

Las tecnologías de la información y la comunicación, ¿son totalmente inofensivas?

Propósito del día: En esta actividad interpretaremos información sobre las ventajas y riesgos de las tecnologías de la información (TIC) y la comunicación para aplicarla en situaciones educativas y de la vida diaria.



Observa y lee diálogo de Gerson, Paty y Liliana.

Paty, ya deja el teléfono y ven para mirar la TV. Primero, miramos mi serie favorita; luego, te reto a un videojuego y, más tarde, hacemos la actividad de "Aprendo en casa".

Pero, Gerson, recuerda que para hoy acordamos ayudar a preparar la cena, así que no te distraigas con la TV y haz tu tarea.



Conmigo no cuenten. A mí me encanta la música, me puedo pasar todo el día escuchándola.

A partir de la imagen, responde:

¿Qué ventajas y riesgos de las TIC identificas en el diálogo?

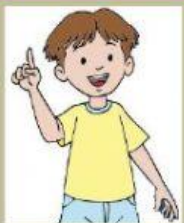
Antes de leer el texto que sigue

1. Observa el título del texto escrito con las opiniones de dos personas y cómo está organizado; luego, responde oralmente las siguientes preguntas:

¿A qué se referirá el título?	¿De qué crees que tratará el texto?	¿A quién estará dirigido el texto?, ¿por qué?	¿Cómo está organizado el texto?

Al leer

2. Cuando leas el texto, puedes subrayar las ideas más importantes o escribirlas en tu cuaderno o en una hoja de reúso.



Ventajas y riesgos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación



¿Son importante las TIC en la educación?

Denis

Sí, porque tener acceso a una herramienta de las TIC genera motivación e interés para aprender, convirtiéndose en un medio atractivo y ameno para nuestro aprendizaje. Además, las TIC nos permiten el acceso rápido a múltiples fuentes de información.

Sí, porque las TIC nos permiten una comunicación sincrónica (instantánea) y asincrónica (no instantánea) con personas de diferentes culturas. Siendo una oportunidad muy valiosa en nuestro aprendizaje multicultural.

Sí, porque hoy en día formamos grupos de trabajo a distancia en los que todos interactuamos haciendo uso de diferentes aplicativos, como WhatsApp, Drive, Classroom, Zoom, etc., generando mayores espacios de cooperación.

Sí, porque la virtualidad nos ofrece una variedad de herramientas para aprender, las que promueven la innovación y potencian nuestra creatividad. Además, impulsan el emprendimiento personal y familiar, y nos ayudan a mantenernos comunicados.

Sí, porque las TIC nos facilitan el acceso a una diversidad de fuentes de información con diferentes puntos de vista sobre un mismo asunto, lo que permite ampliar o tener una visión más completa de cualquier tema, promoviendo el pensamiento crítico.

María Josefa

No, porque generan altos niveles de adicción en niños y jóvenes, así como distracción, al tener acceso a mucha información; en tal sentido, es importante aprender a controlar la adicción haciendo uso responsable de las TIC.

No, porque las TIC exponen nuestra vida privada al compartir información personal por las redes, la cual puede ser mal usada por personas inescrupulosas.

No, porque, al usar ilimitadamente, las TIC generan pérdida de tiempo y desviación del propósito de aprendizaje, lo cual se convierte en una influencia negativa.

No, porque se necesita conocer cuál información es verdadera, falsa o incompleta; es necesario contrastar con fuentes confiables y así poder filtrar la información inadecuada. Además, generan aislamiento debido a su uso inadecuado.

No, porque las TIC, así como nos facilitan el acceso a mucha información, también generan riesgos como el cyberbullying (cuando eres víctima de acoso, amenazas o humillaciones a través de las TIC). Otro riesgo es que personas inescrupulosas crean perfiles falsos y ocultan su identidad para realizar actos indebidos.



Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), en general, vienen siendo de gran importancia en todos los campos de la sociedad. Bien utilizadas, nos proporcionan múltiples ventajas para propiciar mejores oportunidades a nivel personal, familiar y social. Sin embargo, hay que estar alertas ante los riesgos que generan.

Luego de leer

3. Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno o en una hoja de reúso. Complementa tu análisis con el recurso "Las redes sociales y su importancia en la educación".



Recuerda:

Puedes volver a leer el texto las veces que necesites aclarar tus dudas para resolver las preguntas.

¿Quién considera que las TIC son importantes en la educación?, ¿por qué?

¿Quién considera que el uso de las TIC representa muchos riesgos?, ¿por qué?

¿De qué trata el texto?

¿Qué te llamó la atención del texto?, ¿por qué?

- Identifica los argumentos que cada persona usó para defender su postura frente a la importancia de las TIC en la educación.

Denis

María Josefa

Aplica lo aprendido

4. Presenta una situación personal, familiar o de tu localidad relacionada con las ventajas de las TIC en la educación y otra en la que se observen los riesgos existentes.

Situación donde se observan las ventajas de las TIC en educación.

Situación donde se observan los riesgos de las TIC en educación.

5. Con la información del texto leído y la experiencia vivida, explica la importancia de las TIC en la educación, dando a conocer las ventajas y riesgos existentes.

6. A partir de la actividad desarrollada, expresa tu opinión sobre el uso responsable de las TIC.

Comparte lo aprendido

7. Elabora un cuadro comparativo sobre las ventajas y los riesgos del uso de las TIC en nuestra educación y en nuestra vida diaria.

Cuadro comparativo:

Es un organizador que nos permite identificar semejanzas y diferencias de dos o más objetos o eventos. Se puede leer de forma vertical (columna) y horizontal (filas).



Las TIC
nos ayudan
mucho, hasta
las usamos
para jugar.



Bueno, sí... pero
a veces las
imágenes son
tan pequeñas
que me cuesta
verlas.

Me Autoevalúo

CRITERIOS	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Opiné sobre las ventajas y riesgos del uso de las TIC a partir del análisis e interpretación del texto leído.			
Elaboré un cuadro comparativo sobre las ventajas y los riesgos del uso de las TIC en la educación y en la vida diaria.			