

第8课：酸与碱（复习）

A 圈出正确的答案。

1 哪种是酸性物质？

- A 凤梨
- B 食油
- C 白饭
- D 面包

2 哪种食物能使蓝色石蕊试纸变成红色？

- A 蛋白
- B 汽水
- C 苦瓜
- D 食油

3 一般上中性物质有以下的味道，除了_____。

- A 甜
- B 咸
- C 苦
- D 无味

4 咖啡能把石蕊试纸从_____。

- A 蓝色变成白色
- B 红色变成白色
- C 蓝色变成红色
- D 红色变成蓝色

5 哪些是中性物质？

- | | |
|----------|------------|
| I 盐 | III 香皂 |
| II 汽水 | IV 蒸馏水 |
| A I 和 II | C II 和 III |
| B I 和 IV | D III 和 IV |

6 下图显示一种物质。



哪个物质与图中的物质拥有相同的化学性质？

- A 醋
- B 牙膏
- C 芒果
- D 矿泉水

7 下图显示一种物质。



石蕊试纸对该物质有什么反应？

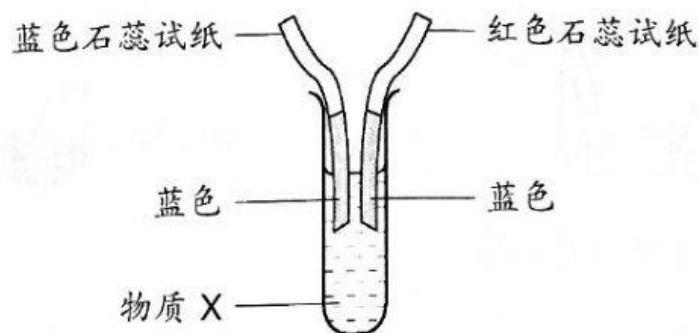
- A 红色变成蓝色
- B 蓝色变成红色
- C 只有红色石蕊试纸没有变化
- D 红色和蓝色石蕊试纸没有变化

8 除了石蕊试纸，我们还可以用什么来测试物质的化学性质？

- A 蝶豆花汁
- B 卷心菜汁
- C 凤仙花汁
- D 花椰菜汁

B 回答以下的问题。

I 下图显示一项实验的观察结果。



(a) 写出这项实验的观察结果。

(b) 根据石蕊试纸的颜色变化，作出推断。



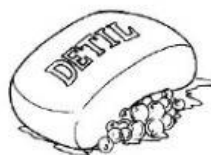
(c) 当我们用手触摸物质 X 时，会有什么感觉？

(d) 物质 X 最有可能是什么？将正确的答案画“✓”。

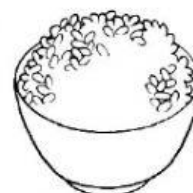
(i)


☐

(ii)


☐

(iii)


☐

(e) 除了使用石蕊试纸来测试物质的化学性质，写出其他两个方法。

1. _____ 2. _____

(f) 将以下的食物与其味道和化学性质连起来。

(i)

草莓

苦

酸性

(ii)

咸鱼

酸

碱性

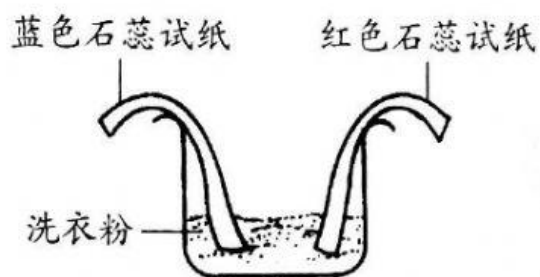
(iii)

苦瓜

咸

中性

- 2 下图显示敏敏进行的一项实验。她将洗衣粉和咖啡粉各放入一个容器里，然后用蓝色和红色石蕊试纸进行测试。



- (a) 写出这项实验的观察结果。

- (b) 根据你在 2 (a) 的答案，作出推断。



- (c) 敏敏应该如何做，才能使石蕊试纸有反应？

- (d) 写出洗衣粉和咖啡粉的化学性质。

(i) 洗衣粉：_____ (ii) 咖啡粉：_____

- (e) 下图显示一种中性物质。



写出该中性物质对人类的重要性。

A 圈出正确的答案。

1. 哪个是酸性物质?

A



B



C



D



2. W 物质会使红色石蕊试纸变成蓝色, 但不改变蓝色石蕊试纸的颜色。X 物质是什么?

A 盐水

B 肥皂水

C 酸柑汁

D 蒸馏水

3. 以下哪项不是酸性物质的用途?

A 清洗墙面

B 腌渍食品

C 作为调味料

D 制作洗涤用品

4.

- 红色和蓝色石蕊试纸不会改变颜色
- 淡而无味
- 有滑溜的感觉

哪种物质拥有以上的特征?

A 食油

B 牙膏

C 碱水

D 醋

B 回答以下的问题。

表 1 显示石蕊试纸对三种饮料的变化。

饮料	红色石蕊试纸变成蓝色	蓝色石蕊试纸变成红色
X	✓	X
Y	X	✓
Z	X	X

1. 根据石蕊试纸的颜色变化, 个别举出一种物质的例子。

X

Y

Z

2. 嘉文用舌头尝 X 物质, 预测她将得到的观察结果。

|显示一种物质。



1 下表是针对上图物质所作出的观察记录。填写红色和蓝色石蕊试纸的颜色变化。

石蕊试纸	红色	蓝色
颜色变化		

2 (a) 根据酸碱性，以下哪项物质可以与上图的物质列入同一组？画“✓”。

KBAT
分析

☐

植物油

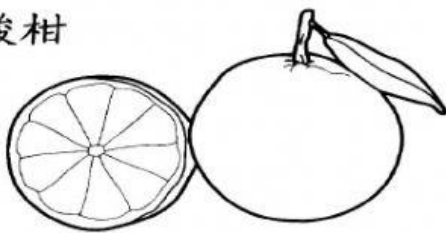
☐

肥皂

圈出正确的答案，并写出其化学性质。

1

酸柑



(甜、酸、苦)

2

白粥



(酸、苦、淡)

3

洗碗液



(粗、滑、热)

4

药



(甜、酸、苦)