



TEKA-IEKI CERPIEN

#1

@Kelasbuyuni



Ini adalah sebuah cerita tentang empat sekawan....

Buatlah cerita versi kamu dengan mengisi kotak-kotak kosong sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Ingat ya, perhatikan logika cerita dan kesinambungan antar unsur ceritamu!

@Kelasbuyuni

(1).....

(2) Karya:.....

Menjadi bagian dari empat sekawan membuat
(3).....merasa amat beruntung. Dia seperti
mendapatkan keluarga baru di (4).....
(5).....adalah seorang anak (6).....
.....

Pertama kali ia bertemu dengan (7).....,
(8).....
Sementara dengan (9).....
dan (10).....mereka
menjadi lebih akrab sejak didapuk sebagai kelompok dalam
(11).....

Hari-hari empat sekawan itu berlalu dengan sangat
seru dan menyenangkan. Hampir setiap hari mereka
melakukan apapun bersama. (12).....
.....
.....

Petunjuk:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| (1) Judul cerpen | (7) nama tokoh 2 |
| (2) Nama Penulis | (8) pengenalan tokoh 2 |
| (Kelas/No.Absen) | (9) nama tokoh 3 |
| (3) Nama tokoh utama | (10) pengenalan tokoh 3 |
| (4) Latar tempat | (11) nama kegiatan |
| (5) nama tokoh utama | (12) yang dilakukan empat |
| (6) pengenalan tokoh | sekawan bersama |

Namun, setelah kejadian itu (13)..... perlahan-lahan merasa dilupakan. Ia tidak pernah menyangka kalau (14)..... telah membuat persahabatannya diujung tanduk. Padahal (15).....

(16).....(17).....(18).....
memberanikan diri untuk menemui sahabat-sahabatnya. Ia berharap bisa memperbaiki keadaan.
(19).....
.....
(20).....
.....
(21).....
.....
(22).....
.....

Petunjuk:

- (13) Nama tokoh utama
- (14) Rangkaian peristiwa (penyebab konflik)
- (15) Alasan yang hanya diketahui oleh tokoh utama
- (16) Latar tempat

- (17) latar waktu
- (18) nama tokoh utama
- (19) (20) (21) (22) dialog antar tokoh yang menceritakan konflik (komplikasi)

@Kelasbuyuni

Air mata (23).....tidak bisa dibendung. Ia begitu sedih mendengar ucapan (24)..... Melihat (25).....menangis,(26).....(27).....

“Terima kasih,” ucap (28)lirih. Sepertinya ia sudah sedikit tenang. Sementara itu, (29).....yang sejak tadi lebih banyak diam kini berusaha menengahi. Setelah menyeruput tiramisu di depannya, ia bilang (30).....

Cuaca (31).....sangat menggambarkan suasana hati empat sekawan itu yang saat ini sedang (32).....(33).....(34)..... (35).....dan (36)..... kini menyadari bahwa mereka hanya salah paham. Kejadian ini membuat mereka belajar bahwa (37).....

Petunjuk:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (23) Nama tokoh utama | (30) dialog yang |
| (24) Nama tokoh lain | mengandung amanat |
| (25) Nama tokoh utama | (31) sebutkan cuaca |
| (26) Nama tokoh lain | (32) suasana hati empat |
| (27) Menunjukkan watak | sekawan |
| tokoh melalui lakuan `` | (33) (34) (35) (36) nama |
| (28) Nama tokoh utama | empat tokoh |
| (29) Nama tokoh lain | (37) Penyelesaian/Resolusi |