



ข้อสอบวัดผลปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

วันที่ 5 ตุลาคม 2564 เวลา 08.30 – 09.20 น.

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ตำบลลำทับ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่

รายวิชา การอ่านภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1 รหัสวิชา อ 31211 ระดับชั้น ม.4 เวลาสอบ 50 นาที

คำชี้แจง ข้อสอบมี 7 ตอน จำนวน 60 ข้อ 20 คะแนน

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

ผู้สอน นางสาว อมินตรา สิงห์ชู

รู้ความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง

1. Direction: Match the English word with the correct Thai word.

- | | |
|--------------|------------------------|
| 1. Drive | • ชอบ |
| 2. Mammal | • รู้สึก |
| 3. Believe | • เกี่ยวกับพัน |
| 4. Dental | • ถอนเงิน |
| 5. Dream | • กฎหมาย |
| 6. Law | • สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม |
| 7. Clean | • ฟัง |
| 8. Withdraw | • ลืม |
| 9. Hear | • ผู้ฟัง |
| 10. Forget | • กิน |
| 11. Feel | • สาเหตุ |
| 12. Audience | • เชื้อ |
| 13. Listen | • ทำให้สะอาด |
| 14. Cause | • ได้ยิน |
| 15. Like | • อบอุ่น |
| 16. Warm | • สงคราม |
| 17. Eat | • ตัด |
| 18. War | • ขับ |
| 19. Cut | • ผืน |
| 20. Wart | • หูด ไผ่ |

เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทย และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตน

2. Direction: On the line, write the letter which

1. ____ He can drive a car.
2. ____ Would you mind if I borrow your pen?
3. ____ Can I have your name, please?
4. ____ May I go to the toilet?
5. ____ Could I see your passport, please?
6. ____ I should go home now.
7. ____ Would you like to drink some water?
8. ____ Where would you like to go?
9. ____ Shall we go, now?
10. ____ I would like to go market.

- A. ฉันอยากจะไปตลาด
- B. คุณอยากจะไปที่ไหน
- C. ฉันควรกลับบ้านตอนนี้
- D. ขออนุญาตไปห้องน้ำค่ะ
- E. ขอดูหนังสือเดินทางของคุณหน่อยได้ไหม
- F. เราไปกันตอนนี้เลยไหม
- G. คุณต้องการจะเติมน้ำไหมคะ
- H. ขอชื่อของคุณหน่อยค่ะ
- I. เขาสามารถขับรถได้
- J. จะรังเกียจไหมถ้าฉันจะยืมปากกาของคุณ

1.



นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการแสดงความต้องการของตนเองได้

3. Direction: Order the correct sentences.

1. can make He a snare .
| | | | | |

2. may the go She to toilet .
| | | | | |

3. mind I pen Would your you if borrow ?
| | | | | | |

4. I go please , May out ?
| | | | | |

5. I your please , book see Can ?
| | | | | |

6. go see should You to doctor a .
| | | | | |

7. like you What would to eat ?
| | | | | |

8. would to like eat I pizza .
| | | | | |

9. sea to go always I the .
| | | | | |

10. always go I the to sea .
| | | | | |

11. school going They to are .
| | | | | |

12. to He school went yesterday .
| | | | | |

ใช้ภาษาสื่อสารในการพูดโต้ตอบเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวในสถานการณ์ ต่าง ๆ โดยใช้ภาษา ภิรยาทำาง น้ำเสียงได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและสถานการณ์



4. Draw a line to match the correct English sentences with Thai meanings.

1. Jack was a giant.	●	●	หลังจากที่พ่อมาถึงฉันก็ได้ไปตลาด
2. Jack was flying on the sky.	●	●	ขณะที่ฉันกำลังทานอาหารเช้าอยู่ พ่อก็เรียก
3. While I was having breakfast, my father called.	●	●	เจ็คเป็นยักษ์
4. When I was on the table, a snake was coming.	●	●	เมื่อฉันอยู่บนโต๊ะ งูกำลังมา
5. After my father had arrived, I went to the market.	●	●	เจ็คกำลังบินอยู่บนท้องฟ้า
6. I had already done my homework, I went to the cinema.	●	●	ฉันเสร็จการบ้านแล้วก่อนที่จะไปดูหนัง

5. Direction: Choose the words below to write the correct sentences with Thai meanings.

While Before was I , mom lunch .
 studying my had I to sea the went
 , mom done my had some . food

7.

ขณะที่ฉันกำลังเรียนอยู่แม่ก็ทานอาหารเที่ยง

8.

ก่อนที่ฉันจะไปทะเล แม่ก็ได้ทำอาหารเสร็จแล้ว

อ่านออกเสียงและสรุปใจความสำคัญจาก เรื่องที่อ่าน บอกรายละเอียด สรุปเรื่องและ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง



MY PET SPOT

Read the short story and answer the questions below.

My name is Tommy. I have a dog named Spot. He is small and has brown fur. Spot likes to run around and play fetch. When he's hungry he eats some treats.

What is the name of the dog?

What is the name of the dog's owner?

What color is the dog?

What games does the dog play?



One of the things I like best about school is my art class. We have a great teacher named Mrs. Hilbert. She is a wonderful artist. I love to watch her draw and paint. She taught us how to mix paint to make just the right colors for our paintings. She plays good music while we draw and paint. We draw and paint almost everyday in class. Some days we look at pictures of other artists. It is interesting to do this. It helps me to think of things that I want to paint or draw. We have an art exhibit in May this year. Our work will be in one of the banks in our town. We are inviting people from

the community to our exhibit. Our parents are invited to go with us. I have three paintings I am working on now. I hope one of them will be chosen to be in the exhibit. I like having a goal to work toward.

ANSWER THE QUESTIONS:

1. What is one of the favorite classes of this student?

- a. math
- b. reading
- c. art
- d. music

2. The author describes Mrs. Hilbert as a _____.

- a. nice lady
- b. wonderful artist
- c. sweet person
- d. beautiful person

3. What did Mrs. Hilbert teach the class to do?

- a. bake chocolate cake
- b. write great stories
- c. mix paint
- d. do long division

4. Why does it help this student to see the works of other artists?

- a. to learn to draw
- b. mix paint
- c. to think about what she wants to paint
- d. none of these

5. Where will the art exhibit be?

- a. at the library
- b. at one of the banks
- c. at the school
- d. at one of the churches

6. What does this student hope will happen with her paintings?

- a. one of them will be sold
- b. one of them will be chosen for the exhibit
- c. one of them will be of her younger sister
- d. one of them will be lost

