

## Grammaire

### Singulier - Pluriel

Classe ces noms dans la bonne colonne :

mes poules - ta fusée - les cadeaux - des réveils  
une boule - un sapin - tes jouets - ma poupée

| noms au singulier | noms au pluriel |
|-------------------|-----------------|
| _____             | _____           |
| _____             | _____           |
| _____             | _____           |
| _____             | _____           |

Entoure la bonne réponse :

éléphants : singulier / pluriel

cartable : singulier / pluriel

chevaux : singulier / pluriel

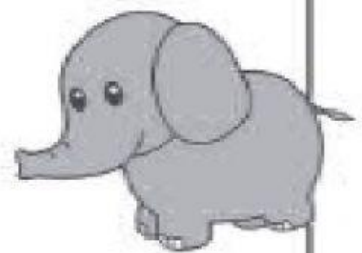
asticots : singulier / pluriel

hiboux : singulier / pluriel

farine : singulier / pluriel

guitare : singulier / pluriel

banane : singulier / pluriel



**Ecris le, la ou les devant chaque nom :**

..... jongleur

..... casquette

..... maison

..... genoux

..... voitures

..... pantalons

..... gâteaux

..... trousse

..... canard

..... piano

..... fusées

..... casseroles



**Ecris les noms au pluriel :**

le crapaud : \_\_\_\_\_

une limace : \_\_\_\_\_

un stylo : \_\_\_\_\_

ma chemise : \_\_\_\_\_

la cerise : \_\_\_\_\_

mon cadeau : \_\_\_\_\_



**Ecris les noms au singulier :**

des chiots : \_\_\_\_\_

tes chaussures : \_\_\_\_\_

mes tabliers : \_\_\_\_\_

les pommes : \_\_\_\_\_

des drapeaux : \_\_\_\_\_

mes joujoux : \_\_\_\_\_



PRÉNOM : .....  
(N° .....)

DATE : ..... / ..... / 20.....

1. Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

N'oublie pas la majuscule et le point !

|    |        |    |      |   |      |      |
|----|--------|----|------|---|------|------|
| la | médiné | de | sel. | à | fait | pâte |
|----|--------|----|------|---|------|------|

|      |     |              |    |      |           |
|------|-----|--------------|----|------|-----------|
| fait | une | trottinette. | en | lars | promenade |
|------|-----|--------------|----|------|-----------|

|     |       |        |      |
|-----|-------|--------|------|
| des | mange | pâtes. | adam |
|-----|-------|--------|------|

|     |      |         |      |      |
|-----|------|---------|------|------|
| son | dans | jardin. | joue | noam |
|-----|------|---------|------|------|

|    |             |     |        |          |     |
|----|-------------|-----|--------|----------|-----|
| en | maternelle. | une | Amélia | histoire | lit |
|----|-------------|-----|--------|----------|-----|

|       |      |            |    |         |      |    |
|-------|------|------------|----|---------|------|----|
| Derek | beau | bricolage. | un | Matthew | font | et |
|-------|------|------------|----|---------|------|----|

PRÉNOM : .....

(N° .....

DATE : ..... / ..... / 20.....

1. Indique le nombre de phrases dans ce texte.

Bonjour, je m'appelle Lara.  
J'ai huit ans. J'habite à Jambes.  
Je vais à l'école de Velaine.  
J'adore lire. J'aime aussi faire des expériences.  
Mon instituteur s'appelle monsieur Crefcoeur.



Il y a .....phrases.

2. Les phrases suivantes sont-elles correctes ? Entoure « oui » ou « non »

**Définition d'une phrase :**

Une phrase est un ensemble de mots qui véhicule un sens. Une phrase commence toujours par une lettre majuscule et se termine par un point (.), un point d'interrogation (?), un point d'exclamation (!) ou des points de suspension (...).

Noam adore jouer au football

Oui - Non

Médiné a-t-elle été en vacances ?

Oui - Non

Matthew est un garçon.

Oui - Non

adam a de jolies lunettes.

Oui - Non

Aime des petits s'occuper Amélia

Oui - Non

Lara a un frère qui s'appelle Axel.

Oui - Non

# Evaluation

## Masculin - Féminin



Classe ces noms dans la bonne colonne :

une fleur - un renard - le tapis - la fraise - mon  
coussin - des voitures - ta chaussure - les trains

| noms féminins | noms masculins |
|---------------|----------------|
| _____         | _____          |
| _____         | _____          |
| _____         | _____          |
| _____         | _____          |

Entoure la bonne réponse :

l'arbre : *féminin / masculin*

l'école : *féminin / masculin*

l'escalier : *féminin / masculin*

l'abricot : *féminin / masculin*

l'usine : *féminin / masculin*

l'aspirateur : *féminin / masculin*

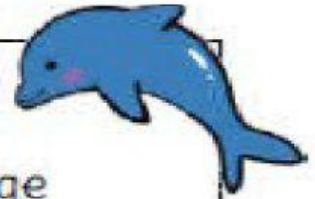
l'outil : *féminin / masculin*

l'orange : *féminin / masculin*



PRÉNOM : ..... (N° .....

DATE : ..... / ..... /20....

