

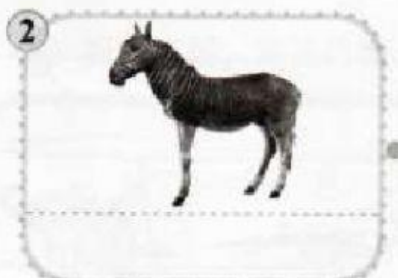
濒临绝种的动物和植物

(课本第 70 - 79 页)

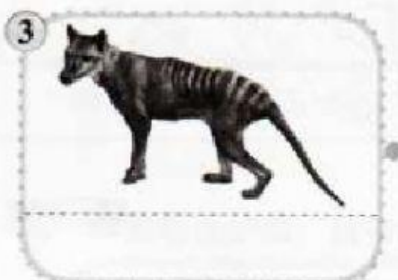
A 写出以下已绝种动物的名称。为什么它们会绝种？画线连一连。



被人类屠杀及栖息地遭受破坏而绝种。



在被人类发现后的短时间内，被人类大量捕杀而绝种。



人类为了获取它们的肉和皮而被大量捕杀。

B 将以下濒临绝种的生物分类。

分类、沟通 SP 5.1.2 TP2



熊猫



东革阿里



莱佛士花



长鼻猴

濒临绝种的生物

动物

(i) _____

(ii) _____

植物

(i) _____

(ii) _____



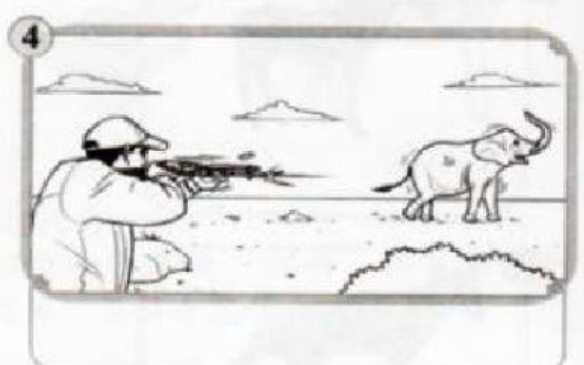
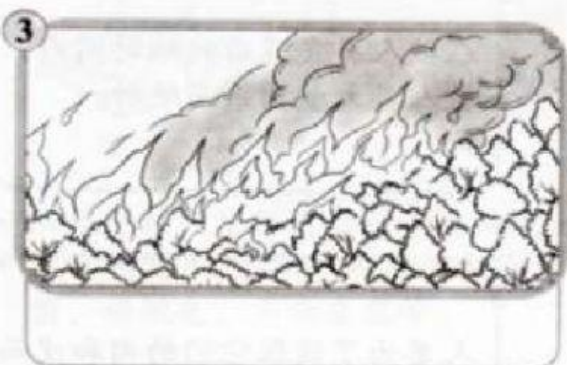
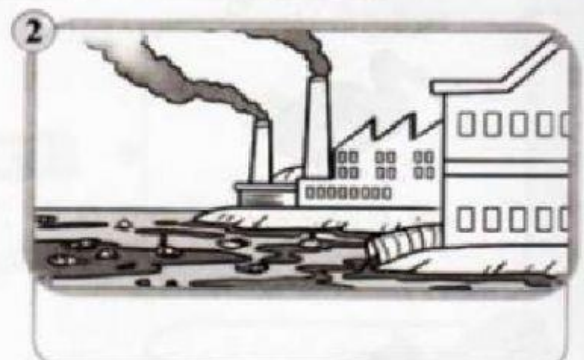
家庭互动天地

与家人一起收集各种濒临绝种生物的图片，做成集锦簿。

C 什么原因造成动、植物濒临绝种？把答案填写在适当的空格里。

SP 5.1.3 TPE

天灾 • 捕杀动物 • 环境污染 • 无节制地采集植物



D 观察下图，然后回答问题。

SP 5.1.4 TPE



1. 为什么图中人类要开发森林？

为了开垦土地以_____。

2. 过度砍伐森林会造成什么影响？

动物和植物的_____遭到破坏，使动物和植物失去家园和食物来源，最后面临_____。

3. 写出两项保护森林中濒临绝种生物的方法。

(i) _____

(ii) _____

维护自然界平衡的重要性

(课本第 80 - 83 页)

A 回答以下问题。

SP 5.2.1

1. 什么是保护?

2. 什么是复育?

B 根据下图, 回答问题。

SP 5.2.2 TP5



1. 左图显示人类如何帮助防止动、植物濒临绝种?

2. 说明进行有关活动的目的。

帮助扩大 _____, 还动、植物一个栖息地。

C 哪些是保护动、植物的方法? 哪些是复育的方法? 填一填。

保护

复育

1.



2.



3.



4.