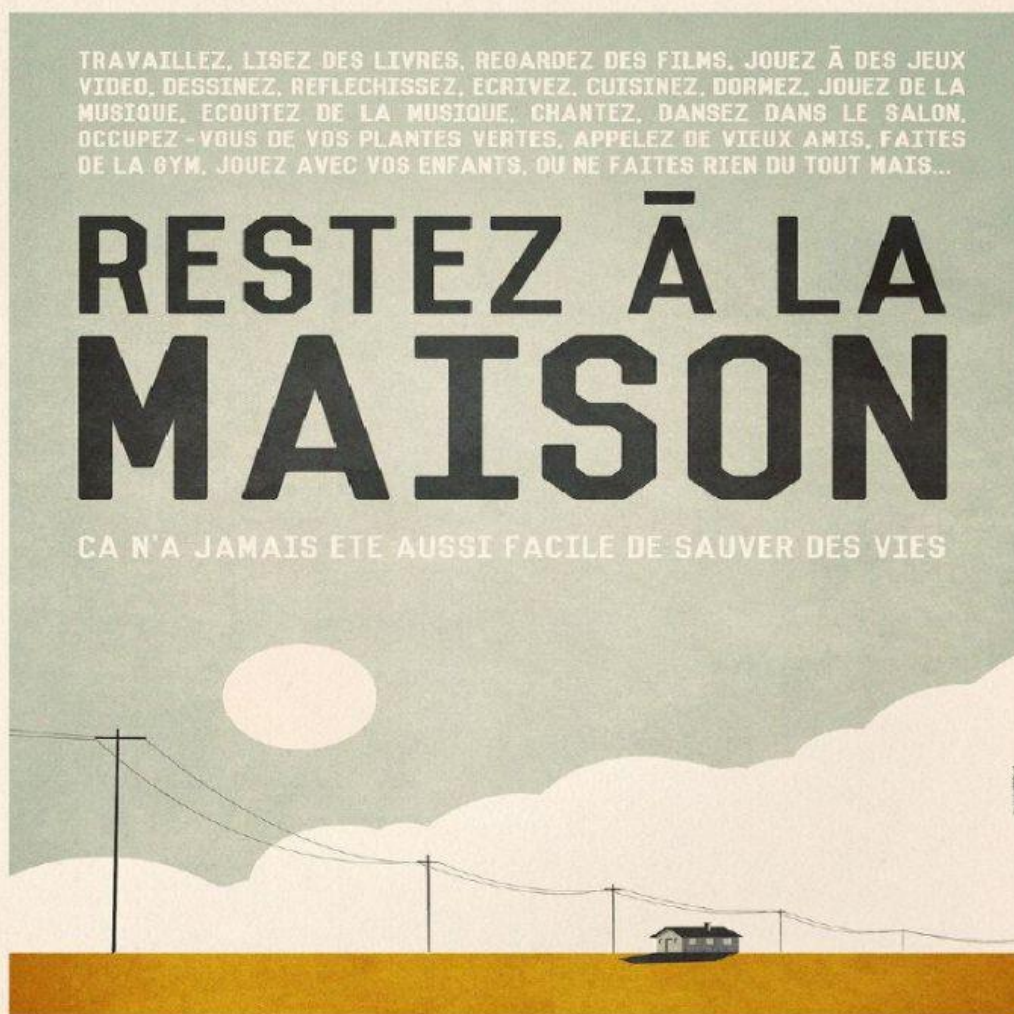




1. Lis l'illustration de Mathieu Persan et colorie les verbes qui sont à l'impératif.



2. lis le texte et mets les verbes à la 2ème personne du singulier(TU):

TRAVAILLEZ, LISEZ DES LIVRES, REGARDEZ DES FILMS, JOUEZ À DES JEUX VIDEO, DESSINEZ, REFLECHISSEZ, ECRIVEZ, CUISINEZ, DORMEZ, JOUEZ DE LA MUSIQUE, ECOUTEZ DE LA MUSIQUE, CHANTEZ DANSEZ DANS LE SALON, OCCUPEZ-VOUS DE VOS PLANTES VERTES, APPELEZ DE VIEUX AMIS, FAITES DE LA GYM, JOUEZ AVEC VOS ENFANTS, OU NE FAITES RIEN DU TOUT MAIS...

Pendant le confinement voici ce qu'il faut faire :

_____, lis les livres, _____ des films, _____ à des jeux vidéo, _____, réfléchis, écris, _____, dors, _____ de la musique, _____ de la musique, _____, _____ dans le salon, _____ - toi de tes plantes vertes, _____ de vieux amis, fais de la Gym, _____ avec tes enfants, ou ne fais rien du tout mais....

3. En classe, tu vas parler sur les gestes barrières. Prépare ton travail : Mets les verbes à l'impératif présent.



Pour se protéger et protéger les autres : Porter(nous) _____ toujours des masques, respecter _____ une distance d'au moins 2 mètres avec les autres, laver _____ régulièrement nos mains ou utilisons régulièrement une solution hydro-alcoolique, tousser _____ dans notre coude ou dans un mouchoir, moucher _____ nous dans un mouchoir à usage unique puis le jeter.Éviter _____ de toucher nos visages, saluer _____ sans serrer la main et pour retirer le masque, toucher _____ seulement les attaches.

4. Comme dans l'exemple, Crée ton affiche sur le thème : « On reste à la maison » fais voler ton imagination, Travaille dans ton cahier de notes. Et n'oublie pas d'envoyer ton travail à ton professeur.

