

THEN ONE DAY WHILE I WAS SEARCHING
A TRASH CAN FOR MY NEXT MEAL
I WITNESSED AN ACCIDENT. AN
BLIND MAN CROSSING THE STREET
WAS ALMOST RUN DOWN BY
A TRUCK.

TEENAGE MUTANT NINJA

TURTLES



EM
FUNÇÃO AFIM

AT THE LAST MOMENT, A YOUNG MAN SAW THE BLIND MAN AND
WENT OUT OF THE TRUCK'S WAY. HE SCREAMED TO A JARRING
A METAL CANISTER BOUNCED OUT OF THE BACK OF THE TRUCK
AND HIT THE YOUNG MAN NEAR HIS EYES.



LIVEWORKSHEETS

a) $y = 5x + 2$

$x = -$

b) $y = -2x$

$x =$

c) $f(x) = \frac{x}{2} + 4$

$x =$



01 – Determine os zeros das funções a seguir:



02 – Classifique cada uma das funções seguintes em crescente ou decrescente:

a) $y = 4x + 6$

b) $f(x) = -x + 10$

c) $y = (x + 2)^2 - (x - 1)^2$

04 – Determine os zeros ou raízes das funções:

A) $f(x) = 4x - 8$

$x =$

B) $g(x) = -2x - 20$

$x =$

C) $h(x) = 8x + 10$

$x = -$

03 – Dada a função
 $f(x) = 3x + 5$
determine:

A) $f(0)$

$f(0) =$

B) $f(1)$

$f(1) =$

C) $f(-2)$

$f(-2) =$



Função constante
 $Y = b$

Função linear
 $Y = ax$

Função identidade
 $Y = x$

Função afim
 $Y = ax + b$

05 – Classifique as funções como afim, linear, identidade ou constante:

a) $f(x) = 2x + 8$ b) $f(x) = 3x$

c) $f(x) = x$ d) $f(x) = -4x + 9$

e) $f(x) = 12$ f) $f(x) = -17x$

g) $f(x) = -3$ h) $f(x) = 8 + 5x$

TARTARUGAS NINJA
HEROIS NINJAS

06 – Classifique as funções como crescente, decrescente ou constante:



a) $y = 3x + 8$

b) $f(x) = -10 + 6x$

c) $f(x) = -2x + 9$

d) $f(x) = 7$

e) $h(x) = -3 + 7x$

f) $g(x) = -6x + 18$

7) Calcule a raiz ou zero das funções:

a) $f(x) = 3x + 12$

$x =$

b) $f(x) = -10 + 60x$

$x =$

c) $f(x) = -2x + 9$

$x =$

d) $f(x) = 7x - 28$

$x =$

e) $h(x) = -35 + 7x$

$x =$

f) $g(x) = -6x + 18$

$x =$

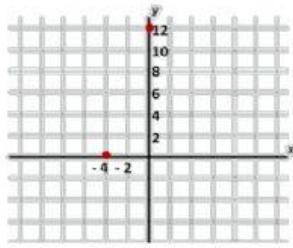


a) $f(x) = 3x + 12$

$x =$

Coeficiente b

$b =$

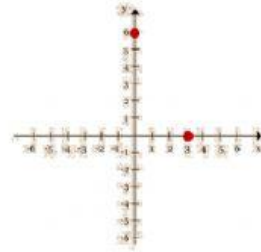


b) $f(x) = -2x + 6$

$x =$

Coeficiente b

$b =$



08 - Faça o gráfico das funções abaixo:



c) $f(x) = -2x + 9$

$x =$

Coeficiente b

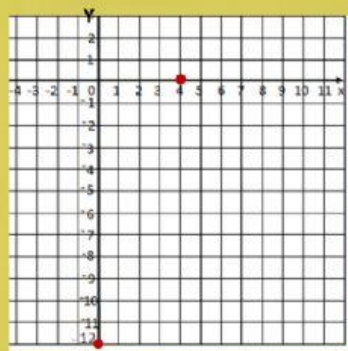
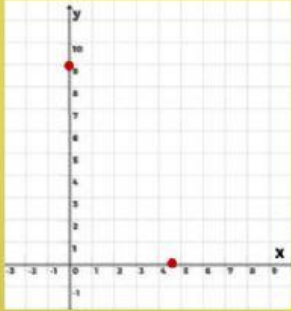
$b =$

d) $f(x) = 3x - 12$

$x =$

Coeficiente b

$b =$



09) Há algumas plantas que podem ser plantadas através de ramos (chamados de mudas) ao invés de ser plantadas por sementes. Admita que um ramo de 2 m foi plantado e que cresce constantemente a 40 cm/ano. Calcule:

a) a altura dessa árvore em 5 anos;

$$f(5) = \text{[]} \text{ m}$$

b) o tempo em que a altura da árvore é de 2,5m.

$$\text{[]} \text{ ano e []} \text{ meses}$$

10 – Considere a função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = 2x - 8$.

a) Verifique se a função é crescente ou decrescente

b) O zero da função; $x =$

c) O ponto onde a função intersecta o eixo y; $b =$

d) O gráfico da função.

