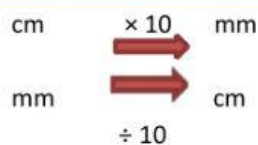


MATHEMATICS MODULE YEAR 4

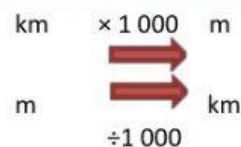
DATE /DAY	:	27 SEPT 2021 (MONDAY)
TITLE	:	MEASUREMENT
CONTENT STANDARDS	:	Problem solving
STANDARD OF LEARNING :		5.3.1
PERFORMANCE STANDARDS	:	Solving routine daily problems involving size and Syllabus.
LEARNING OBJECTIVES	:	Students can solve problems related to measurements and measurements in their daily situations.
REFERENCE	:	MATHEMATICS TEXTBOOKS 4 PAGE 192 - 194
NOTE / EXAMPLE :		

NOTE

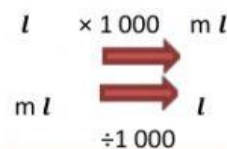
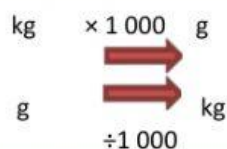
$$1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$$



$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$



$$1 \text{ kg} = 1\,000 \text{ g}$$



$$1 \text{ km} = 1\,000 \text{ m}$$

CONTOH /EXAMPLE

Asri membuat 3 jenis litar. Berapakah jumlah panjang wayar yang digunakan bagi ketiga-tiga litar? Asri built 3 types of circuitd. What is the total length of wire used for the three circuits

Circuits/litar	length of wire used
A	28 cm 7 mm
B	29 cm 8 mm
C	32 cm 6 mm

Answer : 91 cm 1 mm

PENYELESAIAN / SOLUTION

Fahami soalan

Panjang wayar litar:
A: 28 cm 7 mm, B: 29 cm 8 mm
dan C: 32 cm 6 mm.
Kira jumlah panjang wayar.

Fikir cara

Tambah
28 cm 7 mm + 29 cm 8 mm
+ 32 cm 6 mm =

Selesaikan

Semak

cm	mm	cm	mm
810	11	417	15
90	1	57	5
91	1	58	5
- 32	6	- 29	8
58	5	28	7

cm	mm
28	7
29	8
+ 32	6
89	21
+ 2	- 20
91	1

$$28 \text{ cm } 7 \text{ mm} + 29 \text{ cm } 8 \text{ mm} + 32 \text{ cm } 6 \text{ mm} = 91 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

Profesor Faizal Berjaya mencipta minuman herba dengan menambah isi padu tiga jenis larutan herba berjumlah 1 430 m l. Berpandukan jadual, larutan manakah yang digunakan ? Professor Faizal Successfully created herbal drinks by adding content Three types of herbal solution amounting to 1 430 m. Based to table, which solution is used

Larutan	Isi padu
A	492 m
B	485 m
C	482 m
D	463 m

Answer : Solution B,C dan D

Encik Arul membuat penghantaran barang dari kilang ke Kedai Maju. Jarak dua hala dari kilang ke Kedai Maju ialah 86 km 900 m. Berapakah jarak sehala dari kilang ke kedai Maju dalam km dan m ?

Mr. Arul made the return of goods from the factory to the Advanced Shop. The two-way distance from the factory to Kedai Maju is 86 km 900 m. What is the one-way distance from the factory to the Maju store in km and m

Jawapan : 43 km 450 m

Selesaikan. Kaedah cuba jaya

$$1\,430\text{ ml} = \boxed{485}\text{ ml} + \boxed{482}\text{ ml} + \boxed{463}\text{ ml}$$

- Lihat nilai sa dalam 1 430. Nilai sa ialah 0.
- Hasil tambah tiga nombor mesti dalam gandaan 10.

Cubaan pertama

- Hasil tambah tiga nilai sa 2, 5 dan 3 masing-masing dalam 492 ml, 485 ml dan 463 ml ialah 10.

$$492\text{ ml} + 485\text{ ml} + 463\text{ ml} = 1\,440\text{ ml}$$

(jumlah isi padu larutan A, B dan D tidak sama dengan 1 430 ml)

Cubaan kedua

- Hasil tambah tiga nilai sa 5, 2 dan 3 masing-masing dalam 485 ml, 482 ml dan 463 ml ialah 10.

$$485\text{ ml} + 482\text{ ml} + 463\text{ ml} = 1\,430\text{ ml}$$

(jumlah isi padu larutan B, C dan D sama dengan 1 430 ml)

Jawapan dalam cubaan kedua adalah betul.

