LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS VI

SD NEGERI KEDUNGMULYO

TEMA 2 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

SUB TEMA 1 RUKUN DALAM PERBEDAAN

PEMBELAJARAN 3

MATA PELAJARAN

BAHASA INDONESIA DAN IPA



NAMA : .....

NO. ABSEN :.....

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 1)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedungmulyo
Kelas / Semester	: VI/1
Tema 1	: Persatuan Dalam Perbedaan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA

A. JUDUL KEGIATAN
Cara tumbuhan beradaptasi

B. TUJUAN KEGIATAN
1. Melalui kegiatan membaca informasi dan mengamati video tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungan dengan benar.

C. PETUNJUK MENGERJAKAN
1. Amati tayangan youtube https://youtu.be/x7LYpciSldA yang ditampilkan oleh guru
2. siswa berdiskusi dengan kelompok masing- masing melalui grup Whatsapp, untuk mengidentifikasikan yang termasuk ke dalam tumbuhan Hidrofit, Higrofit, dan Xerofit.
3. Jawaban di foto dan dikirim melalui Whatsapp Grup.

D. ALAT DAN BAHAN
1. Peralatan Menulis
2. Smart Phone
3. Youtube
4. Whatsapp Group



LIVEWORKSHEETS

E. KEGIATAN SISWA AKTIF

TUGAS KELOMPOK

1. Diskusikan dengan kelompok kalian yang termasuk ke dalam tumbuhan Hidrofit, HIgrofit, dan Xerofit.

Tuliskan Hasil Diskusi dengan kelompok kalian disini ya…..!!!

