut!
    Garrett Augustus Morgan memiliki kepedulian terhadap keselamatan orang lain. Ia terpanggil untuk menciptakan sistem lampu lalu lintas. Prinsip kerja lampu lalu lintas yaitu adanya tiga buah lampu yang saling terhubung secara paralel. Setiap lampu memiliki rangkaian tersendiri yang terhubung dengan sumber energi. Jika ada salah satu komponen yang rusak, komponen lain masih tetap berfungsi tanpa gangguan.
    Topik permasalahan pada paragraf teks eksplanasi tersebut adalah ….
    a. prinsip kerja lampu lalu lintas
    b. komponen lampu lalu lintas
    c. fungsi komponen lampu lalu lintas
    d. pentingnya memperhatikan keselamatan orang lain

18. Ciri dari teks eksplanasi adalah ….
    a. Berisi fakta
    b. Terdapat unsur ajakan
    c. Berisi pendapat atau opini
    d. Adanya suatu produk

19. Kesimpulan pada teks eksplanasi terdapat pada bagian ….
    a. Penutup
    b. Deret penjelas
    c. Awal paragraf
    d. Pernyataan umum

20. Fenomena yang tidak dibahas dalam teks eksplanasi adalah fenomena ....
    a. alam
    b. sosial
    c. artis
    d. ekonomi

LIVEWORKSHEETS