Semak :

$$\begin{array}{r} 485\text{ ml} \\ + 482\text{ ml} \\ \hline 967\text{ ml} \end{array} \quad \begin{array}{r} 967\text{ ml} \\ + 463\text{ ml} \\ \hline 1\,430\text{ ml} \end{array}$$

Larutan yang digunakan ialah larutan B, C dan D.

Jarak sehala dari kilang ke Kedai Maju:

$$86\text{ km } 900\text{ m} \div 2 = \boxed{43\text{ km } 450\text{ m}}$$

$$\begin{array}{r} 43\text{ km} \quad 450\text{ m} \\ 2 \overline{) 86\text{ km}} \quad \overline{) 900\text{ m}} \\ \underline{-8} \quad \underline{-8} \quad \downarrow \\ 06 \quad 10 \quad \downarrow \\ \underline{-6} \quad \underline{-10} \quad \downarrow \\ 0 \quad 00 \quad \downarrow \\ \quad \underline{-0} \quad \downarrow \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

$$86\text{ km } 900\text{ m} \div 2 = \boxed{43\text{ km } 450\text{ m}}$$

INSTRUCTIONS :

ANSWER EXERCISES IN DIGITALLY FRIENDLY WORKBOOKS OF MATHEMATICS PAGE 83 AND PAGE 84

UNIT 5: Panjang, Jisim dan Isi Padu Cecair

Muka surat 83

PBD SELESAIKAN MASALAH

Buku Teks: M.K. 192 – 195

1. The diagram shows 2 ropes used to bind the package.

1. Rajah di bawah menunjukkan panjang dua utas tali yang digunakan untuk mengikat bungkusan.



(a) Hitung panjang, dalam mm, tali Q.

Calculate the length of Q in mm

$$60 \text{ cm } 7 \text{ mm} - 280 \text{ mm}$$

$$\text{mm} - \text{mm} = \text{mm}$$

(b) Berapakah jumlah panjang, dalam cm dan mm, dua utas tali itu?

What is the total length in cm and mm of the two ropes.

$$60 \text{ cm } 7 \text{ mm} + 327 \text{ mm}$$

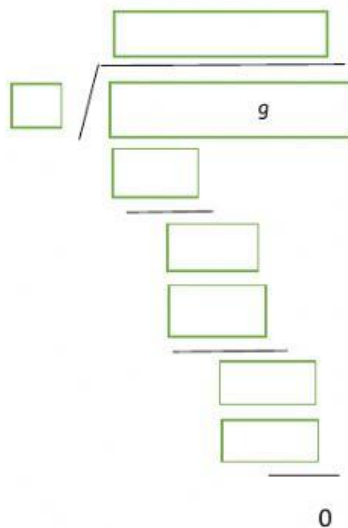
cm mm

Cm	mm
+	

2. Jisim 6 kotak coklat yang sama ialah 4 kg 500 g. Hitung jisim, dalam kg dan g, 5 kotak coklat itu.

Mass of the 6 chocolates boxes is 4 kg 500 g. Calculate the mass of 5 boxes, in kg

$$4 \text{ kg } 500 \text{ g} \div \text{ } \times \text{ } = \text{ }$$



$$750 \text{ g} \times \text{ } = \text{ } \text{ g}$$

$$= \text{ } \text{ kg } \text{ } \text{ g}$$

UNIT 5: Panjang, Jisim dan Isi Padu Cecair

Muka surat 84

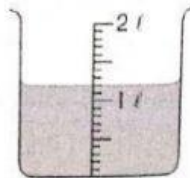
PBD SELESAIKAN MASALAH

Buku Teks: m.s. 192 - 193

Selesaikan masalah berikut. SP5.4.1 TP4 TP5

1. Rajah di bawah menunjukkan isi padu air di dalam sebuah bikar.

The diagram below shows the volume of water in a beaker.



Sofia menuang keluar 280 ml air daripada bikar itu. Dia kemudiannya menambahkan lagi air ke dalam bikar sehingga penuh. Berapakah isi padu, dalam ml, air yang ditambah oleh Sofia?

sofia pours out 280 ml of water from the beaker. She then adds more water to the beaker until full. What is the volume in ml of water added by sofia.

$$1200 \text{ l} - 280 \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} - \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ml}$$

2. Rajah di bawah menunjukkan jisim gula di atas penimbang.

The diagram below shows the mass of sugar above the arbitrator.



Gula itu diisi sama banyak ke dalam 4 buah bekas. Hitung jisim, dalam g, gula di dalam setiap bekas.

The sugar is filled equally into four containers. Calculate the mass, in g sugar inside every container.

$$\underline{\hspace{1cm}} \text{ kg } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ g} \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$