



تقدير نواتج الجمع والطرح

قدّر ناتج الجمع أو الطرح في كلٍّ مما يأتي، مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{-----}} \leftarrow 6820 \\ \boxed{\text{-----}} \leftarrow 190+ \\ \hline \boxed{\text{-----}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{-----}} \leftarrow 59 \\ \boxed{\text{-----}} \leftarrow 31- \\ \hline \boxed{\text{-----}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{-----}} \leftarrow 52,85 \\ \boxed{\text{-----}} \leftarrow 9,09- \\ \hline \boxed{\text{-----}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\text{-----}} \leftarrow 7,6 \\ \boxed{\text{-----}} \leftarrow 1,9+ \\ \hline \boxed{\text{-----}} \end{array}$$

اكتشف الخطأ: قدّرت لطيفة ومرام الناتج باستخدام التقريب. أيهما حصلت على التقدير الصحيح؟ فسّر إجابتك.



مرام

$$\begin{array}{r} 530 \leftarrow 529,16 \\ 100+ \leftarrow 110,48+ \\ \hline 630 \end{array}$$

لطيفة

$$\begin{array}{r} 500 \leftarrow 529,16 \\ 100+ \leftarrow 110,48+ \\ \hline 600 \end{array}$$



مديرة المدرسة
أ/ هنادي المقهوي

مدرسة المادة: أ/ زهرة سعيد خميس
اشراف المعلمة الأولى: سكيبة منصور