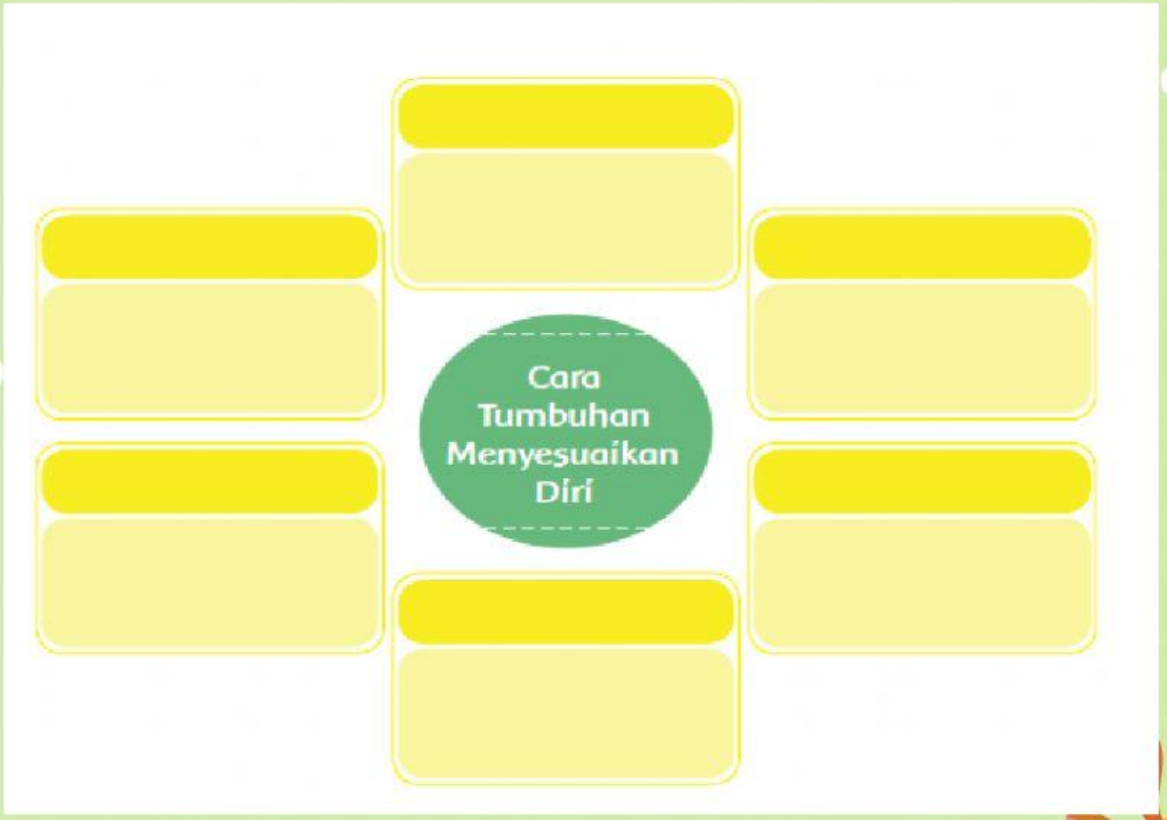


LIVEWORKSHEETS

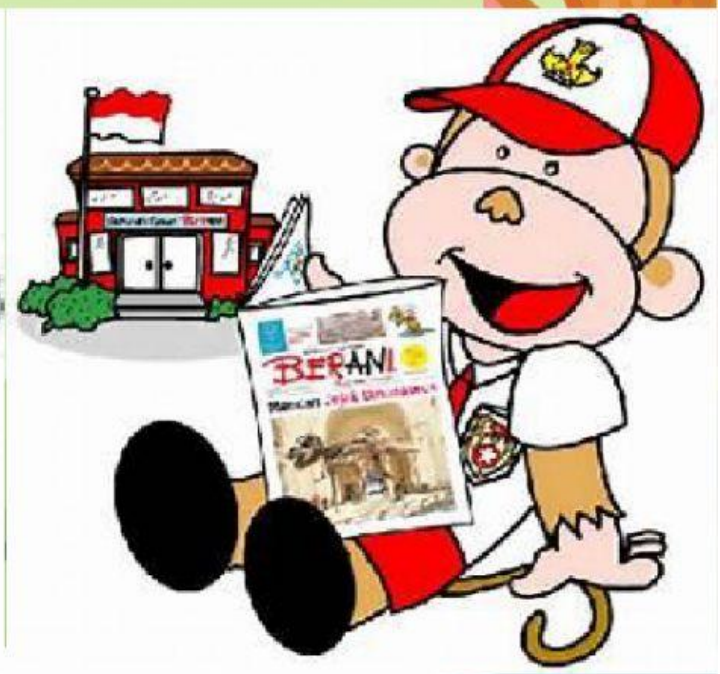
TUGAS INDIVIDU

#ProteksiFitonutris

2. Pilihlah salah satu tumbuhan untuk kamu amati terkait habitat dan cara melindungi diri (beradaptasi) !
   Tulis hasil temuanmu pada diagram Frayer berikut!







LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD 2)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kedungmulyo
Kelas / Semester	: VI/1
Tema 1	: Selamatkan Makhluk Hidup
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA

A. JUDUL KEGIATAN

Menuliskan ide pokok

B. Tujuan Kegiatan

1. Melalui kegiatan mengamati video tentang tokoh proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, siapa,kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Melalui kegiatan membuat peta pikiran, siswa mampu memaparkan informasi penting dari buku sejarah dengan percaya diri.

C. PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Amati tayangan Teks dalam Video youtube tentang "Proklamasi".
2. Siswa menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dari teks bacaan yang ditampilkan pada video yang ditayangkan oleh guru.
3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk membahas peta pikiran Teks Bacaan / Video tentang "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" dan siswa membahasnya melalui *Whatsapp*

D. ALAT DAN BAHAN

1. Peralatan Menulis
2. Smart Phone
3. Youtube
4. Whatsapp Group

LIVEWORKSHEETS

E. KEGIATAN SISWA AKTIF

1. Tuliskan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dari teks bacaan di bawah ini !

Bacalah teks berikut dalam hati!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamirkan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.



Ir. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.



