ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

สมุด/หนังสือ | ลวดเย็บกระดาษ | ไม้บรรทัดพลาสติก | ตุ๊กตาไม้ | ดินน้ำมัน

ยางลบ | ตะปู | กล่องดินสอเหล็ก | ดินสอสี | ลูกแก้ว

สิ่งของที่แม่เหล็กดูด ได้แก่

สิ่งของที่แม่เหล็กไม่ดูด ได้แก่

ตอนที่2 ให้นักเรียนสังเกตสถานการณ์ของแม่เหล็กต่อไปนี้โดยนำข้อความจากทางซ้ายมือเติมลงในช่องผลที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง

	สถานการณ์	ผลที่เกิดขึ้น
แม่เหล็กเกิดแรงผลักกัน →	S N N S	
แม่เหล็กเกิดแรงผลักกัน →	S N S N	
แม่เหล็กเกิดแรงดึงดูดกัน →	N S S N	

ตอนที่3 ให้นักเรียนเลือกข้อความที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างเกี่ยวกับเรื่องแม่เหล็กให้ถูกต้อง

สนามแม่เหล็ก | ขั้วเหนือ | ผลักกัน | เหล็ก นิกเกิล โคบอลต์ | ดึงดูดกัน | ขั้วใต้

แม่เหล็ก คือ วัตถุที่มีสมบัติดึงดูดวัตถุที่เป็นสารแม่เหล็ก เช่น

เมื่อวางแม่เหล็กขั้วต่างกันไว้ใกล้กันจะเกิดแรง

เมื่อวางแม่เหล็กขั้วเหมือนกันไว้ใกล้กันจะเกิดแรง

แรงแม่เหล็กจะมีทิศพุ่งออกจาก วนเข้าหา

เกิดเป็น รอบๆแท่งแม่เหล็ก

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แบบทดสอบที่ 6
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4
แรงและการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ

ตัวชี้วัด
ว 2.2 ป.3/1 ระบุผลของแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุจากหลักฐานเชิงประจักษ์
ว 2.2 ป.3/2 เปรียบเทียบและยกตัวอย่างแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์
ว 2.2 ป.3/3 จำแนกวัตถุโดยใช้การดึงดูดกับแม่เหล็กเป็นเกณฑ์จากหลักฐานเชิงประจักษ์
ว 2.2 ป.3/4 ระบุขั้วแม่เหล็กและพยากรณ์ผลที่เกิดขึ้นระหว่างขั้วแม่เหล็กเมื่อนำเข้าใกล้กันจากหลักฐาน เชิงประจักษ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครูผู้สอน นางสาวอภัยวงศ์ แสนมา
โรงเรียนอนุบาลสวี(บ้านนาโพธิ์)

LIVEWORKSHEETS