Departamento de Lenguaje y comunicación
Equipo PIE

ACTIVIDAD EN CLASES – "TEXTOS INSTRUCTIVOS

ACTIVIDAD 1: TRABAJO CON LA GUÍA

Instrucciones:

LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS

Los textos instructivos o normativos son aquellos que dan al lector las indicaciones para llevar a cabo una acción determinada. Dado que serán leídos y tomados al pie de la letra, los textos instructivos deberán estar redactados lo más clara y objetivamente posible, minimizando el margen de error de interpretación y permitiéndole al lector confiar en las instrucciones recibidas. Algunos textos instructivos se utilizan para dar indicaciones sobre cómo operar un artefacto, cómo manejar una sustancia, cómo implementar un código de normas o cómo preparar cierta receta. Muchas veces, estos textos suelen acompañarse de dibujos, gráficos y cierto lenguaje icónico para garantizar la comprensión del mensaje.

Algunos EJEMPLOS de textos instructivos:

1. Receta de cocina.
2. Instrucciones de uso para un electrodoméstico.
3. Instrucciones de uso para un fármaco.
4. Manual de convivencia escolar de nuestro colegio.
5. Instructivo para crear objetos.

Actividad - USO DE LA GUÍA

Instrucciones: Lee atentamente el siguiente texto instructivo:

¿Cómo hacer un portalápices?

Para que tus lápices no estén desordenados sobre tu escritorio, te invitamos a confeccionar un portalápices con tubos de papel higiénico.

Materiales

- Tubos de papel higiénico.
- Semillas de calabaza o cualquier semilla que nos sirva para decorar.
- Témperas de distintos colores.
- Pinceles.
- Cartulina o cartón.
- Pegamento o silicona.

Modo de hacerlo



1. Toma el tubo de papel higiénico y recorta pestañas en un extremo del tubo, para luego doblarlas hacia fuera.



2. Corta un círculo de cartulina, más grande que el círculo de los extremos del rollo de cartón.



3. Pega las pestañas del tubo en el centro del círculo de la cartulina con cualquier tipo de pegamento o silicona.



4. Pinta con témpera las semillas de calabaza, de distintos colores para la parte de arriba y verde para abajo. Se dejan secar unos minutos.



5. Pon silicona en las semillas y pégalas en el tubo dándole la forma deseada, hasta cubrirlo totalmente.



6. Cuando ya esté seco, coloca los lápices.

Recuperado el 25 de noviembre de 2014, de http://www.abc.com.py/edicion-impresa/suplementos/escolar/portalapices-con-tubos-de-papel-higienico-363890.html Adaptación.

LIVEWORKSHEETS

Departamento de Lenguaje y comunicación
Equipo PIE

A partir de la lectura, responde las siguientes preguntas, marca con una x la alternativa correcta:

1. Según el texto, ¿para qué servirá el portalápices?

A. Para ordenar el escritorio.
B. Para decorar la habitación.
C. Para adornar el baño de tu casa.
D. Para guardar semillas de calabaza.

2. ¿Qué debes hacer inmediatamente después de cortar el círculo de cartulina?
A. Cubrir el tubo con las semillas pintadas.
B. Doblar las pestañas hacia afuera.
C. Pintar las semillas de calabaza.
D. Pegar las pestañas al tubo.

3. ¿Para qué sirve este texto?
A. Para describir tipos de manualidades.
B. Para enseñar a hacer un portalápices.
C. Para informar sobre materiales de arte.
D. Para contar una historia sobre portalápices.

4. ¿Para qué se utiliza la siguiente imagen en el texto?



A. Para ilustrar cómo pegar las semillas.
B. Para indicar cómo dejar secar las semillas.
C. Para mostrar cómo cortar las pestañas del tubo.
D. Para ejemplificar cómo cortar el círculo de cartulina.

Lee atentamente el siguiente texto instructivo:

Experimento: el color que desaparece

MATERIALES

- Colorante para alimentos, color rojo
- Blanqueador
- Un gotero
- Un frasco pequeño, limpio y vacío
- Agua



PROCEDIMIENTO:

1. Llena el frasco hasta la mitad, con agua.



2. Agrega al agua dos gotas de colorante y mezcla.



3. Usa el gotero para agregar una gota de blanqueador al agua coloreada.



4. Agrega gotas de blanqueador, hasta que la solución roja se torne incolora.



LIVEWORKSHEETS

5 ¿En qué momento el color desaparece?

A. Al agregar el colorante.
B. Al echar agua en el frasco.
C. Al agregar el blanqueador.
D. Al llenar el recipiente de agua.

6. ¿En qué ayudan las imágenes que aparecen junto a los pasos del experimento?

A. A comprender cómo se realizan los pasos.
B. A comprender por qué se realiza cada paso.
C. A entender para lo que sirven los pasos del experimento.
D. A observar el tamaño de los elementos a usar en los pasos.

7¿Cuál es la finalidad del texto anterior?

Entregar instrucciones para hacer un experimento.
Narrar los hechos que forman parte de un experimento.
Comparar los momentos que componen un experimento.
Informar sobre distintos tipos de experimentos científicos.

Relee el fragmento del texto anterior:
"Agrega gotas de blanqueador, hasta que la solución roja se torne incolora."

8. ¿Con qué palabra se puede reemplazar el término destacado sin que pierda sentido el texto?
Resolución.
Respuesta.
Arreglo.
Mezcla.

LIVEWORKSHEETS