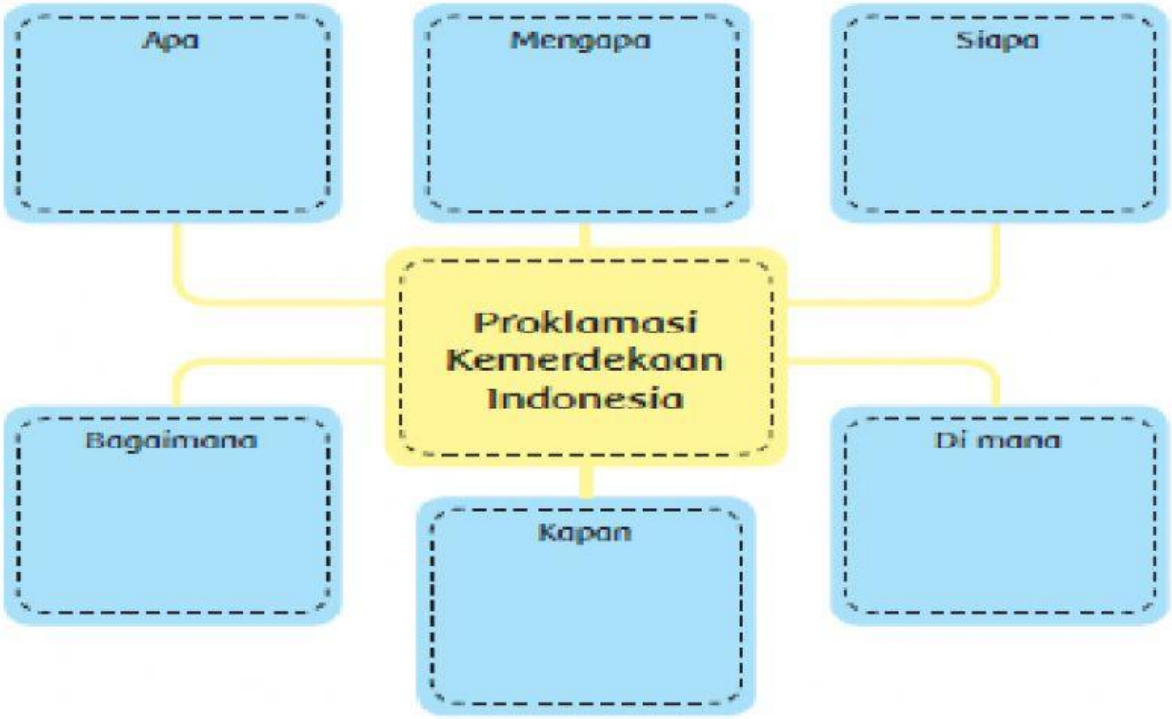
Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.

LIVEWORKSHEETS



LIVEWORKSHEETS

Berdasarkan bacaan tersebut, isilah peta pikiran berikut!



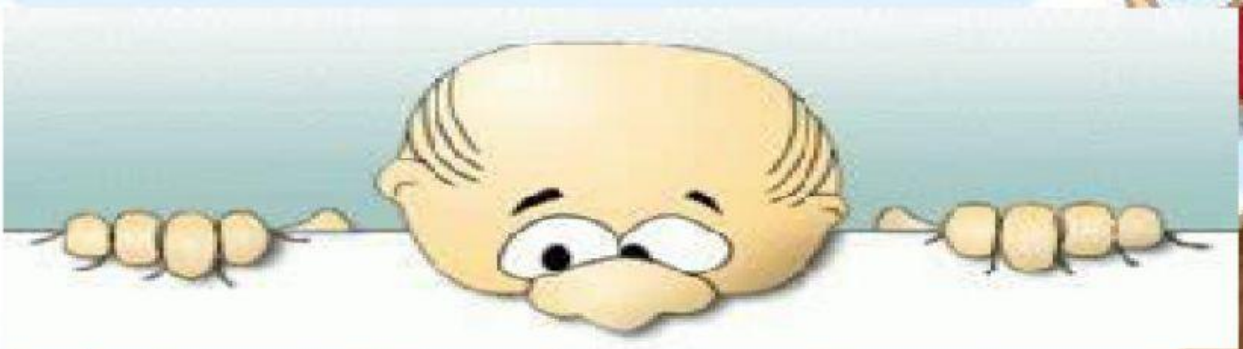
Diskusikan peta pikiranmu dengan teman di kelompokmu! Kembangkan informasi pada peta pikiran dan serahkan kepada gurumu.



LIVEWORKSHEETS

F. Kesimpulan

Tuliskan Kesimpulan dari hasil kegiatanmu hari ini pada table di bawah ini !!



No	Uraian yang dibedakan	Keterangan
1	Adaptasi Tumbuhan	Macam- macam Adapatasi Tumbuhan
2	Proklamasi	Tokoh Proklamasi :

LIVEWORKSHEETS