



Escola Estadual "Frei Marcelino de Milão" P.O.4.5.C.3  
 Rua: Farmacêutico Jaime Mafra, nº 170 – Centro - CEP:35190-000  
 Email: [escola.20354@educacao.mg.gov.br](mailto:escola.20354@educacao.mg.gov.br)

Iapu – MG – tel.: (33) 33551140

Disciplina: Matemática

Conteúdo: Plano de Estudo Tutorado - Volume 02

Série: 9º ano

Turma: \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Valor: 5,0 Pontos

Nota: \_\_\_\_\_

## QUESTÃO 01

Utilizando potência de base 10, represente os números destacados nas frases a seguir:

- A) A distância da Terra à Lua é, aproximadamente, **400000** km  x 10
- B) Na floresta Amazônica já foram registradas **2500** espécies de árvores  x 10
- C) A espessura de uma folha de papel é de, aproximadamente, **0,002** mm  x 10
- D) O comprimento de um vírus do mosaico da alfafa é **0,000000055** metros  x 10



## QUESTÃO 02

Uma lesma anda 25 cm em 1 hora. Quantos metros percorrerá em dois dias?



2 dias =  horas

2 dias =  m

2 dias =  cm

## QUESTÃO 03

Resolva os problemas a seguir:

- A) A torneira da casa da Sara está estragada e, mesmo fechada, pinga. A Sara verificou que, durante meia hora, a torneira perde 4 decilitros de água. Qual a quantidade de decilitros de água que perde em 5 horas?



Tempo (h)	volume (dl)
0,5	4
5	x

=

=

=

X =  dl

- B) Um veículo com velocidade de 50km/h faz um percurso em 4 horas. Qual seria a velocidade necessária para que esse veículo fizesse esse mesmo percurso em 2 horas?



velocidade	tempo
50	4
x	2

=

=

=

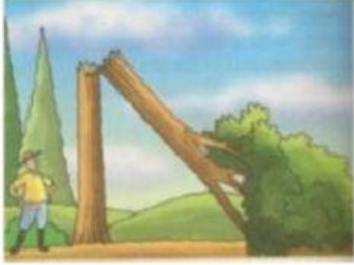
=

X =  km/h





C) Uma árvore foi quebrada pelo vento e a parte do tronco que restou em pé forma um ângulo reto com o solo. Se a altura do tronco da árvore que restou em pé é de 12 m, e a ponta da parte quebrada está a 9 m da base da árvore, qual é a medida da outra parte quebrada da árvore?



$$\square^{\square} = \square^{\square} + \square^{\square}$$

$$\square^{\square} = \square$$

$$\square^{\square} = \square$$

$$\square = \sqrt{\square}$$

$$X = \square \text{ m}$$

### QUESTÃO 04

Leia atentamente e resolva cada uma das questões a seguir:

A) Comprei uma bicicleta em prestações. De entrada, dei R\$ 1540,00, que correspondia a 25% do preço da bicicleta. Quanto custou a bicicleta?



$$\square = \square$$

$$\square = \square$$

$$X = \frac{\square}{\square}$$

$$\text{R\$ } \square$$

$$\square \times \square \%$$

$$\square \times \square \%$$



B) Antônio aplicou a quantia de R\$ 920,00 a uma taxa de 14% a.m. por 5 anos. Após esse período qual o montante resgatado por Antônio?



$$J = \frac{C \cdot i \cdot t}{100}$$

$$J = \frac{\square}{\square}$$

$$J = \frac{\square}{\square}$$

$$J = \square$$

$$M = C + J$$

$$M = \square + \square$$

$$M = \square$$





# QUESTÃO 05

Represente a situação abaixo com uma função do 1º, determine a raiz da função e represente - a em um plano cartesiano.

O triplo de um número somado com outro número é igual a - 15.

EQUAÇÃO

Raiz

=

=

=  X (-1)

=

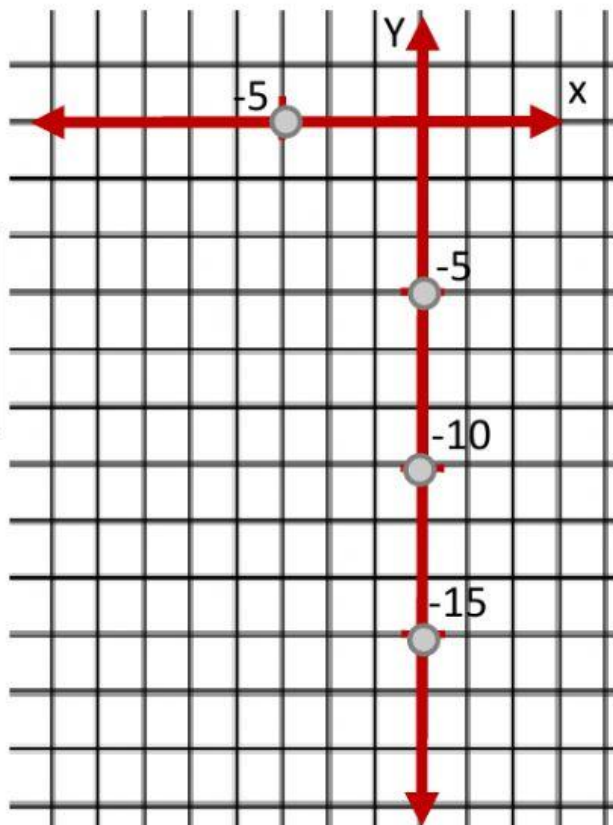
x =

X =

Ponto em que a reta corta:

O eixo - x:

O eixo - y:



Uma os pontos corretos e construa a reta da função dada

À esquerda do eixo y tem três pontos, apenas um deles deverá ser usado para formar a reta. Fique atento!

