



โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี

เอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อ - สกุล.....

หลังภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔

ครูผู้สอน.....

ชั้น ป.๔/..... เลขที่.....

ตัวชี้วัด ท๑.๑ ป๔/ ๓ อ่านเรื่องและตอบคำถาม ท๑.๑ ป๔/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น (๘ คะแนน)

ท๑.๑ ป๔/๕ คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ (๒ คะแนน)

(ข้อละ ๐.๕ คะแนน)

ตอนที่๑ คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้พร้อมทั้งกาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

และกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก ข้อ๑ - ๑๐

น้ำผึ้งหยดเดียว

เด็กชายคนหนึ่งถือขวดน้ำผึ้งมาตามถนน แต่มัวแหยงหน้าดูว่าวเพลินทำให้น้ำผึ้งหก พวกมดแมลงวัน มากินน้ำผึ้งที่หก จึงจกมากอยกินแมลงวัน แมวมมากอยตะครุบจึงจก หมามากัดแมว เด็กเจ้าของแมวดีหมา เด็กเจ้าของหมาเห็นหมาขากักจึงใช้ไม้ไล่ ตีเด็กเจ้าของแมว พ่อของเด็กเจ้าของแมวใช้ไม้ตีหัวเด็กเจ้าของหมา พ่อของเด็กเจ้าของหมาใช้ไม้พลองตีพ่อเด็กเจ้าของแมว ลูกชายใหญ่ของพ่อเด็กเจ้าของแมวใช้ดาบฟันแขนพ่อเด็กเจ้าของหมา และฟันแขนลูกอีกคนของพ่อเด็กเจ้าของหมา อาของพ่อเด็กเจ้าของหมาออกมาช่วย คนที่มาดูต่างตามพวกมาช่วย ต่างต่อสู้กันชุลมุน จนก้านัน ผู้ใหญ่บ้าน มาห้ามปรามและไต่สวน จนทราบว่า แต่ละฝ่ายมาทะเลาะวิวาทกันโดยไม่ทราบสาเหตุ จึงไล่สอบถามตามลำดับจนไปถึงต้นเหตุ เจ้าหน้าที่อำเภอจึงสอนทั้งสองฝ่ายว่า เราเป็นคนอยู่บ้านใกล้เรือนเคียงกัน ควรจะมีความรورู้ซึ่งกันและกัน ไม่ควรหุนหันพลันแล่น จนไม่ยอมฟังเหตุผลกันและกัน อาจทำให้เกิดการเข้าใจผิด ทำให้เรื่องเล็กน้อยกลายเป็นเรื่องใหญ่ ต่างฝ่ายต่างได้รับความเดือดร้อนเสียหาย

✓	x	๑. สาเหตุของเรื่องทั้งหมดเกิดจากน้ำผึ้งหยดเดียว
✓	x	๒. จากนิทานมีสัตว์ทั้งหมด ๕ ชนิดคือ มด แมลงวัน จิ้งจก แมว หนู
✓	x	๓. น้ำผึ้งหกเพราะว่าเด็กชายหงอนหน้าคู่วัวเพลิน
✓	x	๔. หมาขากหักเพราะเด็กเจ้าของแมวตีหมา
✓	x	๕. พ่อเจ้าของหมาใช้เหล็กตีพ่อเด็กเจ้าของแมว
✓	x	๖. เด็กชายที่ถือขวดน้ำผึ้งเป็นเจ้าของแมว
✓	x	๗. กำนันและผู้ใหญ่บ้านมาห้ามปรามจากเหตุทะเลาะวิวาท
✓	x	๘. เจ้าหน้าที่ยำเอนสอนทั้งสองฝ่ายว่าควรมีความรอบรู้ซึ่งกันและกัน
✓	x	๙. เรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวมีคนบาดเจ็บทั้งหมด ๔ คน
✓	x	๑๐. เรื่องน้ำผึ้งหยดเดียวสอนให้รู้ว่า เราควรใช้เหตุผลในการแก้ปัญหามากกว่าการใช้ อารมณ์

ตอนที่๒ คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้พร้อมทั้งกาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด
และกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก ข้อ๑๑ – ๑๕

เราเรียนรู้เมื่อใด

เราเริ่มการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ตั้งแต่นาทีแรกที่เกิดมา เริ่มจากการเลียนแบบจากคนรอบข้าง
โรงเรียนเป็นสถานที่ต่อมาที่ให้ความรู้แก่เรา โรงเรียนจะสอนความรู้พื้นฐานและการทดลองเพื่อให้
ได้มาซึ่งความรู้ เราสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ๆได้เสมอ ถึงแม้ว่าจะอายุมากแล้วก็ตาม การที่เราเรียนรู้
อย่างใดอย่างหนึ่งให้เกิดความชำนาญ เราจะเรียกคนนั้นว่าผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

✓	x	๑๑. เราเริ่มการเรียนรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์ของแม่
✓	x	๑๒. การเรียนรู้ของเราเริ่มจากคนรอบข้าง
✓	x	๑๓. เมื่อไปโรงเรียนเราจะได้ความรู้พื้นฐานและการทดลอง
✓	x	๑๔. หากนักเรียนไม่ได้มาโรงเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้จากสถานที่ต่าง ๆ ได้
✓	x	๑๕. การเรียนรู้อย่างใดอย่างหนึ่งทำให้เกิดความชำนาญพิเศษ

ตอนที่๓ คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านเรื่องที่กำหนดให้พร้อมทั้งกาเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ผิด

และกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก ข้อ๑๕ – ๒๐

ความเศร้าของแกะ

แกะตัวหนึ่งน้อยใจที่ชนของมันไม่เป็นสีขาวเหมือนเพื่อน ๆ ในฝูง ชนของมันสีดำสนิท จึงถูกแกะตัวอื่น ๆ หัวเราะเยาะเย้ยและไม่ยอมรับมาอยู่ในฝูง แกะดำเสียใจมาก จึงขอร้องให้เจ้าของช่วยตัดขนสีดำของมันออกให้หมดเพราะมันหวังว่าขนที่ออกมาใหม่จะเป็นสีขาวเหมือนแกะตัวอื่น ๆ

- | | | |
|---|---|--|
| ✓ | x | ๑๖. จากเรื่องกล่าวถึงแกะดำและแกะขาว |
| ✓ | x | ๑๗. แกะดำใช้ชีวิตกับเพื่อนๆอย่างมีความสุข |
| ✓ | x | ๑๘. แกะดำยอมรับในสิ่งที่ตนเองเป็น |
| ✓ | x | ๑๙. แกะดำตัดขนออกเมื่อชนแกะดำยาวขึ้นจะเป็นสีดำ |
| ✓ | x | ๒๐. ข้อคิดจากเรื่องคือคนเราควรภูมิใจในสิ่งที่ตนเองมี |