E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik

Dibuat oleh:
RENI IKA PUSPITA SARI, S.Pd



KELAS 5

Tema 4. Sehat itu Penting
Subtema 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran

LIVEWORKSHEETS

Isilah identitas di bawah ini!

NAMA :

KELAS :

NO. ABSEN:

Subtema:

Gangguan Kesehatan Pada

Organ Peredaran Darah

TEMA:
Sehat Itu Penting

LIVEWORKSHEETS

Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
Bahasa Indonesia 3.6 Menganalisis isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.1 Menyebutkan ciri-ciri pantun. 4.6.1 Melengkapi pantun dengan tema tertentu.
IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	3.4.1 Menyebutkan organ peredaran darah manusia beserta fungsinya. 3.4.2 Mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia. 4.4.1 Menggambar organ peredaran darah manusia secara rinci.
SBdP 3.3 Memahami properti tari daerah 4.3 Memperagakan penggunaan properti tari daerah	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar. 3.3.2 Mengidentifikasi tari daerah yang menggunakan properti. 4.3.1 Memperagakan tari dengan menggunakan properti.

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan berkreasi, siswa dapat melengkapi pantun yang rumpang sesuai ciri-ciri pantun dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat melengkapi *mind mapping* tentang organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyusun puzzle gambar organ peredaran darah manusia dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari dengan benar.
7. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
8. Melalui kegiatan mengamati video tutorial, siswa dapat memperagakan gerakan tari menggunakan properti dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pembelajaran

1. Berdoalah sebelum melakukan kegiatan
2. Ketikkan identitas pada kolom yang tersedia
3. Simak dan perhatikan video pembelajaran yang disediakan
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab setiap kegiatan pembelajaran
5. Ikuti setiap petunjuk langkah kerja yang diberikan
6. Sampaikan kepada guru jika mengalami kesulitan
7. Periksa kembali kegiatan yang telah dikerjakan
8. Jika sudah selesai, tekan "FINISH" pada website *LIVE WORKSHEET*



LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

Amatilah video berikut ini!



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA 1

BI

A. MENYEBUTKAN CIRI-CIRI PANTUN

Petunjuk: Berilah tanda centang di dalam kotak yang merupakan ciri-ciri pantun yang benar!

CIRI – CIRI PANTUN

- ☐ Bersajak a-a-a-a
- ☐ Tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
- ☐ Terdiri dari 5 baris
- ☐ Semua baris merupakan isi
- ☐ Sampiran terdapat pada baris ketiga dan keempat
- ☐ Isi terdapat pada baris ketiga dan keempat
- ☐ Terdiri dari 4 baris
- ☐ Bersajak a-b-a-b
- ☐ Sampiran terdapat pada baris kesatu dan kedua
- ☐ Isi terdapat pada baris kesatu dan kedua

LIVEWORKSHEETS

B. MELENGKAPI PANTUN

Petunjuk: Lengkapilah pantun di bawah ini dengan mengisi titik-titik di dalam kotak yang telah tersedia!



Kalau pagi makan buah
Makan buah bersama kawan
Penyakit itu dapat ....
Asalkan disiplin menjaga ....

Bangun Siang di hari ....
Berangkat sekolah terlambat
Rajinlah untuk berolahraga
Agar tubuh menjadi ....

Pergi ke kebun memetik mangga
Mangga di tanam diseberang pagar
.....
.....

LIVEWORKSHEETS