

ورقة عمل

المدرسة: ثانوية (البنين ، البنات)

الفصل الدراسي : الأول العام الدراسي: 2020م / 2021م ورقة عمل رقم (1)

الاسم:	الصف: الثامن	التاريخ: / / 20م
المادة الدراسية: الثقافة المالية	الزمن: 15 دقيقة	

عزيزي الطالب: يتوقع منك بعد الإجابة على ورقة العمل ، أن تكون قادراً على تحقيق النتائج الآتية:

النتاج :

- 1- تعرف المفاهيم عملية الاتصال و التشويش وقناة الاتصال عندما يطلب منها ذلك بنسبة اتقان 100%
- 2- تحدد نوع التشويش المناسب للحالات المعطاة بنسبة اتقان 100%
- 3- تعدد أنواع التشويش دون مساعدة بشكل صحيح

المهمة المطلوبة 1 : حدد المصطلح المناسب لكل من المفاهيم التالية:

الاتصال اللفظي	عملية الاتصال	قناة الاتصال	المرسل	التشويش
----------------	---------------	--------------	--------	---------

1- من يرسل الرسالة هو

2- الوسيلة التي تمر عبرها الرسالة من المرسل إلى المستقبل

3- نقل الأفكار و المعاني إلى الآخرين بواسطة الكلمات و الرموز والألفاظ

4- أي عامل يتدخل في عملية الاتصال و ينجم عنه تقليل فاعلية الاتصال و دقته

المهمة المطلوبة 2 : صل بين الموقف و نوع التشويش المناسب لكل حالة من الحالات الآتية :

نوع التشويش	الموقف
التشويش الجسدي	الموقف الأول: لم تجب جود - التي كانت تفكر بوالدها القادم من السفر اليوم - على سؤال طرحته المعلمة عليها علماً أن سمر شرحت له قبل الحصة ، ما نوع التشويش في المثال؟
التشويش النفسي	الموقف الثاني: ألقى نهى السلام على هبة التي بدا ظاهراً عليها المرض الشديد ، لكن هبة لم تجب ، فاعتقدت نهى أن هبة غاضبة منها ، ما نوع التشويش في المثال ؟
التشويش البيئي	الموقف الثالث: أبلغت هديل طالبات الصف الثامن - بعد انتهاء اختبار الرياضيات مباشرة - أن معلمة الحاسوب تريد الكتب بعد الفرصة و لكن الطالبات لم يرسلن الكتب للمعلمة . ما نوع التشويش في المثال؟

ورقة عمل

المهمة المطلوبة 3: حدد أي العبارات الآتية صحيحة وأيها خاطئة:

- | | | |
|-------|-------|---|
| خاطئة | صحيحة | 1- من الأمثلة على قنوات الاتصال حواس الإنسان مثل السمع والبصر |
| خاطئة | صحيحة | 2- بيئة الاتصال تحدث فيها عملية الاتصال ويجب أن تكون خالية من التشويش |
| خاطئة | صحيحة | 3- التشويش الجسدي مرتبط بحالة المرسل و المستقبل الجسدية |
| خاطئة | صحيحة | 4- التشويش النفسي مثل البرد و العطش المرض |

نتمنى لكم التوفيق