**Ecris un ou une devant chaque nom :**

..... chameau

..... fromage

..... dauphin

..... arbre

..... bouteille

..... pantalon

..... girafe

..... livre

..... jouet

..... salade

..... frite

..... fourmi

**Ecris les noms au féminin :**

un nageur : .....

un maître : .....

un coq : .....

un boulanger : .....

un acteur : .....

un ami : .....

**Ecris les noms au masculin :**

une princesse : .....

une joueuse : .....

une renarde : .....

une fille : .....

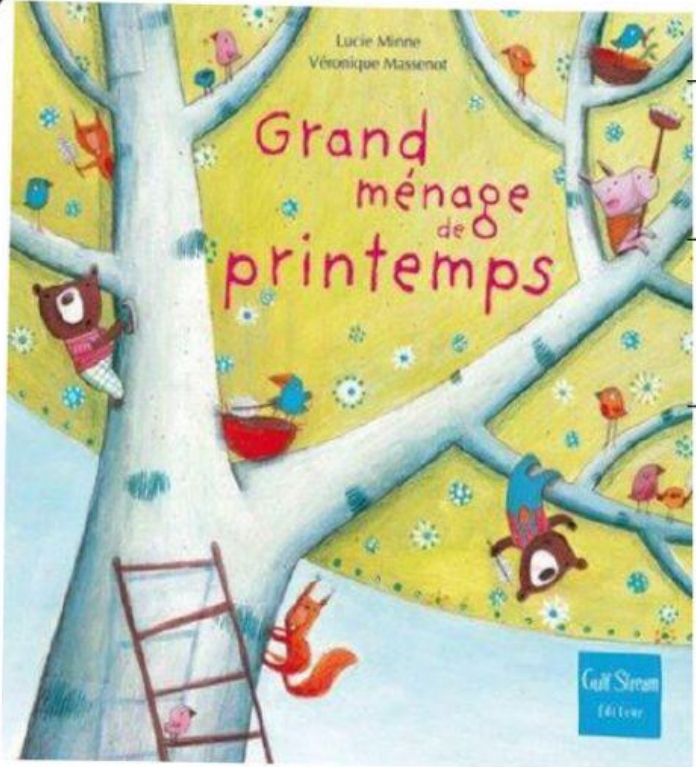
une dessinatrice : .....

une copine : .....

## Lecture de phrases Le Printemps



1. Des animaux ont grimpé dans l'arbre.
2. Ils sont montés grâce à une échelle.
3. Ils cueillent des fruits dans l'arbre.
4. C'est un arbre d'automne, les feuilles tombent.
5. Il y a sept oiseaux de couleur rose.
6. Le titre du livre est « Grand ménage de printemps ».
7. Les animaux nettoient l'arbre.
8. Un des ours fait son nid.



1. Souligner les phrases qui correspondent au dessin.

DATE : ..... / ..... / 20.....

PRÉNOM : .....

1. Classe les noms proposés ci-dessous dans la bonne colonne.

|  personnages |  animaux |  objets |  lieux |  émotions |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| .....                                                                                         | .....                                                                                     | .....                                                                                    | .....                                                                                     | .....                                                                                        |
| .....                                                                                         | .....                                                                                     | .....                                                                                    | .....                                                                                     | .....                                                                                        |
| .....                                                                                         | .....                                                                                     | .....                                                                                    | .....                                                                                     | .....                                                                                        |
| .....                                                                                         | .....                                                                                     | .....                                                                                    | .....                                                                                     | .....                                                                                        |
| .....                                                                                         | .....                                                                                     | .....                                                                                    | .....                                                                                     | .....                                                                                        |
| .....                                                                                         | .....                                                                                     | .....                                                                                    | .....                                                                                     | .....                                                                                        |

|           |             |              |           |
|-----------|-------------|--------------|-----------|
| chevalier | loup        | forêt        | tendresse |
| école     | renard      | arbre        | amour     |
| reine     | cheval      | crayon       | cuisine   |
| garçon    | dragon      | pantalon     | peur      |
| fille     | boulangerie | escalier     | bonheur   |
| concierge | chat        | livre        | joie      |
| camarade  | abeille     | bibliothèque | piscine   |

DATE : ..... / ..... / 20.....

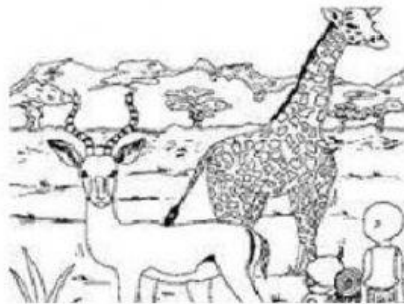
Souligne les noms dans ces phrases :

La girafe a un long cou.

Ce lion s'appelle Simba.

Le suricate vit dans un terrier.

La gazelle a deux grandes cornes.



Colorie en jaune les noms communs et en vert les noms propres:

|          |              |          |           |
|----------|--------------|----------|-----------|
| renard   | Namur        | Amélia   | balai     |
| arbre    | Poudlard     | Belgique | baguette  |
| Croûlard | toboggan     | hibou    | Noël      |
| train    | Harry Potter | chameau  | Bruxelles |

Trouve un nom propre de chaque sorte :

une ville : \_\_\_\_\_

un pays : \_\_\_\_\_

un prénom : \_\_\_\_\_

un héros de dessin animé : \_\_\_\_\_

