Educação | Prefeitura de Santa Quitéria | #CidadedeTodos

**COMPONENTE CURRICULAR:** Matemática
***NIVELAMENTO MATEMÁTICO***
**MÓDULO:** 012

Genius

**USANDO DINHEIRO**

Vamos usar as notas de 100 e de 10 reais e as moedas de 1 real.

**Exemplo:** Ana quer comprar uma bicicleta. Observe o dinheiro que ela tem.

Vamos organizar essa quantia? Ela tem 2 notas de 100 reais, 3 notas de 10 reais e 6 moedas de 1 real.
Composição: 200 + 30 + 6 = 236 (duzentos trinta seis)

**VAMOS PRATICAR**

**a)** Complete o quadro abaixo e descubra o preço da bicicleta à vista, em reais, a partir dos valores dados.

| 1 nota de 100 | 5 notas de 10 | 8 moedas de 1 |
|---|---|---|
| ↓ | ↓ | ↓ |
| _____ + | _____ + | _____ = _____ |

Bicicleta.

**b)** Qual é o preço da bicicleta à vista?

**c)** Como se lê essa quantia?

**d)** O dinheiro de Ana é suficiente para comprar essa bicicleta à vista? Justifique.

☞ **Escreva a quantia correspondente a cada item.**

**a)** 7 notas de R$ 100,00 e 8 notas de R$ 10,00.

**b)** 7 notas de R$ 100,00 e 8 moedas de R$ 1,00.

**c)** 7 notas de R$ 10,00 e 8 moedas de R$ 1,00.

**d)** 1 nota de R$ 100,00, 1 nota de R$ 10,00 e 1 moeda de R$ 1,00.

☞ **POSSIBILIDADES**

Na carteira de Mara há 3 notas de R$ 100,00 e 2 notas de R$ 10,00.

**a)** Se Mara retirar 2 dessas notas, sem olhar, então quais quantias ela pode obter?

**b)** E se ela retirar 3 notas?

Designed by Prof. Humberto Sales



LIVEWORKSHEETS