

LATIHAN SOAL INTERAKTIF BAB KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X

A. Pilihan Ganda: Kerjakan dengan memilih salah satu jawaban yang benar

1. Kelompok tumbuhan yang mempunyai keanekaragaman tingkat gen adalah....
 - A. Mangga manalagi, mangga gading, dan mangga harum manis
 - B. Jambu, mangga dan pepaya
 - C. Kelapa sawit, kelapa gading dan aren
 - D. Aren, jambu dan kelapa sawit
 - E. Bawang merah, bawang putih dan bawang daun
2. Harimau, macan, singa dan jaguar merupakan contoh organisme yang memiliki keanekaragaman pada tingkat...
 - A. Gen
 - B. Spesies
 - C. Ekosistem
 - D. Varietas
 - E. Biosfer
3. pohon mangga, kelapa, jeruk, rambutan, bunga mawar, melati, cempaka, jahe, kunyit, burung, kumbang, lebah, semut, kupu-kupu, dan cacing merupakan contoh keanekaragaman hayati pada tingkat...
 - A. Gen
 - B. Spesies
 - C. Ekosistem
 - D. Varietas
 - E. Biosfer
4. Pohon Kelapa (*Cocos nucifera*), pohon pinang (*Areca catechu*), pohon aren (*Arenga pinnata*) dan pohon sawit (*Elaeis guineensis*) merupakan contoh keanekaragaman hayati pada tingkat....
 - A. Gen
 - B. Spesies
 - C. Ekosistem
 - D. Varietas
 - E. Biosfer
5. Berikut ini merupakan contoh keanekaragaman hayati tingkat ekosistem yang menempati habitat hutan tropis, **kecuali**....
 - A. anggrek,
 - B. paku-pakuan,
 - C. Ikan Paus
 - D. monyet,
 - E. orang utan,

B. Geser dan letakkan jawaban sesuai dengan tingkat keanekaragaman makhluk hidup



Letakkan jawaban di sini



Letakkan jawaban di sini



Letakkan jawaban di sini

JAWABAN

Keanekaragaman tingkat ekosistem

Keanekaragaman tingkat gen

Keanekaragaman tingkat spesies

C. Tariklah garis pada jawaban yang tepat sesuai dengan definisinya

Keanekaragaman tingkat ekosistem

variasi atau perbedaan gen yang terjadi dalam suatu jenis atau spesies makhluk hidup

Keanekaragaman tingkat spesies

keanekaragaman organisme yang ditemukan pada kelompok spesies yang hidup di suatu tempat

Keanekaragaman tingkat gen

keanekaragaman organisme yang ditemukan pada ekosistem tertentu berbeda dengan ekosistem lainnya.